



BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

**AYDIN ADNAN MENDERES
ÜNİVERSİTESİ**

Fen Bilimleri Enstitüsü

2025

1. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1.1 İletişim Bilgileri

Birim yöneticileri aşağıda sunulmuştur.

Birim Yöneticileri	Görevi	e-posta	Adres	Dahili No
Prof. Dr. Ethem AKTÜRK	Enstitü Müdürü	ethem.akturk@adu.edu.tr	Fen Fakültesi, Fizik Bölümü	2130
Doç. Dr. Korhan GÜNEL	Enstitü Müdür Yardımcısı	kgunel@adu.edu.tr	Fen Fakültesi, Matematik Bölümü	2134
Dr. Öğr. Üyesi Okan ARSLAN	Enstitü Müdür Yardımcısı	oarslan@adu.edu.tr	Fen Fakültesi, Matematik Bölümü	2134

1.2 Tarihsel Gelişimi

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, 03.07.1992 tarih ve 3837 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin değiştirilerek 2809 Sayılı Kanun ile 78 ve 190 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun uyarınca, 1992 yılında Üniversitemizin kurulmasının kabulü ile birlikte kurulmuştur.

Fen Bilimleri Enstitüsü'nün tam olarak faaliyete geçip öğrenci almaya başlaması 1994-1995 eğitim-öğretim yılında gerçekleşmiştir. Enstitümüzde 2025 yılı itibarıyla; Bahçe Bitkileri, Bilgisayar Mühendisliği, Bitki Koruma, Biyoloji, Elektrik - Elektronik Mühendisliği, Fizik, Gıda Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Disiplinlerarası İş Sağlığı ve Güvenliği, Kimya, Makine Mühendisliği, Matematik, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, Peyzaj Mimarlığı, Su Ürünleri, Süt Teknolojisi, Tarım Ekonomisi, Tarım Makineleri, Tarımsal Biyoteknoloji, Tarımsal Yapılar ve Sulama, Tarla Bitkileri, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme ve Zootekni ana bilim dalları bünyesindeki 45 lisansüstü programda eğitim öğretimine devam etmektedir.

1.3 Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Birimin Misyonu

Misyonumuz, çağın gelişen ihtiyaçlarına cevap veren multi-disipliner lisansüstü programlar açarak, ülkemizin ve dünyanın değişen koşullarına uygun bilgi ve beceri ile donatılmış mezunlar yetiştirmeyi temel almaktadır. Bu süreçte, enstitümüzün bünyesinde görev yapan çok sayıda saygın akademik personel, ulusal ve uluslararası projelerde yer almakta, önde gelen bilimsel dergilerde yayınlar yapmakta ve üniversitemizin uluslararası sıralamadaki yerini yükseltmek için büyük çaba sarf etmektedirler.

Birimin Vizyonu

Yurtiçi ve dışında gelişmiş üniversitelerdeki lisansüstü programlara entegre olabilen, disiplinler arası sinerji yaratabilen, bilgi toplumları arasında yer alabilecek, yenilikçi, yaratıcı insan gücü potansiyelini arttırmayı hedefleyen bir kurum olmaktadır.

Birimin Temel Değerleri

Fen Bilimleri Enstitüsü'nün Misyon ve Vizyonunu desteklemek ve bu doğrultuda enstitünün çalışmalarını yönlendirmek için önemli bir rehber olarak gördüğümüz temel değerlerimiz:

- **Bilimsel ve Etik Değerlere Bağlılık:** Enstitü, bilimsel ilkeler ve etik değerler çerçevesinde çalışmayı önemser ve bu değerlere bağlı kalarak anabilim dallarınca lisansüstü düzeyde araştırma ve eğitim faaliyetlerinin bilimsel etik doğrultusunda yürütülmesi hususunda denetleme görevlerini gerçekleştirir.
- **Kalite Odaklılık:** Enstitü, çağdaş eğitim-öğretim metotlarını benimseyerek, araştırma ve toplumsal hizmette kaliteyi her zaman ön planda tutar.
- **Sürdürülebilirlik:** Sürdürülebilirliği sağlamak için kalite hedeflerini ve başarıları kişilerden bağımsız olarak devam ettirir.
- **Yenilikçi Girişimciliği Teşvik:** Enstitü, yenilikçi ve girişimci düşünceyi teşvik eder ve lisansüstü öğrencilerini çevreye ve topluma katkı sağlama konusunda cesaretlendirir.
- **Çevre Bilinci ve Duyarlılığı:** Enstitü, sürdürülebilirlik ilkesine uygun olarak çevre bilincini ve duyarlılığını arttırmayı hedefler.
- **İç ve Dış Paydaş Memnuniyeti:** Enstitü, lisansüstü öğrencileri, öğretim üyeleri, mezunlar, endüstri temsilcileri ve diğer paydaşların memnuniyetini önemser ve onların ihtiyaçlarını karşılamaya çalışır.
- **İnsan Hakları ve Toplumsal Değerlere Saygı:** Enstitü, insan haklarına ve toplumsal değerlere saygılı bir anlayışı benimser ve bu değerlere uygun davranışları teşvik eder.
- **Paylaşımçılık ve Ulaşılabilirlik:** Enstitü, bilgiye erişimi kolaylaştırmaya ve eğitim ve araştırmaya erişimi arttırmaya çalışır.

A- Birimin Amaç ve Hedefleri

Enstitümüzün 2023 yılı Birim Faaliyet raporunda sunulan stratejik amaç ve ilişkili hedefleri aşağıdaki çizelgede sunulmuştur.

STRATEJİK AMAÇ	
Amaç- 1 Eğitim Öğretimin Kalitesini İyileştirmek.	
Stratejik Hedef	1.1. Lisansüstü eğitiminde Akreditasyon çalışmalarına başlanmasının teşvik edilmesi
	1.2. Ar-Ge faaliyetlerine yönelik güncel Disiplinlerarası/yeni programların açılmasının teşvik edilmesi a) Anabilim Dallarından görüş alınması b) Fen, Sağlık, Sosyal Bilimler Enstitüsü yöneticileri ile toplantılar düzenlenmesi c) Fen, Sağlık, Sosyal Bilimler Enstitülerine bağlı Anabilim Dalı Başkanlarını bir araya getirip toplantı yapılmasının planlanması
	1.3. 2023 yılının sonuna kadar Lisansüstü öğrencilerinin ulusal/uluslararası öğrenci değişim programlarından yararlanma oranlarının arttırılması, danışman öğretim üyelerinin öğrencilerine uluslararası burslar ve çalışmaları konusunda bilgilendirme ve teşvikler sağlaması a) Lisansüstü öğrencilerin Erasmus ve Farabi programlarından yararlanabilmele için yapılan bilgilendirme toplantılarına katılımının sağlanması b) Yabancı uyruklu öğrencilerin Lisansüstü programlara kabul koşullarının geliştirilmesi ve iyileştirilmesi
	1.4. Ulusal/uluslararası Lisansüstü Eğitim-Öğretimde işbirliği çalışmalarının geliştirilmesi a) Ulusal/uluslararası Lisansüstü öğrenci değişim uygulamasının geliştirilmesi b) Ulusal/uluslararası Lisansüstü Eğitim-Öğretim kapsamında ortak proje sayısının arttırılması c) Ulusal/uluslararası Lisansüstü Eğitim-Öğretim kapsamında ortak lisansüstü programlarının açılmasına yönelik çalışmalar yapılması
	1.5. Lisansüstü Eğitim-Öğretimin geliştirilmesi için anket yapılması ve

	değerlendirilmesi
AMAÇ 2: Tez Yazım ve Sunum Becerilerini Arttırmak	
Stratejik Hedef	2.1. Tez yazım ve sunum becerilerini geliştirmek adına uzaktan eğitim düzenlenmesi
	2.2. Tez yazım ve sunum konusunda Lisansüstü öğrencilerin bilgilendirilmesi
	a) Tez yazım becerileri konusunda seminer/workshop düzenlenmesi b) Tez öneri ve savunma sunum becerileri konusunda seminer/workshop düzenlenmesi c) Tez sunum becerileri konusunda seminer/workshop düzenlenmesi
AMAÇ 3: Enstitü Faaliyetlerinde Verimliliği Arttırmak	
Stratejik Hedef	3.1 Enstitünün tüm idari ve akademik süreçleri belirlenerek, 2024 yılı sonuna kadar kritik süreçlerin iyileştirilmesi
	3.2. İş Zaman Çizelgesinin oluşturulması
	3.3. Lisansüstü öğrencileri ilgilendiren formların Türkçe ve İngilizce dillerinde güncellenmesi
AMAÇ 4: Enstitünün Toplum ve Sektörle Entegrasyonunun Geliştirilmesi	
Stratejik Hedef	4.1. Anabilim Dallarındaki öğretim üyelerinin ve Lisansüstü öğrencilerin toplumu geliştirecek ve yönlendirecek seminer/workshop vb gibi etkinliklerde bulunmalarını teşvik edilmesi
	4.2. Mezunlar ile ilgili bir veri bankası oluşturuldu. a) Mezunların istihdamları ve iş hayatındaki memnuniyetlerini değerlendirecek anketler ve değerlendirmeler yapılması. Verilen eğitim yeterliliğinin incelenmesi, mezunlara kazandırılan yetkinlik ve becerinin sorgulanmasını sağlamak

1.4 Eğitim ve Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde yer alan 23 anabilim dalında toplam 45 lisansüstü programda eğitim-öğretim süreçleri yürütülmektedir. Her anabilim dalında yürütülen yüksek lisans ve doktora programlarına ilişkin bilgiler aşağıda listelenmiştir. Bu programların Öğretim Programları EK 38 ve EK 39’da sunulmuştur.

	Anabilim Dalı Adı	Program Adı	Program Tipi
1	Bahçe Bitkileri	Bahçe Bitkileri Tezli YL	Türkçe
		Bahçe Bitkileri Doktora	Türkçe
2	Bilgisayar Mühendisliği	Bilgisayar Mühendisliği Tezli YL	Türkçe
3	Bitki Koruma	Bitki Koruma Tezli YL	Türkçe
		Bitki Koruma Doktora	Türkçe
4	Biyoloji	Biyoloji Tezli YL	Türkçe
		Biyoloji Doktora	Türkçe
5	Disiplinlerarası (İş Sağlığı ve Güvenliği)	Disiplinlerarası (İş Sağlığı ve Güvenliği) Tezsiz YL	Türkçe(İ.Ö.)
6	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Tezli YL	Türkçe
		Elektrik-Elektronik Mühendisliği Tezli YL	İngilizce
		Elektrik-Elektronik Mühendisliği Doktora	Türkçe
7	Fizik	Fizik Tezli YL	Türkçe
		Fizik Doktora	Türkçe
8	Gıda Mühendisliği	Gıda Mühendisliği Tezli YL	Türkçe
		Gıda Mühendisliği Tezli YL	İngilizce
		Gıda Mühendisliği Doktora	Türkçe
9	İnşaat Mühendisliği	İnşaat Mühendisliği Tezli YL	Türkçe
		İnşaat Mühendisliği Tezli YL	İngilizce
10	Kimya	Kimya Tezli YL	Türkçe
		Kimya Doktora	Türkçe
11	Makine Mühendisliği	Makine Mühendisliği Tezli YL	İngilizce
		Makine Mühendisliği Doktora	İngilizce
12	Matematik	Matematik Tezli YL	Türkçe
13	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fen Bilgisi Eğitimi Tezli YL	Türkçe
		Fen Bilgisi Eğitimi Doktora	Türkçe
		Matematik Eğitimi Tezli YL	Türkçe
		Matematik Eğitimi Tezli YL	Türkçe (İ.Ö.)
14	Peyzaj Mimarlığı	Peyzaj Mimarlığı Tezli YL	Türkçe
		Peyzaj Mimarlığı Doktora	Türkçe
15	Su Ürünleri	Su Ürünleri Tezli YL	Türkçe
16	Süt Teknolojisi	Süt Teknolojisi Tezli YL	Türkçe
17	Tarım Ekonomisi	Tarım Ekonomisi Tezli YL	Türkçe
		Tarım Ekonomisi Doktora	Türkçe
18	Tarla Bitkileri	Tarla Bitkileri Tezli YL	Türkçe
		Tarla Bitkileri Doktora	Türkçe
19	Tarımsal Biyoteknoloji	Tarımsal Biyoteknoloji Tezli YL	Türkçe
		Tarımsal Biyoteknoloji Doktora	Türkçe
20	Tarım Makineleri	Tarım Makineleri Tezli YL	Türkçe
		Tarım Makineleri Doktora	Türkçe

21	Tarımsal Yapılar ve Sulama	Tarımsal Yapılar ve Sulama Tezli YL	Türkçe
		Tarımsal Yapılar ve Sulama Doktora	Türkçe
22	Toprak Bilimi ve Bitki Besleme	Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Tezli YL	Türkçe
		Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Doktora	Türkçe
23	Zootekni	Zootekni Tezli YL	Türkçe
		Zootekni Doktora	Türkçe

1.5 Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimleri

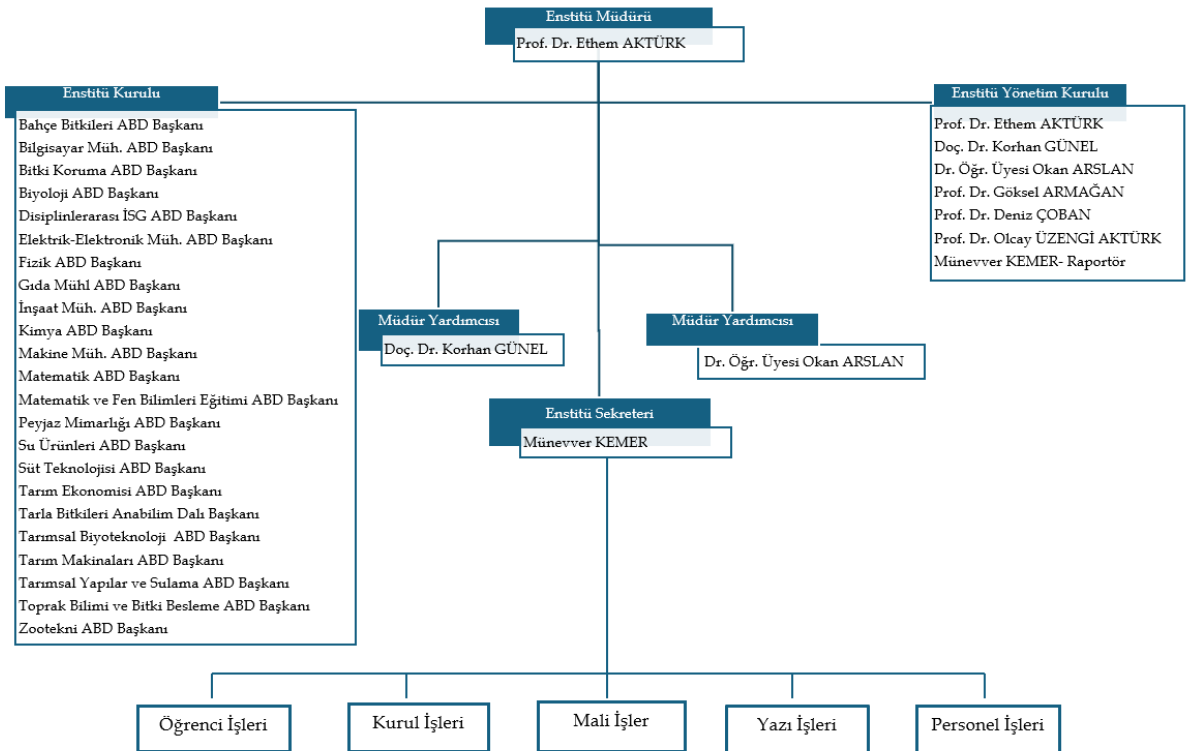
Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde doğrudan yürütülen AR-GE faaliyeti bulunmamaktadır. Ancak enstitüye bağlı anabilim dallarında görev alan öğretim üyelerinin AR-GE faaliyetleri bulunmaktadır. Bu faaliyetler anabilim dallarının bulunduğu fakültelerin kendi laboratuvar ve cihaz alt yapıları kullanılarak gerçekleştirilmektedir.

1.6 Birimin Organizasyon Yapısı

Bu kısımda yöneticiler arasında görev dağılımı ile varsa geçici veya sürekli olarak oluşturulmuş komisyonlara yer verilmiştir.

Organizasyon Yapısı

2547 Sayılı Kanununun 19. Maddesi, Üniversitelerarası Akademik Teşkilat Yönetmeliğinin 11. Maddesi ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği'ne göre Enstitünün Yönetim Organları Müdür, Enstitü Kurulu, Enstitü Yönetim Kuruludur. Enstitü İdari Birimi, Enstitü Sekreteri başkanlığında Öğrenci İşleri, Kurul İşleri, Yazı İşleri, İdari ve Mali İşler ve Personel İşlerini yürüten birimlerden oluşur. Birime ait organizasyon şeması görselde sunulmuştur.



Şekil 1: Teşkilat Şeması

Birim idari personelinin görev tanımları aşağıda özetlenmiştir. Görev dağılımı ve görev tanımları ile ilgili belgeler EK 9.'da sunulmuştur.

Müdür;

Enstitü kurullarına başkanlık etmek, Enstitü kurullarının kararlarını uygulamak ve Enstitü birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
Enstitünün ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek,
Enstitü bütçesi ile ilgili öneriyi Enstitü Yönetim Kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
Enstitünün birimleri ve her düzeydeki personel üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde Enstitü genel durumu ve işleyişi hakkında Rektöre rapor vermek,
Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Enstitü Müdür Yardımcısı:

Yetki ve Görevi:

Enstitü Müdürlüğüne vekalet etme durumunda aynı yetkilere ve sorumluluklara sahiptir.
Müdürün görev ve sorumluluklarını yürütmesinde yardımcı kişidir.

Enstitü Kurulu;

Enstitünün, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
Enstitü Yönetim Kuruluna üye seçmek,
Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

Enstitü Yönetim Kurulu;

Enstitü Kurulunun Kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında müdüre yardım etmek,
Enstitünün eğitim-öğretim, plan ve programları ile takviminin uygulanmasını sağlamak,
Enstitünün yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
Müdürün Enstitü Yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

Enstitü Sekreteri;

Görev Alanları: Enstitü idari teşkilatının başı olarak Enstitüdeki idari birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu bir şekilde çalışmasını sağlamak ve kontrol etmek.

Bağlı Olduğu Birim: Enstitü Müdürlüğü/Genel Sekreterlik

Bağlı Birimleri: Sekreterlik Bürosu, Öğrenci İşleri Bürosu, Destek Hizmetleri Bürosu, Kurul İşleri Bürosu, Yazı İşleri Bürosu, İdari ve Mali İşler ve Personel İşleri Bürosu

Görev ve Yetkileri:

Enstitü idari teşkilatında bulunan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu şekilde çalışmasını sağlamak,
Enstitü Kurulu ve Yönetim Kurulunda oya katılmaksızın raportörlük görevi yapmak, bu kurullarda alınan kararların yazılması,
Enstitünün yıllık bütçesini hazırlanmasını kontrol etmek ve tahakkuk memurluğu yapmak,
Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Sicil Yönetmeliğine göre, yetki ve sorumluluklarının gereğini yapmak,
Enstitünün belirlenen hedeflere ulaşabilmesi için personele yeteneği doğrultusunda görev vermek ve işlerin aksamadan yürütülmesini sağlamak
Enstitünün her türlü yazışmalarının, gelen giden evrakların usulüne uygun şekilde kayıt,

dosyalama ve posta işlemlerinin yapılmasının sağlamak,
Resmi dosyaların ve tüm yazışma evraklarının arşivlenmesi ve güvenliğinin sağlanması,
İdari personel ile periyodik toplantılar yapmak, görüş alışverişinde bulunmak, birim içi uyumu sağlamak,
Hizmetlerin aksamaması için Enstitü Müdürlüğü ve Rektörlük birimleriyle devamlı koordinasyon halinde olmak,
Enstitü faaliyetlerinin yapıldığı çevrenin denetim altında tutulmasını ve güvenli ve sağlıklı bir ortam oluşturulmasını sağlamak,
Öğrencilere yasa ve yönetmelikler çerçevesinde gerekli bilgi akışını sağlamak,
Büro ve iç hizmet görevlileri arasındaki iş bölümünü müdürün onayından sonra uygulanmak üzere gerçekleştirmek,
Enstitü Müdürünün vereceği diğer görevleri yapmak,

Sorumlulukları:

Enstitü idari örgütünün başı olan Enstitü Sekreteri, Enstitüdeki idari işlerinden dolayı Enstitü Müdürüne karşı sorumludur,
Enstitü Sekreteri, Enstitüsündeki idari uygulamaların Üniversitenin genel idari işleyişine uygun olması ve birlikteliğin sağlanması bakımından, Genel Sekretere karşı sorumludur.

Şekil 1’de sunulan teşkilat şeması yapılanması haricinde birim bünyesinde kurulan geçici/sürekli komisyonlar yer almaktadır. Bu komisyonlar aşağıda listelenmiştir (EK 28).

- Birim Stratejik Plan Komisyonu,
- Kısmi Zamanlı Öğrenci Kabul Komisyonu,
- Piyasa Fiyat Araştırması İle Yaklaşık Maliyet Tespit Komisyonu,
- Muayene ve Kabul Komisyonu,
- Ayıklama-İmha Komisyonu,
- Kayıttan Düşme ve Teklif Onay Komisyonu
- Tez Ödülleri Değerlendirme Komisyonu,
- Hizmet Takip Programı Komisyonu,
- Cinsel Taciz ve Cinsel Saldırıya Karşı Koruma ve Destek Komisyonu,

1.7 İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Birim Kalite Komisyonu 2025 yılı birim faaliyet raporunu enstitü yönetimi ve idari personele sunmuştur (EK 5. Kanıt 1.7.3). Enstitünün güçlü ve zayıf yönleri bu raporda belirtilmiş ve kalite birimi olarak iyileştirmeye yönelik önerilerde bulunulmuştur.

Bununla birlikte üniversitemizin sürekli kalite geliştirmeye yönelik stratejik amaçları ADÜ 2024-2028 Stratejik Planında (EK 6. Kanıt 1.7.4) yer almasına rağmen enstitü bünyesinde bir stratejik plan yapılmamıştır. Bu durum bir eksiklik olarak değerlendirilmiştir. Bu doğrultuda enstitümüz kalite birimi tarafından sunulan öneri, planlama, uygulama ve bunların değerlendirmeleri dikkate alınarak üniversitemiz 2024-2028 stratejik planı ile uyumlu olacak şekilde Fen Bilimleri Enstitüsü 2024-2028 Stratejik Planı oluşturulmuştur (EK 7. Kanıt 1.7.5., EK 8. Kanıt 1.7.6.).

Genel olarak yüksek lisans ve doktora programlarında diğer üniversitelerle işbirliğine gidilmesi, eğitim ve öğretimin kalitesini artıracak bir uygulamadır. Açık olan programlara başvuruyu özendirici uygulamalar yapılmış olup, bunun sonucunda öğrenci sayısında 2024/2025 eğitim-öğretim yılı lisansüstü programların doluluk oranı %42,21 olarak gerçekleşmiştir. İyileştirmeye yönelik planlamalar ve değerlendirmeleri aşağıdaki başlıklarda ele alınmıştır.

Kanıt

EK 3. Kanıt 1.7.1. [Yükseköğretim Kanunu](#)

- EK 4. Kanıt 1.7.2. [Akademik Teşkilat Yönetmeliği](#)
- EK 5. Kanıt 1.7.3. [Fen Bilimleri Enstitüsü Birim Faaliyet Raporu \(2025\)](#)
- EK 6. Kanıt 1.7.4. [ADÜ Stratejik Planı \(2019-2023\)](#)
- EK 7. Kanıt 1.7.5. [ADÜ Stratejik Planı \(2024-2028\)](#)
- EK 8. Kanıt 1.7.6. [Fen Bilimleri Enstitüsü Stratejik Planı \(2024-2028\)](#)

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

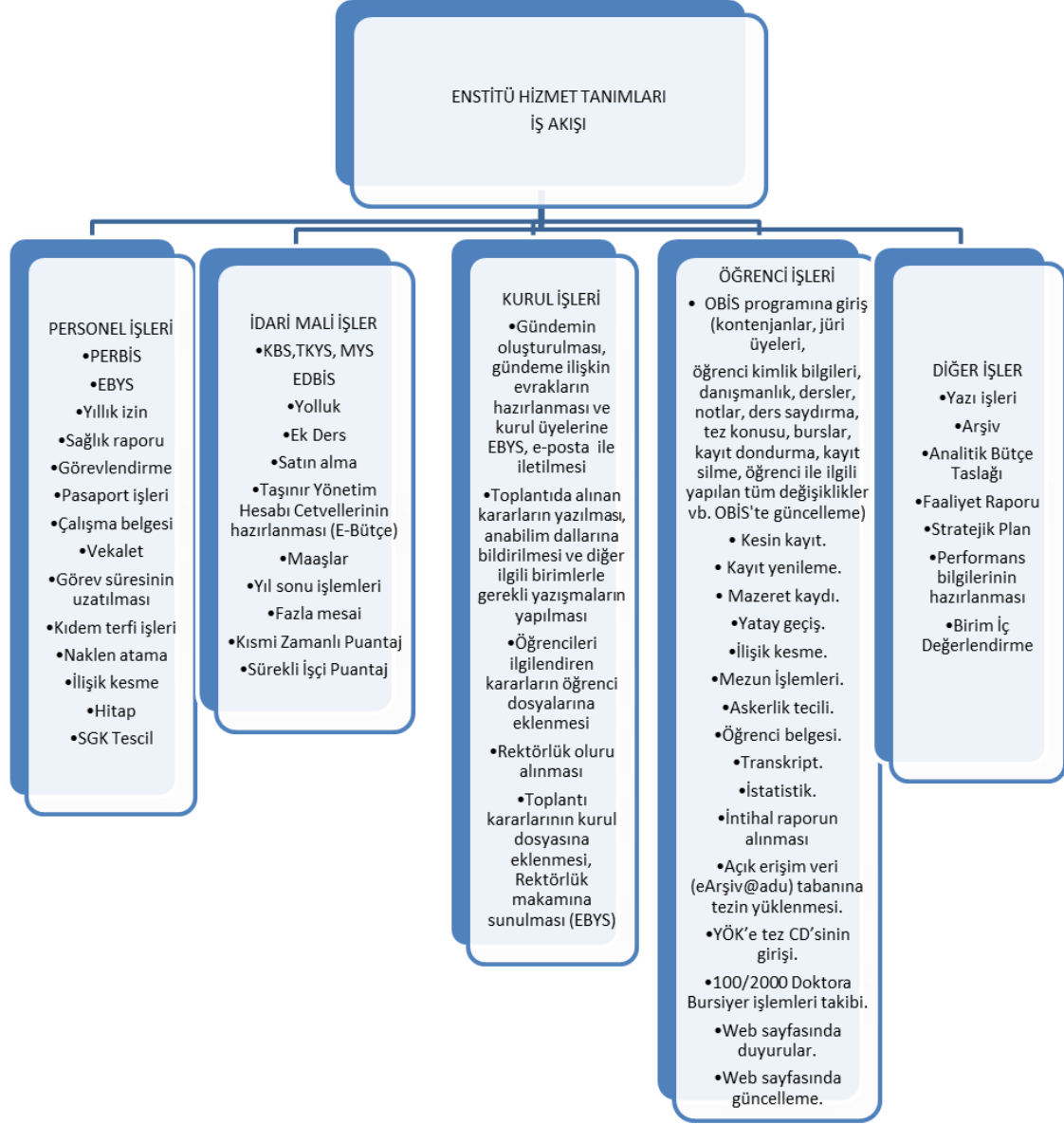
Enstitümüz kalite sistemi, Üniversitemiz 2024-2028 stratejik plan çerçevesinde belirlenen misyon, vizyon ve stratejik hedefler dikkate alınarak, temel ilke ve standartlarla belirlenen politikalar doğrultusunda yürütülmektedir. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi'ne bağlı Fen ve Mühendislik Bilimleri alanındaki Fakülte, Enstitü, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulları ve Araştırma Uygulama Merkezlerinde, gerek birimlerinde gerekse birimlerin dışında yürütülecek her türlü araştırmanın, bilimsel kıstaslar yanında çevrenin korunmasını da gözeterek yürürlükteki mevzuat ve etik ilkeler açısından değerlendirmesini yapmak amacıyla Enstitümüzce 2025 yılında Etik Kurul oluşturulmuştur. Ayrıca Enstitümüze ait ADÜ Fen ve Mühendislik Bilimleri Dergisi, dil ve mizanplaj editörlüğü gibi süreçler de Müdürlüğümüz idari birimi tarafından yürütülmektedir Aynı zamanda lisansüstü eğitim-öğretim süreçlerinin daha sağlıklı yürütülebilmesi ve denetiminin sağlanabilmesi için yasal çerçeveler içerisinde gerekli düzenlemeler yapmak üzere enstitümüz müdür yardımcıları görevlendirilmiş ve kalite birimi önerileri doğrultusunda mevzuat güncelleme çalışmaları yapılmaktadır. Enstitümüz öğrenci işlerindeki iş akışlarını düzene sokmak ve verilen hizmet kalitesini arttırmak amacıyla öğrenci işleri personelinin görev dağılımında güncelleme yapılmıştır (EK 4. Kanıt A1.1., EK 9. Kanıt A1.2). Benzer biçimde diğer idari personelin görev tanımları da güncellenmiştir (EK10. KANIT A.1.3., EK11. KANIT A.1.4., EK 12. KANIT A.1.5).

Kanıt

- EK 4. Kanıt A1.1. [Akademik Teşkilat Yönetmeliği](#)
- EK 9. Kanıt A1.2. [Enstitü İdari Personel Görev Dağılımı ve Görev Tanımları](#) (ADÜ Evrak Tarih ve Sayısı: 06.11.2024-E. 638161)
- EK10. Kanıt A.1.3. [Enstitü Müdürü Görev Tanımı](#) (ADÜ Evrak Tarih ve Sayısı: 30.10.2023-E.444818)
- EK11. Kanıt A.1.4. [Enstitü Müdür Yardımcısı Görev Tanımları](#) (Doç. Dr. K. GÜNEL) (ADÜ Evrak Tarih ve Sayısı: 30.10.2023-E.444835)
- EK17. Kanıt A.1.9. [Enstitü Müdür Yardımcısı Görev Tanımları](#) (Dr. Öğr. Üyesi O. ARSLAN)(ADÜ Evrak Tarih ve Sayısı: 25.12.2024 – 660189)
- EK 12. Kanıt A.1.5. [Enstitü Sekreteri Görev Tanımı](#) (ADÜ Evrak Tarih ve Sayısı: 30.10.2023-E.444837)

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Enstitümüzün organizasyon şeması Şekil 1’de ve yönetişim modeli ise Şekil 2’de sunulmuştur.



Şekil 2. Enstitü Yönetişim Modeli

Kanıt

EK 13. Kanıt (2)A1.1.1. [Mali İşler Görev Tanımı](#) (N. ERTEK) (S. KARABAĞCI ÇELİK) (ADÜ Evrak Tarih ve Sayısı: 06.11.2024-E. 638157)

EK 14. Kanıt (2)A1.1.2. [Ayniyat ve Personel İşleri Görev Tanımı](#) (Ş. USLU) (ADÜ Evrak Tarih ve Sayısı: 09.01.2025-E.667097)

EK 15. Kanıt (2)A1.1.3. [Öğrenci İşleri Görev Tanımı](#) (Z. Ş. YÜKSEL) (F. M. ERMİŞ)(ADÜ Evrak Tarih ve Sayısı: 08.01.2025-E.667031)

EK 16. Kanıt (2)A1.1.4. [Yazı İşleri Görev Tanımı](#) (N. ERTEK) (S. KARABAĞCI ÇELİK) (ADÜ Evrak Tarih ve Sayısı: 08.01.2025-E.667051)

EK 18. Kanıt (2)A1.1.6 [Kurul İşleri Görev Tanımı](#) (N. Ö. UZUNER) (ADÜ Evrak Tarih ve Sayısı: 08.01.2025-E.667050)

A.1.2. Liderlik

Enstitümüzün yönetim sistematığı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği hükümleri kapsamında tanımlanmıştır. Enstitü organları; Müdür, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulundan oluşmaktadır. Enstitü yöneticileri ise müdür, müdür yardımcıları, anabilim dalı başkanları ve enstitü sekreteridir. Enstitümüzün yönetim ve idari yapılanmasını gösteren ilgili organizasyon şeması enstitümüzün web sayfasında kamuoyu ile (iç ve dış paydaşlar) paylaşılmıştır. Yine mezkûr şema ile ilgili görev tanımları ve iş akış şemaları, Yükseköğretim Kanunu (EK 3. Kanıt A.1.2.1.) ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği (EK 4. Kanıt A.1.2.2). hükümleri gereğince tespit edilmiş olup, ilgili görev tanımları da enstitümüzün web sayfasında iç ve dış paydaşlarımız ile paylaşılmıştır.

Birimde yöneticiler arasında yetki paylaşımı yapılmış ve bu paylaşım halen devam etmektedir (EK 10. Kanıt A.1.2.3., EK 11. Kanıt A.1.2.4). Enstitünün altında lisansüstü programlarda eğitim-öğretim faaliyetlerini yürüten anabilim dalları, anabilim dalı kurulları aracılığıyla almış oldukları kararları enstitüye, enstitü yönetim kurulunda görüşülmek üzere sunmaktadır. Anabilim dallarından gelen karar ve öneriler enstitü yönetim kurulunda tartışılması ve karar verme sürecine akademik ve idari birimlerinde katkısını sağlanmaktadır. Kurumda yöneticiler tarafından karar verme sürecinde anabilim dallarının ihtiyaçları da dikkate alınmaktadır.

Misyon ve Vizyon, birim çalışanlarınca bilinmekte ve paylaşılmaktadır. Birimin amacı, hedefleri, sorumluları ve mali kaynakları bulunmaktadır. Amaç ve hedefler doğrultusunda birimin faaliyetleri ve performans göstergeleri ile ilgili gerçekleştirmeler takip edilerek ilgili kurullarda tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır. Stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Enstitümüzde iş süreç takvimi yıllık olarak planlanmış olup, yapılması gereken faaliyetler izlenmektedir.

Kanıt

EK 3. Kanıt (2)A1.2.1. [Yüksek Öğretim Kanunu](#)

EK 4. Kanıt (2)A1.2.2. [Akademik Teşkilat Yönetmeliği](#)

EK10. Kanıt (2)A.1.2.3. [Enstitü Müdürü Görev Tanımı](#) (ADÜ Evrak Tarih ve Sayısı: 06.11.2024 -E.638146)

EK11. Kanıt (2)A.1.2.4. [Enstitü Müdür Yardımcıları Görev Tanımları](#) (ADÜ Evrak Tarih ve Sayısı: 25.12.2024-E. 660189)

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Enstitümüzde yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimler, küresel eğilimler, ulusal hedefler ve paydaş beklentileri dikkate alınmaktadır. Bu yönelimler doğrultusunda, yönetsel yetkinlikler, birimin amaç, misyon, vizyon ve hedefleri dikkate alınarak, birimin yeni ve değişen çevreye uyum sağlamasına yönelik çalışmalar planlanma aşamasındadır (EK 8. Kanıt A.1.3.1). Bu husus enstitümüzün gelişmeye açık yönüdür.

Kanıt

EK 8. (1)A.1.3.1. [Fen Bilimleri Enstitüsü Stratejik Planı \(2024-2028\)](#)

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Enstitümüzde tüm alanları ve süreçleri kapsayacak şekilde iç kalite güvencesi mekanizmaları (süreçler, PUKÖ çevrimleri, görevler, yetki ve sorumluluklar, kalite araçları) bulunmaktadır. Bu kapsamda Enstitümüzde, Birim Kalite Temsilcileri belirlenmiştir (EK 26. Kanıt A.1.4.1). İyileştirmeye dönük olarak Birim Kalite Temsilcilerimiz, kalite güvencesi sürecini belirli dönemlerde toplantılar yaparak takip etmektedir.

Enstitümüz kalite politikası, Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planında belirlenen temel kalite politikalarına uyumlu bir şekilde yürütülmektedir (EK 8. Kanıt A.1.4.2). Kalite ile ilgili göstergeler üniversitemiz ve enstitümüz web sayfasından (EK 32. Kanıt A.1.4.3) akademik ve idari personel, öğrenciler, dış paydaşlar ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Ayrıca Enstitümüz web sayfasına birim kalite usul ve esasları eklenmiştir. (EK 29. Kanıt (4)A.1.4.4)

Kanıt

EK 26. Kanıt (4)A.1.4.1. [Enstitü Kalite Temsilcilerinin Belirlenmesi](#)

EK 6. Kanıt (4)A.1.4.2. ADÜ Stratejik Planı (2019-2023)

EK 32. Kanıt (4)A.1.4.3. <https://akademik.adu.edu.tr/enstitu/fen/default.asp?idx=36323938>

EK 29. Kanıt (4)A. 1.4.4. [Birim Kalite Usul ve Esasları](#)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

İç ve dış paydaşlarımıza karşı olan sorumluluk ve şeffaf yönetim anlayışımız gereği, enstitümüz eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, faaliyetlerinin güncel verileri, “Enstitü, Yönetim, Akademik, Kalite, Personel İşleri, Öğrenci İşleri” ana sekmeleri ve bu sekmelere bağlı alt sekmeler halinde kurumsal web sitemiz üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır (EK 32. Kanıt A.1.5.1). Bu paylaşım ile iç ve dış paydaşlarımızın kurumumuza ait güncel bilgi ve verilere kolaylıkla ulaşımına imkan ve olanak verilmektedir. Kamuoyuyla paylaşılan bilgilerin doğruluğu ve güncelliği; birimlerimiz/ana bilim dallarımız arasındaki yazışma ve bilgi dolaşımındaki entegrasyonu sağlayan EBYS (Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi) sistemi üzerinden sağlanmaktadır (EK 34. Kanıt A.1.5.2).

Enstitümüz iç ve dış paydaşlarına açık “web sitesinde” yeni düzenlemeler yapılmıştır. Yapılan bu düzenlemeleriyle “Kalite” sekmesi altında “Birim Kalite Komisyonu” üyelerinin isimleri ve kalite süreçleri ile ilgili bilgi ve düzenlemeler yer almaktadır (EK 32. Kanıt A.1.5.1). Komisyon yaptığı çalışmalar ile Enstitümüz Birim Faaliyet Raporu ve Birim Öz Değerlendirme Raporlarını hazırlamış, raporlar Enstitümüz “Kalite” sekmesi başlığı altında verilen alt sekmeler vasıtasıyla “web sitesi” üzerinden kamuoyu ile (iç ve dış paydaşlar) paylaşılmıştır (EK 1. Kanıt A1.5.3 ve EK 5. Kanıt A.1.5.4). Enstitümüzde yıllık faaliyet raporu hazırlanarak enstitü müdürlüğümüzce onaylanmaktadır.

Kanıt

EK 32. Kanıt (3)A.1.5.1. <https://akademik.adu.edu.tr/enstitu/fen/default.asp?idx=36323938>

EK 1. Kanıt (3)A.1.5.4 [Fen Bilimleri Enstitüsü Öz Değerlendirme Raporu \(2024\)](#)

EK 5. Kanıt (3)A.1.5.4 [Birim Faaliyet Raporu \(2025\)](#)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne ait misyon ve vizyon enstitümüzü oluşturan tüm anabilim dallarının katılımı ile belirlenip sonrasında üniversitemiz senatosunca onaylanmıştır (EK 8. Kanıt

A.2.1.1). Üniversitemizin genelinde kullanılan kalite güvencesi politikası bulunmaktadır.

Fen bilimleri alanında ilgili kamu ve özel kuruluşlarla iş birliği yapmasının teşvik edilmesi; bu amaçla gereken mekanizmaların oluşturulması ve uygulanması, kamu ve özel kuruluşlarla ortak araştırma ve çalışmalar için teknopark vb yapılanmalara gidilmesi, Üniversite ve araştırma kurumlarında AR-GE faaliyetlerinin artırılması, bu çalışma doğrultusunda ilgili personelin teşvik edilmesi ve sektörel ihtiyaçlar gözetilerek yönlendirilmesi, Lisansüstü eğitim ve öğretim yönetmelik ve yönergesinin güncellenmesi, Sürekli eğitim kapsamındaki faaliyetlerden yararlanmak, Ders programlarının, Avrupa Birliği uyum sürecine uygun şekilde düzenlenmesi, Yurtdışı lisansüstü eğitim programları ile entegrasyonun sağlanmak, fen bilimleri alanında ilgili kamu ve özel kuruluşlarla iş birliği yapılmasının teşvik edilmesi; bu amaçla gereken mekanizmaların oluşturulması ve uygulanması, lisansüstü tez projelerinin yayına dönüştürülmesinin teşvik edilmesi politikalarına özen gösterilmektedir.

Enstitümüzde üniversitemiz tarafından birimlerimizin kullanımına sunulan; Öğrenci Bilgi Sistemi, Kurumsal İç Değerlendirme Bilgi Sistemi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi gibi otomasyonlar kullanılmaktadır. Toplanan verilerin güvenliği ve gizliliği KVVK kapsamında üniversitemiz tarafından sağlanmaktadır.

Öğrenci otomasyonu modülü üzerinden akademik takvimdeki aktiviteler tanımlanabilmekte, ders açma, ders kapatma, lisansüstü eğitim başvurusu yapma, ders programı oluşturma, öğrenci belgesi, askerlik belgesi, transkript gibi belgeler öğrenci başvurusuna göre düzenlenebilmektedir. Ayrıca lisansüstü programlarımıza ait bilgiler, YÖKSİS işlemleri, harç işlemleri vb. işlemler yine bu sistem üzerinden gerçekleştirilmektedir (EK 35. Kanıt A.2.1.2).

Öğrenci Bilgi Sisteminde, öğrenciler, eğitim öğretim süreçlerine ilişkin tüm bilgi ve belgelere ulaşmaktadırlar. Anabilim dallarımızda görevli öğretim üyeleri, öğrenci bilgi sistemi üzerinden ders öğrenci listelerini görmekte, notlarını girmekte, sınav devam çizelgeleri gibi raporlamalara ulaşmakta ve derslere ait öğrenme çıktılarını girmektedirler. Mezunlarımıza yönelik veriler gösteren Enstitü Mezun Bilgi Sistemi Enstitümüzce kullanıma açılmıştır (EK 43. Kanıt A.2.1.3).

Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından Üniversitemiz Rektörlük ve Bağlı Birimlerin kullandığı tüm yazılım ve ağ sistemler periyodik olarak gözden geçirilmekte olup, ayrıca tüm akademik ve idari personel yaptığı işin önem derecesinin ve aldığı sorumluluğun bilincinde olarak her işi yapan personelin bilgi güvenliğine gerekli dikkat ve özeni göstermektedir.

Kanıt

EK 8. Kanıt (2)A.2.1.1. [Fen Bilimleri Enstitüsü Stratejik Planı \(2024-2028\)](#)

EK 35. Kanıt (2)A.2.1.2. [Obis Sayfası Görünümü](#)

EK 43. Kanıt (2)A.2.1.3. [Mezunlar Platformu](#)

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemizin “2024-2028 Stratejik Planı” ve bu raporun 1.3 kısmında da belirtilen Enstitümüzün “misyon, vizyon, değer ve stratejik hedefleri” örtüşmektedir. Üniversitemiz stratejik plan çalışmaları Üst Yönetim, Strateji Geliştirme Komisyonu ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonu ile yürütülmektedir. Stratejik planda yer alan, amaç ve hedeflere bağlı olarak belirlenen performans göstergeleri düzenli olarak ilk altı aylık izleme raporu, on iki aylık değerlendirme raporu çerçevesinde izlenmekte ve değerlendirilmektedir (EK 50. Kanıt A.2.2.1, EK 52. Kanıt A.2.2.3, EK 53. Kanıt A.2.2.4).

İlgili performans göstergeleri Enstitümüz 2024-2028 Stratejik Planında sunulmuştur (EK 8. Kanıt A.2.2.5). Bu bağlamda, stratejik planda Enstitümüze iş birliği atanan performans göstergeleri düzenli olarak izleme ve değerlendirme dönemlerinde sisteme girilmektedir. Sisteme girilen veriler çerçevesinde gerekli önlemler alınmaktadır. Üniversitemiz stratejik plan çalışmalarında,

2021 yılında bir ilk olarak Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Komisyonu kurulmuştur.

Kanıt

EK 50. Kanıt (2)A.2.2.1. 3 Aylık İzleme ve Değerlendirme Veri Talebi ile ilgili yazışma (ADÜ Evrak Tarih ve Sayısı: 16.04.2025-E.718083)

EK 51. Kanıt (2)A.2.2.2. 12. Kalkınma Planı Veri Girişleri ile ilgili yazışma (ADÜ Evrak Tarih ve Sayısı: 20.05.2025-E.733622)

EK 53. Kanıt (2)A.2.2.4. YÖK Bağımlılık İle Mücadele Veri Girişleri ile ilgili yazışma (ADÜ Evrak Tarih ve Sayısı: 17.11.2025-2500067625)

EK 8. Kanıt (2)A.2.2.5. Fen Bilimleri Enstitüsü Stratejik Planı (2024-2028)

A.2.3. Performans yönetimi

Enstitümüzde yirmüç anabilim dalına kayıtlı 643 ü yüksek lisans 96 sı doktora olmak üzere toplamda 739 öğrenci bulunmaktadır (EK 95. Kanıt A.2.3.1.). Öğrencilerin dönem boyunca aldıkları derslere ilişkin memnuniyetleri her dönem sonunda ölçülmektedir. Sistem üzerinden öğrenciler derse ilişkin görüşlerini anket maddelerini yanıtlarak sunmaktadırlar (EK 97. Kanıt A.2.3.3). Söz konusu geribildirimlere ilişkin olarak yönetsel boyutta izleme ve değerlendirme çalışmalarına ilişkin değerlendirme stratejisi gerekliliği bulunmaktadır. Mezunların sayısı ve demografik özelliklerine ilişkin bilgiler EK 98. Kanıt A.2.3.4’da sunulmuştur. Enstitümüz performans göstergeleri EK 8. Kanıt A.2.3.7.’de gösterildiği haliyle güncellenmiştir ve altı/on iki aylık periyotlarla izlemeye alınıp yıl sonunda Birim Kalite Komisyonu tarafından değerlendirilmesi yapılacaktır.

Kanıt

EK 95. Kanıt (1)A.2.3.1. [Fen Bilimleri Enstitüsü Öğrenci Sayıları](#) (OBİS çıktısı)

EK 97. Kanıt (1)A.2.3.5. [Anket Çalışmaları](#) (Web Sayfası)

EK 98. Kanıt (1)A.2.3.6. [Mezun Öğrenci Sayıları \(2025\)](#)

EK 8. Kanıt (1)A.2.3.7. [Fen Bilimleri Enstitüsü Stratejik Planı \(2024-2028\)](#)

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

1) Enstitü her mali yıl için verilen ödenekleri tasarruflu bir şekilde kullanmaktadır.

2) Enstitümüzde; Öğrenci Bilgi Sistemi (OBİS), Personel Bilgi Sistemi (PERBİS), Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Ek Ders Bilgi Sistemi (EDBİS), Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS, MYS, TKYS) otomasyon programları kullanılmaktadır.

3) Enstitümüz web sayfasında eğitim-öğretim programları, araştırma-geliştirme vb. faaliyetler yayımlanmaktadır.

4) Enstitümüzün misyon, vizyon stratejik plan içerisinde web sayfamızda yayınlanmaktadır.

Üniversitemiz genelinde 2017 yılının ikinci yarısından itibaren “Elektronik Belge Yönetim Sistemi” kullanılmakta olup, bu sistem aracılığı ile birimlerimiz/bölümlerimiz arasındaki yazışma ve bilgi dolaşımındaki entegrasyon sağlanmış olup “E-imza” uygulaması ile enstitümüz alt ve üst birimlerinin her türlü yazışması bu kanalla güvence altına alınmıştır (EK 34. Kanıt A.3.1.1).

Yine üniversitemizin kalite politikaları gereği üniversitemiz geneli “Öğrenci Bilgi sistemi”, “Mezun Öğrenci Bilgi Sistemi”, “Akademik Bilgi Veri Yönetim Sistemi”, “ Personel Bilgi Sistemi”, “TURNITIN” gibi çeşitli tür ve derecede işlevi olan bilgi yönetim sistemi mekanizmaları ihdas edilmiş olup bu mekanizmalar aracılığı ile yapılan her türlü iş ve eylemler, gerek enstitümüz akademik-idari personeli ve gerekse de öğrencilerimiz tarafından ilgili yasal mevzuat ve uygulamalar çerçevesinde yerine getirilmektedir (EK 35. Kanıt A.3.1.2., EK 69. Kanıt A.3.1.3, EK 99. Kanıt A.3.1.4., EK 100. Kanıt A.3.1.5).

Kanıt

EK 34. Kanıt (2)A.3.1.1. [EBYS Sayfası Görünümü](#)

EK 35. Kanıt (2)A.3.1.2. [Obis Sayfası Görünümü](#)

EK 69. Kanıt (2)A.3.1.3. [ADUZEM ders notları paylaşım ekranı](#)

EK 99. Kanıt (2)A.3.1.4. [PERBIS Sayfası Görünümü](#)

EK 100. Kanıt (2)A.3.1.5. [AKBİS Sayfası Görünümü](#)

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

İŞKUR Gençlik Programı kapsamında öğrenci çalıştırılmaya başlanmış olup, yapılacak işlemler hakkındaki yazı (EK 101. Kanıt A.3.2.1) aşağıda kanıtlar kısmında gösterilmiştir.

Enstitüde görev yapan idari personele ilişkin demografik bilgiler 2025 Yılı Birim Faaliyet Raporu'nda sunulmuştur (EK 5. Kanıt A.3.2.2 ve EK 102. Kanıt A.3.2.3). Personelin görevlendirilmesinde deneyimi ve göreve ilişkin yetkinliği dikkate alınmaktadır. İdari personelin performansının değerlendirilmesinde Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Kalite Birimi tarafından dönemlik olarak uygulanan Akademik ve İdari Personel Memnuniyet Anketleri (EK 103. Kanıt A.3.2.4. ve EK 104. Kanıt A.3.2.5.) kullanılmaktadır. İlgili anketlerin sonuçları her yılsonunda kalite biriminden talep edilerek, yılsonu değerlendirme toplantısında iç paydaşlar ile paylaşılmaktadır. Ancak bu aşamada, bu paylaşımların ötesine geçilerek sonraki yıllar için izleme çalışmalarına ağırlık verilmesi önerilmektedir. İdari personele yönelik resmi ödüllendirme uygulamaları da 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ve 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu kapsamında işe koşulmaktadır.

Kanıt

EK 101. Kanıt (2)A.3.2.1. İşkur Gençlik Programı

EK 5. Kanıt (2)A.3.2.2. Birim Faaliyet Raporu (2025)

EK 102. Kanıt (2)A.3.2.3. FBE Hizmet Envanteri Kamu Hizmeti Envanteri Tablosu

EK 103. Kanıt (2)A.3.2.4. ADÜ Akademik Personel Memnuniyet Anketi

EK 104. Kanıt (2)A.3.2.5. ADÜ İdari Personel Memnuniyet Anketi

A.3.3. Finansal yönetim

Enstitümüzün Mali Kaynakları; Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'nun Resmi Gazete'de yayımlanmasına müteakip, birimlerin ihtiyaçları, öğrenci ve personel durumu, önceki yılın bütçesi ve harcamaları da dikkate alınarak Enstitümüze tahsis edilen ödenekler dâhilinde belirlenmektedir (EK 105. Kanıt A.3.3.1). Ödenek yetersizliği gibi özel bir durumla karşılaşılması durumunda, Rektörlük Birimi aracılığı ile Hazine ve Maliye Bakanlığı'ndan ilave ek ödenek talep edilerek ek ödenek sağlanabilmekte ya da Üniversitemiz genel bütçesinden kaynak aktarılmak suretiyle mali ihtiyaçlar bu ek ödenek vasıtasıyla karşılanmaktadır. Bu kapsamda, 2025 yılında “FBE Personel Maaş İşlemleri İş Akış Süreci Şeması”, “Ek Ders Ödemesi İş Akış Süreci Şeması”, “Yolluk Ödeme İşlemleri İş Akış Süreci Şeması”, çalışmalarını

hazırlanmış, ilgili şemalar Enstitümüzün web sitesi üzerinden iç ve dış paydaşlarımız ile paylaşılmıştır (EK 106. Kanıt A.3.3.2, EK 107. Kanıt A.3.3.3, EK 108. Kanıt A.3.3.4, EK 109. Kanıt A.3.3.5).

Kurum dışından alınan destek hizmetlerine ilişkin ölçütler, Teknik Şartname ile belirlenmektedir. Belirlenen ölçütlere uygunluk ise Enstitümüz Muayene Kabul Komisyonu tarafından denetlenmektedir. Bütçe İşlemleri süreçlerinde birim Piyasa Fiyat Araştırma Görevlileri sorumluları görevlendirilmektedir. Taşınmaz kaynakları ise enstitümüz ile Üniversitemizin Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı işbirliği ve sorumluluğunda yürütülmektedir.

Kanıt

EK 105. Kanıt (2)A.3.3.1. 2024 Yılı Fen Bilimleri Enstitüsü Bütçe Ödenek Raporu

EK 106. Kanıt (2)A.3.3.2. FBE Personel Maas Odemesi Is Akis Sureci Seması.pdf

EK 107. Kanıt (2)A.3.3.3. FBE Ek Ders Odemesi Is Akis Sureci Seması.pdf

EK 108. Kanıt (2)A.3.3.4. FBE Yolluk Odeme Islemleri Is Akis Sureci Seması.pdf

EK 109. Kanıt (2)A.3.3.5. FBE Tasınır Kayıt ve Kontrol Yetkilileri Is Akis Sureci Seması.pdf

A.3.4. Süreç yönetimi

Enstitümüzde süreç yönetiminin gerektirdiği iş ve işlemlerin (akademik ve idari teşkilat şeması, görev tanımları, iş akış şemaları) ilgili mevzuatlar çerçevesinde hangi yasal prosedürler gereğince yapıldığı bu raporun diğer başlıklarında açıklanmış ve ilgili kanıtlar sunulmuştur.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Enstitümüz karar alma süreçlerinde iç ve dış paydaşların görüşleri alınmaktadır. Yapılan iç ve dış paydaş toplantıları ile alınan görüşler gerçekleştirilmesi planlanan iyileştirmelerde göz önünde bulundurulmaktadır.

Enstitümüz iç ve dış paydaş listeleri kanıtlar kısmında sunulmuştur (EK 110. Kanıt A.4.1.1).

Enstitümüzün iç paydaşları; ilgili programlarında öğrenim görmekte olan öğrenciler ile akademik ve idari personelidir. Akademik personel anabilim dalı kurulu Enstitü Kurulu, Enstitü Yönetim Kurulu gibi çeşitli tür ve derecedeki kurullara katılım sağlayarak; idare personel ise ilgili mevzuatların çerçevesinde yönetim ve kalite süreçlerine katılım göstermektedir.

Genelde üniversitemizde mezun bilgi yönetimi sistemi tesis edilmiş olup ilgili sistem üniversitemiz web sayfası aracılığıyla iç ve dış paydaşlarımız üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır (EK 43. Kanıt A.4.1.2). Bu sistem tüm alt yapısı ile çalışır vaziyette olup bu sistem aracılığıyla mezunlarımızın; demografik bilgilerine, iletişim bilgilerine, akademik bilgilerine ve çalışma hayatı bilgilerine ulaşılabilir.

Enstitümüz en önemli dış paydaşlarından biri Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK)'tır. Öğretim elemanlarımız araştırma yapmak, bu araştırmaları literatüre kazandırmak ve endüstriyel alanlara taşımak amacıyla maddi destek/sanayi ile ortak çatı altında buluşmak için TÜBİTAK'a başvuru yaparlar. Bu başvurular TÜBİTAK'ın ilgili komisyonlarınca değerlendirilip başarılı sayılan projeler desteklenir. Yine Milli Eğitim Bakanlığı, İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve bakanlığa bağlı okullar önemli dış paydaşımızdır. Enstitümüzde yer alan Fen

Bilgisi Eğitimi ve Matematik Eğitimi Anabilim Dalları yüksek lisans programlarında öğrenciler fen ve matematik eğitimi üzerine Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı okullarda bilimsel çalışmalar yürütmektedirler. Bu çalışmaların yürütülmesi için dış paydaş olarak İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile görüş alışverişinde bulunmaktadır. Yürütülen akademik çalışmalar için gerekli izinler Enstitümüz aracılığıyla alınmaktadır.

Kanıt

EK 110. Kanıt (2)A.4.1. FBE Tanımlı İç ve Dış Paydaş Listesi

EK 43. Kanıt (2)A.4.1.2 Mezunlar Platformu

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Enstitümüzde öğrenci memnuniyetinin ne ve nasıl olduğunu tespit etmek amacıyla “Memnuniyet Anketleri” yapılması, izlenmesi, değerlendirilmesi paydaşlarla paylaşılması gerekmektedir ve bu durum birimizin geliştirmeye açık olan yönlerindedir. Üniversitemiz genelinde memnuniyet anketleri yapılmakta olup, analiz ve sonuçları üniversitemizin web sayfasında iç ve dış paydaşlarımız ile paylaşılması planlanmaktadır.

Öğrencilerden geribildirim almak için OBİS kapsamında oluşturulan Ders Değerlendirme (EK 111. Kanıt A.4.2.1.), Ders Çıktılarını Değerlendirme (EK 71. Kanıt A.4.2.2.), Program Öğrenme Çıktılarını Değerlendirme ve modülleri bulunmaktadır. Öğrenciler ders çıktılarına ulaşma düzeylerine ve öğretim elemanlarına ilişkin görüşlerini bu modül üzerinden değerlendirmektedir.

Kanıt

EK 111. Kanıt A.4.2.1. Ders Değerlendirme Anketi Örneği (2024-2025 Bahar)

EK 71. Kanıt A.4.2.2. Şube Değerlendirme Anketi Örneği (2024-2025 Güz)

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Fakültemiz mezunlarının kayıt altına alınma ve takip işlemleri üniversitemiz mezun izleme sistemi aracılığı ile yapılmaktadır (EK 43. Kanıt A.4.3.1). Ancak mezunlarımızın bu sisteme kayıtlanmasının istenilen düzeyde gerçekleşmemesi bir sınırlılık olarak karşımıza çıkmaktadır.

Kanıt

EK 43. Kanıt(4)A.4.3.1.<https://enstitu.adu.edu.tr/fen/tr/enstitu-mezun-bilgi-formu-9407>

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde uluslararası protokoller ve iş birliklerinin izlenmesi Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yapılmaktadır. Bu ofis altında Erasmus Koordinatörlüğü, Farabi Koordinatörlüğü ve Mevlana Kurum Koordinatörlüğü programları ile Uluslararası Öğrenci Ofisi'nin iş ve işlemlerini gerçekleştirmek için birer koordinatör görevlendirilmiştir. Fen Bilimleri Enstitüsü de bu politikayı aynen benimsemiştir. Enstitümüzde Mevlana Değişim Programı aracılığıyla yapılan ikili anlaşmalar ile farklı ülkelerden öğrencilerin anabilim dalında öğrenim görmesi ve öğrencilerimizin de farklı ülkelerde eğitim alması sağlanmaktadır. Enstitümüzde Mevlana Değişim Programından faydalanan öğrenci yoktur.

Bu olanakların artırılması için gerekli bilgilendirmenin yapılması geliştirilmesi gereken yönlerdendir. 2025 Aralık itibari ile Enstitümüz yabancı uyruklu öğrenci sayımız geçen yıla göre

azalarak, 10 öğrenci olmuştur (EK 66. Kanıt A.5.1.1).

Kanıt

EK 66. Kanıt (4)A.5.1.1. FBE Yabancı Öğrenci Sayıları 2025 Sayıları.docx

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararası öğrenciler ve öğretim elemanlarının her türlü iş ve işlemleri ve bütçeleri özelde enstitü birimlerince genelde ise Erasmus Koordinatörlüğü tarafından yerine getirilmiştir. Öğrenci değişim programlarına katılan öğrencilerimize Enstitümüzde görevlendirilen Müdür yardımcımız Doç. Dr. Korhan GÜNEL “Erasmus Birim Koordinatörleri” rehberlik etmişlerdir (EK 113. Kanıt A.5.2.2).

Kanıt

EK 112. Kanıt (1)A.5.2.1. Fen Bilimleri Enstitüsü 02.12.2025 tarih ve 42 no’lu / 01.07.2025 tarih ve 23 no’lu Yönetim Kurul Kararları.

EK 113. Kanıt (1)A.5.2.2. Erasmus koordinatörleri.pdf

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

A.5.1. başlığında da belirtildiği gibi Üniversitemizde uluslararası protokoller ve iş birliklerinin izlenmesi için Dış İlişkiler Koordinatörlüğü kurulmuştur. Bu ofis altında Erasmus, Farabi ve Mevlana programları ile Uluslararası Öğrenci Ofisinin iş ve işlemlerini gerçekleştirmek için birer koordinatör görevlendirilmiştir.

2025-2026 Eğitim-Öğretim Akademik Yılında ERASMUS + Öğrenci Hareketliliği Programı çerçevesinde 1 kız, 2 erkek olmak üzere toplamda 3 öğrencimiz yurtdışında eğitim görmektedir.

Kanıt

EK 112. Kanıt (1)A.5.2.1. Fen Bilimleri Enstitüsü 02.12.2025 tarih ve 42 no’lu / 01.07.2025 tarih ve 23 no’lu Yönetim Kurul Kararları. EK 66. Kanıt (1)A.5.3.2. FBE Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

1) Enstitümüzde açık bulunan anabilim dallarının öğretim programı içerisinde yer alan dersler, program çıktıları ve dersi veren öğretim üyeleri OBİS programı üzerinden girişi yapılarak Bilgi Paketi içerisinde yer almaktadır. İlgili bilgilere de enstitümüz web sayfamızdan ulaşılabilmektedir. (EK 47. Kanıt B.1.1, EK 58. Kanıt B.1.2.3, EK 59. Kanıt B.1.4.1., EK 61. Kanıt B.1.6.1., EK 62. Kanıt B.1.6.2., EK 65. Kanıt B.2.2.2).

2) Öğretim programlarının güncellenmesi için yılda bir kez ilgili anabilim dalı kurullarının görüşü alınarak güncelleme yapılmak üzere Enstitü Kurulu Toplantısı yapılmakta ve alınan kararlar Üniversitemiz Senatosu'na sunulmaktadır (EK 24. Kanıt B.1., EK 58. Kanıt B.1.2.3, EK 59. Kanıt B.1.4.1., EK 61. Kanıt B.1.6.1., EK 62. Kanıt B.1.6.2., EK 65. Kanıt B.2.2.2).

3) Öğrenci başarı ölçme ve değerlendirmesinde; seminer ve ödevler ile öğrencinin ders sürecine katılmaktadır (EK 47. Kanıt B.1.1).

Enstitümüzde açık bulunan anabilim dallarının öğretim programlarında mevcut derslerin iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiştir.

Üniversitemiz sürekli eğitim merkezi bünyesinde eğitimcilerin eğitim programları yürütülmektedir.

Lisansüstü programlarda verilmekte olan dersler içerisinde kültürel dersler bulunmamaktadır.

Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı program yeterliliklerinin garantiye alınması açısından yeterlidir.

Danışmanlık sistemi; öğrencilerin eğitim amaçları, AKTS, Kalite güvencesi, program akreditasyonu gibi konularda farkındalık ve beklenti düzeylerinin artırılması, kariyer planlama ve yönetimi, başarı düzeyinin yönetimi, mağduriyetlerin önlenmesi gibi katkılar) işletilmektedir.

Öğrenci iş yükü esaslı kredi transfer sistemi uluslararası hareketlilik programlarında işletilmektedir.

Erasmus ile yurtdışındaki staj programlarına katılan Lisansüstü programı öğrencilerin AKTS Kredileri mezuniyet transkriptlerine dahil edilmektedir.

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BDY) hedeflenen program ve ders öğrenme çıktılarına öğrencinin notu ve başarı durumu açıklamalarıyla belirtilmektedir.

4) Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinin ilgili maddelerinde öğrenci kabulüne ilişkin esaslar açıkça belirtilmiştir.

5) Teşkilat Yönetmeliğinin ilgili maddeleri gereğince Fakülte Bölümleri Enstitü Anabilim Dalları olması nedeniyle, Enstitü kadrosunda akademik personel bulunmamaktadır.

6) Enstitümüzde açık bulunan anabilim dallarında kayıtlı lisansüstü öğrencilerin danışmanlık gün ve saatleri her yarıyıl için haftalık ders programında belirlenerek Enstitü Yönetim Kurulunda karar alınmaktadır.

Enstitümüz öğrencilerine yönelik;

- Rehberlik ve psikolojik danışmanlık faaliyetleri Üniversitemiz Gençlik Sorunları ve Araştırma Merkezi tarafından,
- Kütüphane hizmetleri ve iletişim altyapısı gibi destek hizmetleri Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından,
- Sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri, burs, ücretsiz barınma, yemek vb. olanaklar Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından,

- Yıllık Bütçenin öğrenim kaynakları ve öğrenim kaynakları ve öğrencilere sunulan destekler açısından % dağılımını Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri tarafından sağlanmaktadır.

Kanıt

EK 24. Kanıt B.1.1,2,3 Enstitü Kurulu Kararı

EK 58. Kanıt B.1.2.3 Örnek öğretim programı

EK 59. Kanıt B.1.4.1. Ders Planları AKTS.pdf

EK 61. Kanıt B.1.6.1. 2023-2024 Eğitim Öğretim Güz Yarıyılı ders görevlendirmeleri Anabilim Dalı Kararı Örneği

EK 62. Kanıt B.1.6.2. 2023-2024 Eğitim Öğretim Güz Yarıyılı ders görevlendirme Enstitü Yönetim Kurulu Kararı

EK 65. Kanıt B.2.2.2. 2023-2024 Bahar Yarıyılı Lisansüstü Kontenjan ve Başvuru İlanı.docx

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Enstitümüzde anabilim dalı/program açılması teklifleri ilgili akademik birimlerce yapılır. Enstitü Yönetim Kurulu tarafından çağın gereklerine uygun olarak ulusal ve uluslararası yeterlilikler, kalkınma planları çerçevesinde bölgesel ihtiyaç ve gereklilikler gereğince, değerlendirilir. YÖK tarafından belirlenen başvuru formatına (gerekçe, yurt içi ve yurt dışı örnekler, dersler ve içerikleri, personel yeterliliği, fiziki altyapı ve benzerine ilişkin bilgileri) uygun bir standart başvuru dosyası hazırlanır. Başvuru dosyası ilgili akademik birimin kurullarında görüşülüp üniversite eğitim komisyonunda incelendikten sonra senatonun onayına sunulur. Dosya ABAYS sistemi üzerinden YÖK'e gönderilir ve başvurunun neticesi beklenir. Bu döngüye örnek olması açısından Enstitümüzde 2025 yılı içerisinde ilgili anabilim dalları bünyesinde Bilgisayar Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı karar verilmiş ve YÖK tarafından Bilgisayar Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı uygun görülmüştür. (EK 55. Kanıt B.1.1.1.)

Enstitümüz kapsamında kapanan programımız bulunmamaktadır. Enstitümüzde ilgili ana bilim dallarının ilgili dönem içindeki ders programları, sınav programı ve sınav gözetmenlikleri ilgili ana bilim dalı başkanlıklarınca yapılır, enstitü yönetimine sunulur ve öğrencilere web sitesinde Duyurular başlığı aracılığı ile duyurulur. Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmaktadır. Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme de bölümlerimiz/anabilim dallarımız tarafından yapılmaktadır. Enstitümüz anabilim dallarının ders bilgi paketleri/katalogları Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Ders Bilgi Paketleri web sitesi aracılığıyla iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmıştır (EK 40. Kanıt B.1.1.3, EK 45. Kanıt B.1.1.4, EK 46. Kanıt B.1.1.5). Programların tasarım ve onayı süreçlerinde ilgili ana bilim dallarından, bağlı buldukları fakültelerden gerek kurul toplantıları gerekse de ilgili yazışmalar aracılığıyla iç paydaşların görüşleri alınmaktadır. Dış paydaşlarla olan işbirliğine katkı sağlamak amacıyla üniversitemiz çeşitli girişimlerde bulunmaktadır. Örneğin Enstitümüzde yer alan Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı Fen Bilgisi Eğitimi Yüksek Lisans programında öğrenciler Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüklerine bağlı birimlerde bilimsel çalışmalar yürütmektedirler. Bu çalışmaların yürütülmesi için dış paydaş olarak Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü ile görüş alışverişinde bulunmaktadır. Yürütülen akademik çalışmalar için gerekli izinler Enstitümüz aracılığıyla alınmaktadır. Örnek bir yazışma örneği kanıtlarda sunulmuştur (EK 57. Kanıt B.1.1.6).

Kanıt

EK 55. Kanıt (3)B.1.1.1. Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce) Tezli Yüksek Lisans Programı Açılmasına dair kabul yazısı

EK 40. Kanıt (3)B.1.1.3. Anabilim Dalları 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Akademik Takvim

EK 45. Kanıt (3)B.1.1.4. Ders Bilgi Formu Örneği (Türkçe)

EK 46. Kanıt (3)B.1.1.5. Ders Bilgi Formu Örneği (İngilizce)

EK 57. Kanıt (3)B.1.1.6. MEB izin yazısı örneği

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Enstitümüz anabilim dallarında yer alan programlar ve ders içerikleri, ders bilgi paketi, ders programları ve diğer bilgiler web sitemiz üzerinden “Anabilim Dalları” sekmesi altındaki anabilim dallarına ait bilgiler ve ders bilgi paketleri iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmaktadır. Enstitümüzde dersler YÖK Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği ve Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği’ne uygun olacak şekilde belirlenmekte ve dağılımı yapılmaktadır. Bu yönetmelikler enstitümüz web sitesinde ‘Mevzuat’ sekmesi altında paydaşlarla paylaşılmaktadır. Bu yönetmelikler çerçevesinde ilgili programların derslerinde seçmeli dersler ile zorunlu dersler arasında ve teorik dersler ile uygulamalı dersler arasında mutlak bir denge kurulmuştur. Derslerin açılması kredi değerleri ve kredi transferine ilişkin bilgiler kanıtlarda da sunulmuş olan Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği’nin ilgili maddesinde açıkça belirtilmiştir (EK 20. Kanıt B.1.2.1). Bahsi geçen yönetmelikler gereği ‘Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği’ dersi tüm programlar için zorunlu olarak verilmektedir (EK 58. Kanıt B.1.2.3). Bununla birlikte tezli yüksek lisans ve doktora programlarında öğrencilerin tez çalışmasına geçebilmesi için ‘Seminer’ dersini almış ve başarılı bir şekilde geçmiş olmaları gerekmektedir. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği’nin ilgili maddesi derslerin dağılımı, alınması gereken AKTS değerleri ile ilgili açıklamalar içermektedir. Uygulanmakta olan bu program gereğince zorunlu/seçmeli, teorik/uygulamalı derslerinin yüzdelik dağılımları da belli bir standartta uygun olmak zorunda olup (zorunlu dersler 6, Seçmeli dersler 24, uzmanlık alan bilgisi, seminer ve tez yönetimi dersleri gibi) ilgili programların içerikleri ve ders yükleri yine enstitümüz web sitemiz üzerinden (EK 32. Kanıt B.1.2.2) ve ders bilgi paketi aracılığı ile iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmıştır.

Kanıt

EK 20. (3)B.1.2.1 Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği

EK 32. (3)B.1.2.2. Enstitü Web Sayfası Görünümü

EK 58. (3)B.1.2.3 Örnek öğretim programı

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Enstitümüzde programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmaktadır. Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme anabilim dalları tarafından yapılmakta olup bu iş ve işlemlerle ilgili ilgili bilgiler de yine ders bilgi paketi aracılığı ile sunulmuştur (EK 58. Kanıt B.1.3.1).

Kanıt

EK 58. Kanıt (3)B.1.3.1. Örnek öğretim programı

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Enstitümüzde bölümlerin/anabilim dallarının ders programlarında yer alan derslerin, Bologna Süreci ölçütlerine göre öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiş olup mezkûr programlar enstitümüz web sitemizden anabilim dalları sekmesi altında iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmıştır. Bu bağlamda öğrencilerimizin programlarına aktif olarak katılımını sağlamak amacı ile derslerin öğrenci iş yüküne göre AKTS kredi değerleri de belirlenmiştir. Öğrenci iş yükü ibaresi ile ders saatlerinin yanı sıra bireysel çalışma, ödev, sunum, performans, sınava

hazırlık, sınav gibi eğitim-öğretim etkinliklerinde harcanan bütün zaman olgusu kast edilmektedir.

Örnek bir programın ders planı kanıtlarda sunulmuştur (EK 59. Kanıt B.1.4.1). Programların güncellenmesi ve yeni ders eklenmesi yılda bir kez yapılmaktadır (EK 24. Kanıt B.1.4.2).

Enstitümüz mezunlarına diploma eki Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından İngilizce olarak hazırlanıp mezuniyetlerinde diplomayla birlikte ücretsiz olarak sunulmaktadır.

Kanıt

EK 59. Kanıt (3)B.1.4.1. Ders Planları AKTS.pdf

EK 24. Kanıt (3)B.1.4.2. Program değişiklikleri ilgili enstitü kurul belgesi

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Mevcut programların içerik, amaç ve çıktılarının gerçekleşip gerçekleşmediği dönem sonlarında OBİS üzerinden öğrenciler tarafından doldurulan Şube Değerlendirme Anketleri aracılığıyla belirlenmektedir (EK 71. Kanıt B.1.5.1)

Programların güncellenmesi ve yeni ders eklenmesi yılda bir kez yapılmaktadır (EK 24. Kanıt B.1.5.2). Lisansüstü düzeyde akredite olan programımız yoktur.

Kanıt

EK 71. Kanıt (2)B.1.5.1. Şube Değerlendirme Anketi örneği

EK 24. Kanıt (2)B.1.5.2. Enstitü Kurulu Örneği

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Enstitümüzün eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere, organizasyonel yapısı bulunmaktadır. Üniversite özelinde süreçlerin yönetiminde Eğitim Komisyonu, Enstitü özelinde ise enstitü kurulu ve enstitü yönetim kurulu bulunmaktadır. Üniversite özelinde eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin ve ilgili komisyonun koordinasyonu ile yürütülmektedir. Enstitü özelinde bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Enstitümüzde eğitim ve öğretim süreçlerinin esas ve takvimleri başta olmak üzere tüm bilgilere birim web sayfasından paydaşlara açılmıştır. Enstitümüzde her öğretim yılının başında öğretim planları oluşturulmaktadır ve Öğretim planı doğrultusunda Ana Bilim Dalı Ders Programı akademik takvimde belirlenen tarihler dikkate alınarak oluşturulmaktadır. (EK 61. Kanıt B.1.6.1.; EK 62. Kanıt B.1.6.2).

Enstitümüzde ölçme ve değerlendirme süreci 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun eğitim-öğretimle ilgili maddelerine dayalı olarak Üniversitemiz Eğitim komisyonu tarafından birimler arası işbirliği yapılarak hazırlanmış olan Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde oluşturulan yönergeyle belirlenmiş ölçütler dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir (EK 20. Kanıt B.1.6.3.; EK 21. Kanıt B.1.6.4., EK 22. Kanıt B.1.6.5, EK 27. Kanıt B.1.6.6).

Kanıt

EK 61. Kanıt (3)B.1.6.1. 2023-2024 Eğitim Öğretim Güz Yarıyılı ders görevlendirmeleri Anabilim Dalı Kararı Örneği

EK 62. Kanıt (3)B.1.6.2. 2023-2024 Eğitim Öğretim Güz Yarıyılı ders görevlendirme Enstitü Yönetim Kurulu Kararı

EK 20. Kanıt (3)B.1.6.3. ADÜ lisansüstü eğitim-öğretim yönetmeliği

EK 21. Kanıt (3)B.1.6.4. ADÜ Fen bilimleri enstitüsü lisansüstü eğitim-öğretim yönergesi

EK 22. Kanıt (3)B.1.6.5. Fen Bilimleri Enstitüsü Uzmanlık alan Dersi Uygulama Esas ve Usulleri (26/02/2014 tarih 2014-03 sayılı Senato Kararı)

EK 27. Kanıt (3)B.1.6.6. Üniversitemiz Eğitim Komisyonu Temsilcisi Bilgileri

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Enstitümüzün misyon ve vizyon anlayışı çerçevesinde nitelikli bilim uzmanları ve insanların yetiştirilmesi adına öğrenci merkezli öğrenmeye önem verilmektedir. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği 12. maddesi gereğince öğrenciler, teorik derslerin %70'ine, uygulamalı derslerin %80'ine katılmak zorundadır (EK 20. Kanıt B.2.1.1). Öğrencilerin devam durumları dersin öğretim elemanı tarafından izlenir. Öğrenci değerlendirmeleri de dersin öğretim elemanı tarafından yapılmaktadır. Öğretim elemanı öğrencilere ara sınav, final sınavı ve bütünleme sınavı dışında seminer, ödev, proje, uygulama çalışmaları ve benzeri çalışmalar da yaptırabilmektedirler.

Kanıt

EK 20. Kanıt (5)B.1.2.1. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği 12. Maddesi

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Enstitümüz öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirme süreci, 'Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği' esasları gereği yürütülmektedir. İlgili yönetmelik gereğince sınavlar; yazılı veya uygulamalı olarak yapılabilmektedir. Sınavlara ek olarak ödev, proje, rapor vb. etkinlikler de değerlendirme yöntemi olarak kullanılabilir. Kullanılacak değerlendirme yöntemi, ilgili öğretim elemanı tarafından programın yeterlik ve kazanımları da göz önünde bulundurularak belirlenmektedir. Enstitümüzde ilgili anabilim dallarının ders bilgi paketinde yer alan derslerin ölçme ve değerlendirme süreçleri tanımlı hale getirilmiş olup B.1.2, B.1.3 ve B.1.4'de de ifade edildiği gibi ilgili ders paketleri web sitemiz üzerinden iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmıştır. B.2.1. başlığında da belirtildiği gibi uzaktan süreçlerinde uygulanan ölçme değerlendirme yöntem ve esasları dersin öğretim elemanı tarafından dönem başlamadan öğrenci bilgi sistemi aracılığı ile ders izlencesine işleyerek öğrenciler ile paylaşır. Öğretim elemanı öğrencilere ara sınav, final sınavı ve bütünleme sınavı dışında seminer, ödev, proje, uygulama çalışmaları ve benzeri çalışmalar da yaptırabilmektedirler. Ölçme ve değerlendirme için Aydın Adnan Menderes Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nde ve ADÜ Fen Bilimleri Enstitüsü Eğitim-Öğretim Yönergesinde yer alan sınavlar ve değerlendirme esasları uygulanmaktadır (EK 20. Kanıt B.2.2.1 ve EK 21. B.2.2.2).

Kanıt

EK 20. Kanıt (2)B.2.2.1. ADÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği

EK 21. Kanıt (2)B.2.2.2. ADÜ Fen Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönergesi (06.12.2023 Tarih 2023/20-IV Sayılı Senato Kararı İle)

B.2.3. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Enstitümüze öğrenci alımı YÖK Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği ve Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği esasları gereği yürütülmektedir. Bahsi geçen yönetmeliğin 6. maddesi Tezli yüksek lisans ve tezsiz yüksek lisans ve Doktora programlarına öğrenci kabulü ile ilgili ayrıntıları içermektedir. Ayrıca öğrenci kabulü şartlarına özel şart eklenmesi anabilim dalları tarafından enstitü yönetimine sunulur, Enstitü Kurulu'na

uygun görüldüğü takdirde üniversitenin belirlediği akademik takvimdeki (EK 40. Kanıt B.2.3.1) sürece uygun olarak ilana çıkılır ve süreç işletilir. Başvuru ilanında başvuru şartları, başvuru süreci üniversitemiz web sayfasında ilan edilir (EK 65. Kanıt B.2.3.2). Öğrenci alımlarında/kabullerinde, ALES puanı, akademik not ortalaması, mezun olduğu lisans programı, kontenjan vb. kriterler yer almaktadır. Lisansüstü programlara kabul edilen adayların listesi asıl ve yedek olarak enstitü yönetim kurulunun kararı ile kesinleşir ve enstitü tarafından web sitesi aracılığı ile ilan edilir. Kesin kayıt işlemleri enstitü tarafından duyurulan süre içerisinde ve belirlenen esaslara uygun olarak yapılır. Süresi içerisinde kesin kaydını yaptırmayan ya da kesin kayıta enstitüye teslim etmesi gereken belgeleri teslim etmeyen adaylar kayıt hakkını kaybederler. Yapılan ilanları ve bu ilanlara ilişkin güncellemeleri takip etme sorumluluğu adaylara aittir.

Yabancı uyruklu öğrenci alımları için belirlenen kontenjanlar öğrenci alımı ilanında belirtilir ve kontenjan ve şartlar normal öğrenci alımında olduğu gibi ilanda açıkça belirtilir. Yabancı uyruklu öğrenci alımında ‘Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği’ hükümleri yürütülür. Ayrıca Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Ofisi yabancı uyruklu öğrencilere üniversiteye başvuru koşullarını ve önemli tarihleri takip edebilme ve ihtiyaç duydukları bilgilere ulaşabilme olanağı sunmaktadır.). Uluslararası düzeyde öğrenci kabulü ise ADÜYÖS (ADÜ Yabancı Öğrenciler Sınavı) ile gerçekleştirilmektedir (EK 66. Kanıt B.2.2.3; EK 67. B.2.2.4). Ayrıca Erasmus gibi değişim programları çerçevesinde öğrenci kabul edilmektedir. Önceki öğrenmelerin tanınması ve kredilendirilmesinde Üniversitemiz aşağıda verilen web sayfasındaki temel ilkeler ve “ADÜ Ders Eşdeğerlik ve İntibak Esasları Yönetmeliği” dikkate alınmaktadır (EK 68. Kanıt B.2.2.5). Bu çerçevede enstitümüzün her birimi için anabilim dalları tarafından ders içerikleri ve AKTS’leri dikkate alınarak eşdeğerliğin uygun olup olmadığına karar verilmekte ve enstitümüz yönetim kuruluna sunulmaktadır. Bu bilgiler üniversitemiz ve enstitümüz web sayfasından duyurulmaktadır. Af kanunu kapsamında kabul edilen öğrencilere ilişkin düzenlemeler Üniversite Senatosunun kararı doğrultusunda gerçekleştirilmiştir.

Kanıt

EK 40. Kanıt (2)B.2.2.1. 2024-2025 Akademik Takvim. docx

EK 65. Kanıt (2)B.2.2.2. 2023-2024 Bahar Yarıyılı Lisansüstü Kontenjan ve Başvuru İlanı.docx

EK 66. Kanıt (2)B.2.2.3. FBE Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları.docx

EK 67. Kanıt (2)B.2.2.4. ADUYÖS Yönergesi

EK 68. Kanıt (2)B.2.2.5. Karar_(Ders_Eşdeğerlik_ve_İntibak_Esasları)

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Mezuniyet, diploma, diploma eki ile ilgili iş ve işlemler “Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği”, “Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Mezun Öğrencilere Verilecek Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge hükümleri gereğince yerine getirilmektedir (EK 20. Kanıt B.2.4.1; EK 49. Kanıt B.2.4.2; EK 67. Kanıt B.2.4.3).

Kanıt

EK 20. Kanıt (3)B.2.4.1. ADÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği

EK 49. Kanıt (3)B.2.4.2. ADÜ Yüksek Lisans Diploma Eki

EK 67. Kanıt (3)B.2.4.3. ADUYÖS_Yönetmeliği

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları

Enstitümüz öğretim elemanları ve öğrencileri gerek üniversite ve gerekse de bağlı buldukları fakülteadaki enstitü bünyesinde var olan öğrenme kaynaklarından (internet, kablosuz internet erişimi, kütüphane, e-kitap vb.) yararlanabilmektedirler. Üniversitemiz merkez kütüphanesinin yeni ve farklı çalışma alanlarına sahip oluşu, merkez kampüste kolay ulaşılabilir bir yerde bulunması nedeniyle öğrencilerimiz kütüphaneden etkin biçimde yararlanmaktadır. Kütüphane kaynakları öğrencilerin uzaktan erişimine açılmış ve destek hizmetleri sağlanmaktadır (EK 33. Kanıt B.3.1.1). Öğretim elemanlarımız tarafından yayınlanan ders kitapları ve ADUZEM üzerinden yayınlanan ders notları da öğrencilerimizin akademik gelişimlerine katkı sağlamaktadır (EK 69. Kanıt B.3.1.2).

Kanıt

EK 33. Kanıt (5)B.3.1.1. Kütüphane Web Sayfası Görünümü
(https://kutuphane.adu.edu.tr/private_topics.asp?idx=34323332)

EK 69. Kanıt (5)B.3.1.2. ADUZEM ders notları paylaşım ekranı

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Enstitümüzde öğrenci danışmanlık sistemi uygulanmakta olup, eğitim ve öğretim dönemlerinin başında her öğrencinin bir danışmanı olacak şekilde süreç işletilmektedir. Enstitümüz danışmanlık uygulamalarının sonuçlarının izlenmesi ve değerlendirilmesinin yapılmaması iyileşmeye açık yönümüzdür. Danışmanlık hizmetleri ADÜ lisansüstü eğitim öğretim yönetmeliğine göre yapılmaktadır. Öğrencilere atanan danışmanlar OBİS'te yer alan ilgili modülde yer almaktadır. Her eğitim dönemi başlangıcında enstitümüz tarafından online Öğrencilerimizin akademik ve idari süreçler hakkında bilgilendirilmesi amacıyla toplantı düzenlenmiştir (EK 36. Kanıt B.3.2.1.). Yüz yüze görüşmek isteyen öğrencilerimiz için her öğretim elemanı odası girişinde ders programı ve danışmanlık saatleri tanımlanmıştır. Bunun dışında da öğretim elemanlarımız öğrencilerin gereksinimleri dikkate alınarak farklı zaman dilimlerinde ihtiyaçları doğrultusunda danışmanlık yapmaktadır.

Kanıt

EK 36. Kanıt (3)B.3.2.1. Öğrenci Oryantasyon programı yazışmaları

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Birimimizin bu alanda herhangi bir çalışması mevcut değildir.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Birimimizin bu alanda herhangi bir çalışması mevcut değildir. Bununla birlikte üniversitemizin engelli öğrenci yönergesi doğrultusunda hareket edilmektedir (EK 23. Kanıt B.3.4.1).

Kanıt

EK 23. Kanıt (1)B.3.4.1 Engelli Öğrenci Yönergesi

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Birimimizin bu alanda herhangi bir çalışması mevcut değildir

B.4. Öğretim Kadrosu

Enstitümüz kadrosunda akademik personel bulunmamaktadır.

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Birimimize bağlı farklı anabilim dallarındaki ve fakültelerdeki ilgili ana bilim dallarındaki öğretim üyelerinin lisansüstü ders vermesi için her dönem öncesinde akademik takvimde belirtilen tarihlerde ders görevlendirmeleri yapılmaktadır (EK 47. Kanıt B.4.1.1 ve EK 48. Kanıt B.4.1.2). Ders verecek öğretim üyeleri ADÜ Lisansüstü eğitim öğretim yönetmeliğine göre görevlendirilmektedir (EK 20. Kanıt B.4.1.3).

Kanıt

EK 47. Kanıt (1)B.4.1.1. 2023-2024 Güz Yarıyılı Fen Bilimleri Enstitüsü Ders Görevlendirme Belgesi

EK 48. Kanıt (1)B.4.1.2. 2023-2024 Bahar Yarıyılı Fen Bilimleri Enstitüsü Ders Görevlendirme Belgesi

EK 20. Kanıt (1)B.4.1.3. ADÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Enstitümüz kadrosunda akademik personel bulunmamaktadır.

B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemiz ve enstitümüz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma etkinliklerinin artırılması ve üniversitenin hak ettiği saygınlığına ulaşmasının sağlanması amacı güden BAP (Bilimsel Araştırma Projeleri) otomasyonu aracılığı ile bilimsel araştırma yapan öğretim üyelerimize, çalışmalarını destek ve teşvik amaçlı kaynak sağlanmaktadır (EK 73. Kanıt B.4.3.1.)

Öğretim üyelerimizin yaptıkları özverili çalışmalar ile üretmiş oldukları yayınlar YÖK tarafından belirlenen “Akademik Teşvik Yönetmeliği” (EK 74. Kanıt B.4.3.2) çerçevesinde fakülte yönetimi tarafından oluşturulan Akademik Teşvik Komisyonları tarafından yapılmakta birimiz tarafından teşvik ve ödüllendirme çalışması bulunmamaktadır.

Kanıt

EK 73. Kanıt (4)B.4.3.1. ADÜ Bap tarafından desteklenen tez proje örneği

EK 74. Kanıt (4)B.4.3.2. Akademik Teşvik Yönetmeliği

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Enstitümüzde araştırma-geliştirme süreçlerine ilişkin uygulamalar/çalışmalar Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (BAP) tarafından hazırlanan mevzuata uygun olarak hareket edilmektedir (EK 75. Kanıt C.1.1.1.) Paydaşları kapsayan araştırmalarda paydaşlarla da işbirliği içerisinde gidilmektedir. Enstitümüz bünyesinde yazılan lisansüstü tezlerde TÜBİTAK, Tarım il müdürlüğü, ADÜ-BAP desteklenen projeler yürütülmektedir (EK 76. Kanıt C.1.1.2).

Enstitümüzde, ulusal ve uluslararası düzeyde akademik çalışmalarını desteklemek amacıyla online olarak dergipark aracılığıyla “ADÜ Fen ve Mühendislik Bilimleri Dergisi” yayınlamaktadır (EK 77. Kanıt C.1.1.3.). Derginin ulusal ve uluslararası dizinlere girebilmesi için başvuru yapılmıştır ve değerlendirme süreci devam etmektedir. Dergi yayın süreci izlenme ve atıf alma oranları Dergipark ve ilgili ulusal indeksler tarafından takip edilmektedir. Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısı izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

2022 yılında enstitümüzün önemli bir paydaşı olan Tarım İl Müdürlüğünde ait birimlerde ve Aydın Organize Sanayi bölgesine araştırma yapma sürecinin sınırlanmış olması ve enstitümüz bünyesinde yürütülen lisansüstü çalışmaların da ilerlemesini engellemesi yönündeki sorunu çözmek için yapılan çalışmalar olumlu sonuç vermiştir. Geçen yıllarda yaşanan deprem gibi doğal afetlerin ve önceki yıl pandeminin etkisinin azalmasıyla çözüme ulaşılmıştır ve 2025 yılında bir sorun yaşanmamıştır. Enstitümüzde yürütülen birçok lisansüstü tez Aydın İl Tarım Müdürlüğü birimlerinde ve Organize Sanayi Bölgesindeki firmalarda gerçekleşen çalışmalardan oluşmaktadır (EK 78. Kanıt C.1.1.4).

Enstitümüze bağlı birimlerde görev yapan öğretim üyelerimiz bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetleri kapsamında yurt dışındaki üniversitelerde ve araştırma birimlerinde görevlendirilen akademik personellerimiz bulunmaktadır (EK 79. Kanıt C.1.1.5). Bunun yanında enstitümüze bağlı lisansüstü bölümlerde lisansüstü eğitime devam eden öğrencilerimizden lisansüstü tezleri hakkında araştırma ve geliştirme faaliyetleri kapsamında yurt dışındaki üniversitelere dönemlik veya yıllık olarak geçici giden öğrencilerimiz bulunmaktadır (EK 80. Kanıt C.1.1.6).

Ülkemizin teknolojik, ekonomik, sosyal ve kültürel alanlardaki rekabet gücüne ve kalkınmasına en yüksek düzeyde fayda sağlanmasını teminen belirlenen misyon ve vizyonu, temel değerleri başta olmak üzere kalite politikası ve stratejik planı ile öncelikli olarak bölgesel ve yerel ihtiyaçları dikkate alarak ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi ve değer üretmeyi, araştırma yapmaya özendirilmeyi, AR-GE ve yenilikçi faaliyetlerini işbirliği ve etkileşim çerçevesinde teşvik ederek bu faaliyetlerin yaygınlaşmasının önünü açmayı, araştırma-geliştirme çıktılarını ve kazanımlarını dikkate alarak Enstitümüzde 2024 yılında toplamda 16’sı doktora tezi olmak üzere toplamda 130 tez çalışması yapılmıştır.

Kanıt

EK 75. Kanıt (2)C.1.1.1. BAP Mevzuat

EK 76. Kanıt (2)C.1.1.2 Örnek desteklenmiş tez belgeleri (TÜBİTAK, Tarım Bakanlığı, ADÜ BAP)

EK 77. Kanıt (2)C.1.1.3 Dergiyle ilgili resmi belge (Rektörlük yazısı ve dergipark belgesi)

EK 78. Kanıt (2)C.1.1.4. Sanayi bölgesinde veya tarım il müdürlüğüne bağlı birimlerde yapılan tez örneği

EK 79. Kanıt (2)C.1.1.5. Yurtdışına proje veya destek ile giden akademik personel yazısı

EK 80. Kanıt (2)C.1.1.6. Yurtdışına giden öğrenci yazışmaları

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Enstitümüz 2024 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporunda da ifade edildiği gibi, Enstitümüzde araştırma ve geliştirme faaliyetleri için ayrılan mali kaynaklar 2024 yılında da oldukça sınırlı ve yetersiz kalmıştır. Üniversite genelinde TÜBİTAK, BAP, KOSGEB, Kalkınma Bakanlığı, Avrupa Birliği Projeleri hakkında bilgilendirmeler yapılmakta ve bu fonlardan enstitümüze bağlı anabilim dalı öğretim elemanları yararlanabilmektedir.

Enstitümüze bağlı anabilim dallarındaki lisansüstü öğrencileri tarafından planlanan araştırmalar için Üniversitemiz BAP birimi tarafından mali kaynak sağlanmaktadır. Ayrıca BAP birimi tarafından oluşturulan teknik araç-gereç havuzundan da destek alınabilmektedir. Enstitümüze bağlı bölümlerde ve Üniversitemizin merkezi laboratuvarlarında da gereksinim duyulduğunda yapılan çalışmalara fiziki ortam, laboratuvar vb. olanaklar sunmaktadır. Kurum dışından ise TÜBİTAK başta olmak üzere Avrupa Birliği destekli projelere bu birimler tarafından kaynak sağlanmaktadır. Bütçe dağılımı ve öncelikli araştırma alanları Üniversitemiz 2019-2023 stratejik plan çerçevesinde BAP birimi mevzuatı kapsamında gerçekleştirilmektedir.

Kurum içi araştırma proje işlemleri BAP tarafından yürütülmektedir. Bu bağlamda Enstitümüze bağlı anabilim dallarındaki öğrenciler tarafından 2024 yılı için kabul edilmiş toplam (Güncel sayı) proje olup toplam bütçesi 52.782,00 (elli iki bin yedi yüz seksen iki) (Güncel rakam) TL'dir (EK 81. Kanıt C.1.2.1). Enstitümüz projelerinin bir kısmı dış kaynaklıdır. 2023 yılındaki dış destekli fen bilimleri enstitüsü projeleri Güncel sayı adet olup, X adet Tarım Bakanlığı, X adet Avrupa Birliği ve X adet TÜBİTAK desteklidir. Bu projelerin toplam bütçesi 788.959,00 (yedi yüz seksen sekiz bin dokuz yüz elli dokuz) TL'dir. Bu projelerin kanıtı EK 82. Kanıt C.1.2.2.'de sunulmuştur. Enstitüde gerçekleştirilen projelerin daha sistematik olarak izlenebilmesi için planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma basamaklarına uygun olarak raporlanmasına yönelik daha verimli teşvik yolları geliştirilmelidir.

Kanıt

EK 81. Kanıt (2)C.1.2.1. BAP destekli tez sayısı ve listesi

EK 82. Kanıt (2)C.1.2.2. TÜBİTAK, Avrupa Birliği, Bakanlık destekli tez sayısı ve listesi

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Enstitümüz anabilimleri tarafından 17 farklı alanda (Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma, Biyoloji, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Fizik, Kimya, Makine Mühendisliği, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, Gıda Mühendisliği, Peyzaj Mimarlığı, Tarla Bitkileri, Tarım Ekonomisi, Tarım Makinaları, Tarımsal Biyoteknoloji, Tarımsal Yapılar ve Sulama, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme, Zootekni) Doktora programları yürütülmektedir (EK 83. Kanıt C.1.3.1). Öğretim programları çağın gerekleri doğrultusunda ilgili programlardaki öğretim elemanları ve enstitü yönetimi tarafından yapılandırılmaktadır. Enstitümüz tarafından doktora sonrası imkanlara yönelik girişimlerde vardır ve bunlar öğrencilerle paylaşılmaktadır. Ancak birimde doktora sonrası imkanların düzenli olarak izlenmesi ve iyileştirilmesi yönünde sistematik çalışmaların olmaması bir sınırlılıktır.

Kanıt

EK 83. Kanıt (2)C.1.3.1. Fen Bilimleri Enstitüsü Doktora Öğrenci Sayıları

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Enstitümüz bünyesinde yürütülen tezler konu olarak Aydın ili başta olmak üzere yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerine ulaşmada katkılar sağlamaktadır. Enstitümüzde gerçekleştirilen tez savunma sınavlarına yönelik üniversite dışından öğretim üyelerinin katılımı için yolluk ve yevmiye ödemesi ile desteklenmektedir (EK 84. Kanıt C.2.1.1). Farklı üniversitelerin öğretim üyelerinin hem savunmalarda hem de tez izleme jürilerinde yer alması öğrencilerin kendilerini geliştirmelerine yönelik destek sunması planlanmaktadır. Enstitümüz bünyesindeki anabilim dallarındaki araştırmacı lisansüstü öğrencilerimizin çeşitli akademik programlara katılmalarına izin bağlamında katkı sunulmaktadır (EK 85. Kanıt C.2.1.2).

Kanıt

EK 84. Kanıt (1)C.2.1.1. Yolluk yevmiye ödeme belgesi

EK 85. Kanıt (1)C.2.1.1. Öğrencilerin akademik gelişimine yönelik izin ve destek yazısı

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Enstitümüzde kurumlar arası iş birliklerini, disiplinler arası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek ulusal ve uluslararası mekanizmalara örnek olarak disiplinler arası programları bulunmaktadır (EK 86. Kanıt C.2.2.1).

Enstitümüz lisansüstü öğrencilerinin farklı üniversitelerden özel öğrenci statüsünde aldıkları doktora ve yüksek lisans dersleri bulunmaktadır (EK 87. Kanıt C.2.2.2). Ek olarak yabancı uyruklu öğrenciler enstitümüzdeki lisansüstü programlara kayıt olmaktadır (EK 89. Kanıt C.2.2.4).

Araştırma geliştirme faaliyetleri kapsamında lisansüstü tezler için TÜBİTAK ve Tarım Bakanlığı gibi yerel kurumlardan destek alınmaktadır (EK 82. Kanıt C.1.2.2.). Enstitümüz 2024 Faaliyet Raporunda yer alan araştırmalar gerek üniversitemiz 2019-2023 stratejik planı çerçevesinde oluşturulan vizyon ve misyon planlamaları ve gerekse ulusal düzeyde 2024 vizyonu ile örtüşür niteliktedir. Ulusal ve uluslararası ortak araştırma çalışmaları sürmektedir. Ancak yapılan çalışmaların artarak devam edebilmesi için gerekli planlamaların yapılması gerekmektedir. Bu açıdan akademik performansa yönelik yapılan çalışmaların sonuçta değil süreçte izlenmesi önerilmektedir. Ayrıca, öğretim elemanlarının araştırma koşullarına yönelik ihtiyaçları ve istekleri belirlenmesi gelecek yıl için hedeflenmektedir.

Kanıt

EK 82. Kanıt (2)C.1.2.2. TÜBİTAK, Avrupa Birliği, Bakanlık destekli tez sayısı ve listesi

EK 86. Kanıt (1)C.2.2.1. Fen Bilimleri Enstitüsü anabilim dalları listesi (OBİS çıktısı)

EK 87. Kanıt (1)C.2.2.2. Farklı Üniversitelerden ders almaları ile ilgili kararlar.

EK 89. Kanıt (1)C.2.2.4. Enstitümüzde kayıtlı yabancı uyruklu öğrenci listesi

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planı Hedef 1.4. "Plan dönemi sonuna kadar Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi" amaç ve hedeflerine Enstitü olarak katkı sağlanmaktadır. Bu bağlamda 2025 yılına ait doktora mezun sayısı ve doktora yapan öğrenci sayıları takip edilmektedir (EK 91. Kanıt C.3.1.1.). Ek olarak Yükseköğretim Kurulu

tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı izlenmektedir (EK 92. Kanıt C.3.1.2.). Yabancı dilde eğitim veren program sayısı incelendiğinde elektrik-elektronik mühendisliği ve makine mühendisliği anabilim dallarında hem yüksek lisans hem doktora programlarının İngilizce olduğu görülmektedir. İnşaat mühendisliği ve gıda mühendisliği anabilim dallarında yüksek lisans programlarının İngilizce eğitim verdiği görülmektedir (EK 93. Kanıt C.3.1.3.). Bu programlara yabancı uyruklu öğrencilerinin ilgisinin diğer alanlara göre daha fazla olduğu değerlendirilmiştir. Birimimizde yapılan lisansüstü tezlerde bölge halkının tarım ve hayvancılıkta karşılaştıkları sorunlara yönelik tezlerin ve araştırmaların gerçekleştirdikleri belirlenmiştir (EK 94. Kanıt C.3.1.4.). Yapılan değerlendirmeler sonunda 2025 yılında doktora tezlerinden yeterince yayın ve akademik çalışma yapılmadığı sonucuna ulaşılmıştır. Bu nedenle ADÜ Fen Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönergesi (06.12.2023 Tarih 2023/20-IV Sayılı Senato Kararı İle) göre Doktora tezler ve Yüksek lisans tezlerinden yayın yapma şartı getirilmiştir (EK 21. Kanıt C.3.1.5.)

Kanıt

EK 91. Kanıt (4)C.3.1.1. Fen Bilimleri Enstitüsü 2024 doktora mezun ve okuyan sayıları

EK 92. Kanıt (4)C.3.1.2. YÖK burslu doktora öğrenci listesi

EK 93. Kanıt (4)C.3.1.3. İngilizce eğitim veren lisansüstü programlar (OBİS ÇIKTISI)

EK 94. Kanıt (4)C.3.1.4. Tarım ve hayvancılıkta yapılan örnek tez başlıkları (YÖKTEZ veya OBİS)

EK 21. Kanıt (4)C.3.1.5. ADÜ Fen Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönergesi

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Enstitü bünyesinde akademik personel bulunmamaktadır. Enstitüye bağlı bölümlerde yer alan öğretim elemanları performansları bağlı oldukları birimler aracılığıyla takip edilmektedir.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Enstitümüz 2024-2028 Stratejik Planında yer alan “Toplumsal katkı sağlayacak hizmet ve ürünleri desteklemek” stratejik amacına Aydın ili başta olmak üzere yerel, bölgesel olarak lisansüstü tez, tezlerden üretilen yayın ve projelerle katkı sunmaktadır. Enstitümüz bünyesinde yer alan, ADÜ Fen ve Mühendislik Bilimleri Dergisi temel bilimler ve mühendislikte gelişmeleri içerecek bilimsel makalelerin yayınlamasını ilke edinerek araştırmacıların bilim ve teknolojiye bilgi ve becerilerini, ulusal ve uluslararası literatürde paylaşmayı ve tartışmayı amaçlamaktadır. Editörlüğü, Fen Bilimleri Enstitüsü müdürümüz Prof. Dr. Ethem AKTÜRK tarafından gerçekleştirilen, Editör yardımcılığı görevini Doç. Dr. Korhan GÜNEL ve Dr. Öğr. Üyesi Okan ARSLAN'nın üstlendiği derginin yılda iki kez yayınlanmaktadır.(EK 77. Kanıt D.1.1.1 ve EK 114. Kanıt D.1.1.2). Birimimizin toplumsal katkı bağlamında planlamaları üniversitemiz 2024-2028 stratejik planına uygun olarak yapılmaktadır.

Kanıt

EK 77. Kanıt (1)D.1.1.1. Dergiyle ilgili resmi belge (Rektörlük yazısı ve dergipark belgesi)

EK 114. Kanıt (1)D.1.1.2 ADÜ Fen ve Mühendislik Bilimleri Dergisi sayfası görüntüsü

D.1.2. Kaynaklar

Enstitümüzde toplumsal katkı sağlayacak nitelikteki tez projeleri ve kaynakları Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Birimine (BAP) üzerinden başvurulmakta, BAP komisyonunca uygun görülen projeler bu birim tarafından desteklenmektedir (EK 115. Kanıt D.1.2.1).

Kanıt

EK 115. Kanıt (1)D.1.2.1. BAP birimi tarafından desteklenen 2025 yılına ait tez projeleri listesi

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Enstitümüzde bünyesinde yürütülen tüm tez çalışmaları YÖK Tez Merkezi'nde kayıt altına alınmakta ve tüm paydaşlarımızla paylaşılmaktadır (EK 116. Kanıt D.2.1.1). 2025 yılında enstitümüz bünyesinde toplamda 19'i doktora tezi olmak üzere toplamda 102 tez çalışması yapılmıştır. Tüm bu performansların izlenmesi ve iyileştirilmesi noktasında Enstitü olarak etkin bir mekanizma bulunmamakla birlikte bu yönelimlerle çalışmalar yürütülmesi planlanmaktadır.

Kanıt

EK 116. Kanıt (1)D.2.1.1. YÖK Tez veri giriş formu

SONUC VE DEĞERLENDİRME

Güçlü Yönler

- Misyon, vizyon ve değerlerin tüm çalışanların katılımıyla belirlenmesi.
- Yöneticilere rahatlıkla ulaşılabilir olunması.
- Öğrencilere oryantasyon programı uygulanması.
- Eğitim-Öğretim faaliyetlerinin öğrenci odaklı olarak yürütülmesi.

İyileştirmeye Açık Yönler

- Kurum içerisindeki lisansüstü süreçlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik bir mekanizmanın olmaması.
- İdari personel sayısının ve teknik malzemelerin yetersizlik olması.
- İdari personelin yetkinliğini geliştirecek eğitim faaliyetlerinin yetersiz olması.

Öneri ve Tedbirler

- Öğretim elemanı sayısının artırılması ve öğretim elemanı yetiştirme programlarını başlatılması.
- Programlar açılabilmesi için altyapı ve donanımın desteklenmesi için gerekli bütçenin sağlanması.
- Öğretim üyesi açığının giderilmesi için gelişmiş diğer üniversiteler ile ikili iş birliğine gidilmesi.
- Enstitünün mali kaynaklarının bütçe imkanları dahilinde artırılmasına ihtiyaç duyulmasıdır.
- Mezunlar ile ilişkilerin güçlendirilmesi,
- Bölgeye yönelik bitirme tezleri ile projelerin teşvik edilmesi.

Genel olarak yüksek lisans ve doktora programlarında diğer üniversitelerle işbirliğine gidilmesi, eğitim ve öğretimin kalitesini artıracak bir uygulamadır. Açık olan programlara başvuruyu özendirici uygulamalar yapılmış olup, 2024-2025 eğitim-öğretim yılı lisansüstü programlarda doluluk oranı beklenen düzeydedir.