



**T.C.
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**LİSANSÜSTÜ
SEMİNER, TEZ VE DÖNEM PROJESİ
YAZIM KILAVUZU**

İÇİNDEKİLER

1. GİRİŞ.....	1
2. BİÇİM STANDARTLARI.....	2
2.1. Kullanılacak Kâğıdın Niteliği.....	2
2.2. Yazım Ortamı	2
2.3. Yazıların Niteliği	2
2.4. Satır Aralıkları	4
2.5. Kenar Boşlukları ve Sayfa Düzeni	5
2.6. Yazım Planı	5
2.7. Anlatım	5
2.8. Sayfa Numaralandırılması	6
2.9. Bölüm ve Alt Bölümleri	6
2.10. Alıntılar.....	6
2.11. Dipnotlar.....	7
2.12. Tez İçinde Kaynak Gösterme	7
2.13. Simgeler Dizini ve Kısaltmalar Dizini	12
2.14. Birimler.....	12
2.15. Şekil, Resim ve Çizelgeler.....	13
3. TEZ İÇERİĞİNİN DÜZENLENMESİ	15
3.1. Tezin İçeriği.....	15
3.2. Tez Kapağı ve İç Kapak	16
3.3. Ön sayfalar.....	18
3.3.1. Kabul ve Onay	18
3.3.2. İthaf Yazısı	18
3.3.3. Teşekkür	19
3.3.4. İçindekiler Dizini.....	19
3.3.5. Simgeler Dizini ve Kısaltmalar Dizini	19
3.3.6. Şekiller/ Resimler/ Çizelgeler Dizin.....	20
4. ÖZET SAYFALARI	21
4.1. Özet.....	21
5. TEZ METNİ	22

5.1. Giriş	22
5.2. Kaynak Özetleri	22
5.3. Materyal ve Yöntem	22
5.4. Bulgular	23
5.5. Tartışma	23
5.6. Sonuç	24
6. KAYNAKLAR	35
7. EKLER	26
8. BİLİMSEL ETİK BEYANI	27
9. ÖZ GEÇMİŞ	28
10. TEZ ÇALIŞMASI ORJİNALLİK RAPORU	29
11. ÜRETKEN YAPAY ZEKA DİL MODELİ ARAÇLARININ KULLANIMI	30
EK 1.1. Yüksek Lisans Tezi İç Kapak Örneği (Türkçe)	31
EK 1.2. Yüksek Lisans Tezi İç Kapak Örneği (İngilizce)	32
EK 1.3. Doktora Tezi İç Kapak Örneği (Türkçe)	33
EK 1.4. Doktora Tezi İç Kapak Örneği (İngilizce)	34
EK 1.5. Tezsiz Yüksek Lisans Programlarında Dönem Projesi İç Kapak Örneği (Türkçe)	35
EK 1.6. Tezsiz Yüksek Lisans Programlarında Dönem Projesi İç Kapak Örneği (İngilizce)	36
EK 2.1. Yüksek Lisans Tezi için Kabul ve Onay Sayfası Örneği (Türkçe)	37
EK 2.2. Yüksek Lisans Tezi için Kabul ve Onay Sayfası Örneği (İngilizce)	38
EK 2.3. Doktora Tezi için Kabul ve Onay Sayfası Örneği (Türkçe)	39
EK 2.4. Doktora Tezi için Kabul ve Onay Sayfası Örneği (İngilizce)	40
EK 3.1. Tezsiz Lisansüstü Programlar için Dönem Projesi Kabul ve Onay Sayfası Örneği (Türkçe)	41
EK 3.2. Tezsiz Lisansüstü Programlar için Dönem Projesi Kabul ve Onay Sayfası Örneği (İngilizce)	42
EK 4.1. İthaf Yazısı Örneği (Türkçe)	43
EK 4.2. İthaf Yazısı Örneği (İngilizce) (Dedication Page Sample)	44
EK 5.1. Yazarın kendi yayınlarından üretilen tezi için Bilimsel Etik Beyan sayfası örneği	45
EK 5.2. Bilimsel Etik Beyan sayfası Örneği	46

EK 5.3. Yazarın kendi yayınlarından üretilen tezi için Bilimsel Etik Beyan sayfası örneği (İngilizce)	47
EK 5.4. Bilimsel Etik Beyan sayfası Örneği (İngilizce).....	48
EK 6. İçindekiler Sayfası Örneği.....	49
EK 7.1. Simgeler Dizini Sayfası Örneği.....	50
EK 7.2. Kısaltmalar Dizini Sayfası Örneği	51
EK 8.1. Şekiller Dizini Sayfası Örneği.....	52
EK 8.2. Resimler Dizini Sayfası Örneği.....	53
EK 8.3. Çizelgeler Dizini Sayfası Örneği.....	54
EK 9. Özet Sayfası Örneği	55
EK 10. Abstract Sayfası Örneği	56
EK 11. Yapılandırılmış Özet Sayfası Örneği	57
EK 12. Structured Abstract Sayfası Örneği.....	58
EK 13. Kaynakların ve atıfların doğru yazımına uygun örnekler	59
EK 14. Özgeçmiş Sayfası Örneği	67

ÖNSÖZ

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Tez Yazım Kılavuzu, tez yazım sürecinde öğrencilerimize rehberlik etmek ve standartlara uygun, etkili bir tez yazımını teşvik etmek amacıyla hazırlanmıştır.

Bu kılavuz, anlaşılır ve bilgilendirici bir dil kullanarak tezlerin hazırlanma aşamaları, literatür taraması, metodoloji, bulguların analizi ve tartışılması gibi hususlara odaklanarak öğrencilerimizin araştırma adımlarını sağlam bir temel üzerine inşa etmeye teşvik eder. Akademik yazım dili, biçimlendirme, kaynakça düzenleme ve alıntılama konularında öğrencilerimize bilgiler sunar. Ayrıca akademik etiğe saygı gösteren, düşünce ve araştırma sürecini destekleyen temel prensipleri vurgular.

Umarız ki bu kılavuz, Fen Bilimleri Enstitüsü öğrencilerinin tez yazım sürecinde daha güvenli ve bilinçli adımlar atmalarına yardımcı olur. Ana bilim dallarından alınan görüşler doğrultusunda, enstitümüzde güncellenen bu tez yazım kılavuzunun hazırlanmasında emeği geçen herkese teşekkür ederiz.

Prof. Dr. Mustafa SÜRMEN
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi
Fen Bilimleri Enstitüsü

1. GİRİŞ

Bu yazım kuralları, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü'nün çeşitli anabilim dallarında tamamlanan Lisansüstü tezlerinin yazımında birliği sağlamak amacıyla hazırlanmıştır. Lisansüstü tez, yapılan çalışmanın değerini ve çalışmayı yapanın akademik yetkinliğini gösteren bir belgedir. Çalışmayı yapan kişi ile okuyucu arasında bir iletişim ve değerlendirme aracı olan tezin, belirli akademik standartlara göre hazırlanmış olması beklenir. Tezin bilimsel değeri, sadece üretilen bilginin niteliğine, yani tezin içeriğine değil, tezin belirli biçim ve görünüm şartlarına uygunluğuna da bağlıdır. Biçim ve görünüm ile ilgili bu standartlar aynı zamanda bir tezin hazırlanmasını kolaylaştıran tekniklerdir. Tez çalışmasının ilk adımları olması bakımından seminer ve tez önerisinin de aynı akademik standartlara göre hazırlanması gerekir. Hazırlanan bu kılavuzda, tez önerisinde ve tezde bulunması gereken biçim ve görünüme ilişkin özelliklere yer verilmiştir.

Bu nedenle seminer, tez önerisi, tez ve dönem projesi hazırlanırken bu kılavuzda belirtilen kurallara uyulması zorunludur.

2. BİÇİM STANDARTLARI

2.1. Kullanılacak Kâğıdın Niteliği

Tezin yazılacağı kâğıtlar, A4 standartlarında, 21 cm x 29,7 cm boyutlarında, 80-110 gram arası birinci hamur beyaz kâğıt olmalıdır. Baskı yapılan kâğıtların arka yüzünden bakıldığında ön tarafta basılı olan bilgiler gözükmemelidir.

2.2. Yazım Ortamı

Tezler Windows, MacOS, Linux, Android, Chrome OS vb işletim sistemine sahip bilgisayarda, bir kelime işlemci paket programı (Microsoft Office Word, Apple Pages, OpenOffice, LibreOffice, LaTeX gibi) kullanılarak kılavuzda belirtildiği şekilde yazılmalıdır.

Tezin başlangıcından GİRİŞ kısmına kadar olan kısım ile EKLER kısmı için kâğıdın tek yüzü, GİRİŞ kısmından başlayarak KAYNAKLAR'ın sonuna kadar ise kâğıdın iki yüzü kullanılmalıdır.

GİRİŞ kısmı dâhil bölüm başları daima ön sayfada (tek numaralı sayfalarda) yer almalıdır.

2.3. Yazıların Niteliği

Tezin metin bölümde yer alan yazılar, Times New Roman karakteri ve 12 punto ile yazılmalıdır. Ön bölüm içinde yer alan sayfalarda Kapak, Kabul ve Onay Sayfası, Teşekkür, İçindekiler, Simgeler Dizini, Kısaltmalar Dizini, Şekiller Dizini, Resimler Dizini, Çizelgeler Dizini, Özet, Abstract, bölüm başlık ve alt başlıklarında, Çizelge, Şekil, dipnotlar, ekler ve denklemlerde ana metinde kullanılan farklı yazı büyüklük ve biçimde koyu, italik, vb. yazı kullanılabilir. Ayrıntılı bilgi için ilgili bölümlere bakınız.

Dipnot, çizelge ve şekillerde geçen yazıların sayfaya sığdırılabilmesi amacıyla, aynı yazı karakterinde 10 punto olarak kullanılabilir. Dipnotlar, dipnot numarasının bulunduğu cümle ile aynı sayfada yer almalıdır.

Ana metin içinde koyu, italik, koyu italik ve alt çizilmesi gelişigüzel uygulanmamalı, bilim alanının özelliklerine göre kullanılmalıdır.

Tüm yazılar siyah renkte olmalıdır.

Noktalama işaretlerinden (nokta, virgül, noktalı virgül, iki nokta, üç nokta, ünlem, soru işareti, kesme işareti, eğik çizgi, köşeli ayıraç gibi) sonra bir karakter boşluk bırakılmalıdır.

Formül ve ölçü birimlerinde alt ve üst indisler genel yazım kurallarına uygun olmalıdır (H₂O, cm³ gibi). Matematiksel notasyonun kullanıldığı yerlerde, özellikle belirli nicelikleri temsil eden sembol, sabit ve değişkenler, α , β , γ , δ ve ε gibi Yunan alfabesi karakterleri italik yazılmalıdır. Vektör ve matrisler ise koyu yazılmalıdır.

Formül ve denklemler, sayfa solundan 1 cm. içeriden başlanılarak yazılır. Formül/denklem yazımında ilk satır girintisi bırakılmamalıdır.

Denklemlerle metin arasında 1 satır aralığı boşluk bırakılmalıdır. Ard arda gelen denklemler arasında da 1 satır aralığı boşluk bırakılmalıdır. Eğer denklem veya formül bir cümlemin devamı niteliğindeyse ve denklem yazımından sonra cümle devam ediyorsa denklemden önce ve sonra 1 satır boşluk bırakılmaz.

Formül ve denklemlerden metin içinde bahsedilmesi durumunda ilgili formül/denklem numarası mutlaka verilmelidir. Formül ve denklemlerin numaralanması, ana bölüm numarası ve bölüm içinde yer alma sırasını belirtecek şekilde yapılmalıdır. Formül/denklem numarası sayfa sağına yaslı olarak parantez içerisinde gösterilmelidir.

Örnek:

$$\alpha^2 + \beta^2 = \gamma^2 \quad (3.1)$$

Formül yazımı için Microsoft Denklem Düzenleyici, MathType, LaTeX gibi yazılımlar kullanılabilir. Formül ve denklemler, resim veya ekran görüntüsü olarak eklenemez.

Ondalık sayı yazımında, dil Türkçe ise ondalık simge olarak virgül, dil İngilizce ise nokta kullanılmalıdır. Örneğin; dil Türkçe ise iki çeyrek sayısı 2,25 olarak, dil İngilizce ise 2.25 olarak yazılmalıdır.

2.4. Satır Aralıkları

Microsoft Office Word programına göre tez metninde paragraf ayarı;

Genel: Hizalama (İki Yana Yasla), Anahat Düzeyi (Gövde Metni),

Girinti: Sağ-Sol (0 cm), Özel (İlk satır), Değer (1 cm),

Aralık: Önce (0 nk) ve Sonra (6 nk), Satır aralığı (1,5 satır) şeklinde yapılmalıdır.

Birinci dereceden bölüm başlıkları (Kabul ve Onay, Teşekkür, İçindekiler, Simgeler Dizini, Kısaltmalar Dizini, Şekiller Dizini, Resimler Dizini, Çizelgeler Dizini, Özet, Abstract, Giriş, Kaynak Özetleri, ana bölüm başlıkları, Kaynaklar, Ekler, Bilimsel Etik Beyanı, Öz Geçmiş) sayfa başında yer almalı ve tek numaralı sayfadan başlamalıdır. Başlıklar satır ortasına hizalı yazılmalıdır. Kaynak Özetleri bölümünü takip eden ana bölüm başlıkları Materyal ve Yöntem, Bulgular, Tartışma, Sonuç olmalıdır. Tezin akışına ve işleyişine uygun olacak şekilde Materyal ve Yöntem başlığı yerine Yöntem veya Teori başlıklarından biri koyulabilir. Yine tez içeriğiyle uyumlu olacak şekilde “Bulgular” ve “Tartışma” bölümleri, “Bulgular ve Tartışma” başlığı altında toplanabilir.

Birinci derece bölüm başlıklarından sonra 2 satır aralık bırakılmalıdır. İkinci ve üçüncü dereceden alt bölüm başlıklarından önce ve sonra 1 satır aralık bırakılmalıdır. Sayfa sonunda kalan tek satırda ikinci veya üçüncü derece bölüm başlığı varsa bunlar takip eden sayfa başına taşınmalıdır.

Şekil/resim/çizelge ile şekil/resim/çizelge başlıkları arasında aralık bırakılmamalıdır. Şekil, resim ve çizelge yazımında metin ile bu öğeler arasında (öncesi ve sonrasında) 1 satır aralık bırakılmalıdır. Denklem/formüller ile metin arasında 1 satır aralığı boşluk bırakılmalıdır. Ard arda gelen denklem/formüller arasında da 1 satır aralığı boşluk bırakılmalıdır. Eğer denklem veya formül bir cümlemin devamı niteliğindeyse ve denklem yazımından sonra cümle devam ediyorsa denklemden önce ve sonra bir satır boşluk bırakılmaz.

Alıntılar, dipnotlar ve kaynaklar kısımlarında paragraflar 1 satır aralığı ile yazılmalıdır.

2.5. Kenar Boşlukları ve Sayfa Düzeni

Her sayfanın sol ve sağ kenarlarında 3,0 cm üst kenarlarında 3,0 cm ve alt kenarında 2,0 cm boşluk bırakılmalıdır. Yazılar, şekil, resim ve çizelge belirtilen sınırların dışına taşmamalıdır. Dipnotlar da bu sınırlar içerisinde kullanılmalıdır. Satır sonlarında kelimeler bölünmemeli, sayfanın sonunda veya sayfa başlarında paragrafın en az iki satır yazısı bulunmalıdır. Sayfa sonuna gelen başlık veya alt başlıklardan sonra da en az bir satır yazı bulunmalıdır. Metin iki yana yaslanmış olmalıdır.

2.6. Yazım Planı

Ana bölüm başlıkları yeni bir sayfanın en üstüne ve metin bloğunun ortasına yazılmalıdır. Alt bölüm başlıkları metin bloğunun soluna yaslanmalı, başlıklardan sonra gelen tüm paragraf başları metin bloğu sol kenarından 1 cm içerisinden başlamalıdır.

2.7. Anlatım

Tez akıcı, kolay anlaşılır bir Türkçe ile ve Türkçe yazım kurallarına uygun olarak yazılmalıdır. Tezin dilbilgisi kurallarına uygun olmasında kaynak olarak Türk Dil Kurumunun yayınladığı Sözlük ve Yazım Kılavuzu esas alınmalıdır. Türkçe karşılığı yerleşmiş sözcükler için Türkçe karşılık kullanılmalıdır.

İfadelerin anlatımında Türkçeleşmemiş yabancı kelimelerin kullanımından kaçınılmalıdır. Bilimsel ifade ve isimlerden; Türkçeleşmiş ve yaygın olarak bilinen kanser, anafilaksi, travma, iyot, alkol, kalsiyum, fosfor, enjeksiyon ve şok gibi bazı doku, organ, hücre, kimyasal madde ve ilaç isimleri ile tıbbi terimler okunduğu gibi kullanılmalı, gerekirse orijinal yazılışları parantez içinde verilmeli, yaygın kullanım bulmamış bilimsel terimler ise orijinal yazılışlarıyla verilmelidir.

Yazımda, üçüncü şahıs, edilgen anlatım biçimi (belirlenmiştir, saptanmıştır, görünmüştür, incelenmiştir gibi) tercih edilmelidir.

Bir zorunluluk olmadıkça cümle rakamla başlamamalıdır. Sayılar harflerle de yazılabilir ancak birden fazla kelimedenden oluşan sayılar ayrı yazılır (üç yüz altmış beş gibi). Dört veya daha çok basamaklı sayılar ya sondan başlamak üzere üçlü gruplara ayrılarak ve aralarına nokta konarak yazılır (1.512.612 gibi) ya da kolay okunabilmesi amacıyla içinde geçen bin, milyon, milyar ve trilyon sözleri harfle yazılır (1 milyar 512 milyon gibi). Ondalık sayılarda ondalık hane başlangıcında virgül kullanılmalıdır (125,32 gibi). Yüzde (%50 gibi) ve binde (‰5 gibi) işaretleri yazılırken sayı ve işaret arasında

boşluk bırakılmamalıdır. Sıra sayıları yazıyla ve rakamla gösterilebilir (15., 8'inci gibi). Üleştirme sayıları rakamla değil yazıyla belirtilir (ikişer, yüzer gibi). Bayağı kesirlere getirilecek ekler alttaki sayı esas alınarak yazılır (4/8'i, 1/2'si gibi).

2.8. Sayfa Numaralandırılması

Arkalı-önlü çıktı alınacağı için sayfa numaraları sayfa altında yer alacak şekilde ve sayfa ortasına hizalı yazılmalıdır. Kabul ve Onay, Teşekkür, İçindekiler, Simgeler ve Kısaltmalar Dizini, Şekiller / Resimler / Çizelgeler Dizini, Özet ve Abstract küçük harf Romen rakamları (i, ii, iii, iv, v, ...) ile, Giriş bölümü ile başlayan ana metin ise “1, 2, 3, 4, 5, ...” şeklinde numaralandırılmalıdır. Dış kapak ve iç kapağa sayfa numarası verilmez.

2.9. Bölüm ve Alt Bölümleri

Tezlerde ana bölüm başlıkları “1., 2., 3., ...” şeklinde numaralandırılmalıdır. Alt bölüm başlıkları ise “1.1., 1.1.1., 1.2., 1.2.1., ...” şeklinde verilmelidir ve son noktadan sonra bir harf boşluk bırakılmalıdır.

Birinci derece bölüm (anabölüm) başlıklarının tamamı, ikinci derece bölüm başlıklarında ise her sözcüğün ilk harfi büyük, diğerleri küçük yazılmalıdır. Birinci dereceden bölüm başlıkları dışındaki bölüm başlıklarında “ve, veya, ile, ya da” gibi bağlaçlar küçük harfle yazılmalıdır. Birinci dereceden bölüm başlıkları 14 punto ve koyu (kalın) ile yazılmalıdır. İkinci, üçüncü ve dördüncü dereceden başlıklar ise 12 punto, koyu (kalın) yazılmalıdır.

Ana bölüm başlıkları hariç diğer tüm bölüm başlıkları hizalama problemleri yaşanmaması için sayfa soluna hizalı olarak yazılmalı ve numaralandırılmalıdır. Başlıklar sayfanın son satırı olarak yazılmamalı, sayfa sonuna gelen başlık veya alt başlıklardan sonra en az bir satır yazı bulunmalıdır.

Birinci derece ana bölüm başlıkları daima yeni bir sayfada başlamalıdır.

2.10. Alıntılar

Tez içerisinde bir başka kaynaktan birden fazla cümle içeren, aynen bir aktarım yapılmak isteniyorsa, ana metinden ayrı yeni bir paragraf açılmalı, alıntının tümü ayıraç (“....”) içinde ve *italik* olarak yazılmalıdır. Alıntılarda satırlar arasında 1 satır aralık kullanılmalıdır.

2.11. Dipnotlar

Tezin herhangi bir sayfasında, metin içerisine yazıldığında konuyu dağıtıcı ve okumada sürekliliği engelleyici nitelikte çok kısa ve öz açıklamalar, birkaç satırı aşmamak koşulu ile aynı sayfanın altına dipnot olarak verilebilir.

Dipnotlar kullanılan kelime işlemci paket programının (Microsoft Office Word, Apple Pages, OpenOffice, LibreOffice, LaTeX gibi) dipnot oluşturma özelliğiyle eklenebilir. Dipnotlar metin bloğu dışına taşmamalıdır.

Dipnotlar 10 punto ile yazılmalıdır. Gerekğinde daha küçük karakter kullanılabilir. Birden fazla dipnot varsa metinde geçiş sırasına göre numaralandırılmalıdır.

2.12. Tez İçinde Kaynak Gösterme

Kaynakların metin içerisinde uygun şekilde, dengeli ve doğru olarak kullanılması gerekir. Bir kaynağın tam metni okunarak kullanılması gereklidir. Aslı görülmeden diğer bir kaynak aracılığı ile bilgi edinilen kaynaklar gösterilemez. Mümkün olduğunca son yıllarda yapılan kaynakların kullanılmasına özen gösterilmelidir.

Tezde alıntı yapılan tüm eserler, “Kaynaklar” kısmında mutlaka yer almalıdır. Tez metninde yer verilen atıflar ile kaynaklar kısmında yer verilen eserler birebir örtüşmelidir. Metin içi kaynak gösterme/atıf ve kaynaklar bölümü gösterimlerinde American Psychological Association (APA-7) yazım kılavuzu temel alınmalıdır. Kaynak gösterme ve kaynakça hazırlanmasında EndNote, Mendeley, Zotero ya da Reference Manager gibi standart yazılım paketlerinin kullanılması önerilir. EndNote, Mendeley ya da Zotero yazılım paketleri, üniversitemiz kütüphanesi internet sayfasından ulaşıp, indirilebilir.

APA yazım kılavuzu hakkında bilgi ve kaynak gösterimi için aşağıdaki kaynaklardan yararlanılabilir:

- American Psychological Association (2020). Publication Manual of the APA, Seventh Edition (2020). Erişim adresi: <https://apastyle.apa.org>

Tez metni içinde kaynak kullanımına ilişkin aşağıda verilen örneklere göre kaynaklar kullanılmalıdır.

Tek yazarlı kaynaklar:

Tek yazarlı kaynaklar verilirken metin içinde geçtiği her yerde yazarın soyadı ve parantez içinde yıl ile belirtilmelidir.

Cümle başında kaynak kullanma

Grossweiner (2008) hipertansiyonlu hastalarda önerilen diyetle uyumsuzluğun yaygın olduğunu bulmuştur.

Cümle sonunda kaynak kullanma

Bir çalışmada hipertansiyonlu hastalarda önerilen diyetle uyumsuzluğun yaygın olduğu bulunmuştur (Wyatt, 2015).

İki yazarlı kaynaklar:

İki yazarlı kaynaklar verilirken metin içinde her geçtiği yerde iki yazarın da soyadı ve parantez içinde yıl ile belirtilmeli; yazarların soyadları “ve” bağlacı ile bağlanmalıdır.

Cümle başında kaynak kullanma

Guyton ve Hall (2012) hipertansiyonlu hastalarda önerilen diyetle uyumsuzluğun yaygın olduğunu bulmuştur.

Cümle sonunda kaynak kullanma

Bir çalışmada hipertansiyonlu hastalarda önerilen diyetle uyumsuzluğun yaygın olduğu bulunmuştur (Guyton ve Hall, 2012).

Üç veya daha fazla yazarlı kaynaklar:

Üç veya daha fazla yazarlı çalışmalara atıf yapılırken ilk yazarın soyadının yanına “ve diğerleri” ifadesi yazılıp yıl ile birlikte verilmelidir.

Cümle başında kaynak kullanma

Whelton vd. (2015) bu yolla firmaların kendi şöhretlerini koruduklarını ileri sürmektedirler.

Cümle sonunda kaynak kullanma

Aerobik egzersizin süresinden ziyade, sıklığı kan basıncını olumlu yönde etkilemektedir (Whelton vd., 2015).

Aynı yerde birden fazla kaynağın kullanılması:

Aynı yerde birden fazla kaynağın kullanılması durumunda, yazarların soyadlarına göre alfabetik sırayla ve aralarına noktalı virgül (;) konularak belirtilmelidir.

Cümle başında kaynak kullanma

Aksoy vd. (2013); Aytan (2011) ile Encar ve Gürsoy (2012) hipertansiyonlu hastalarda önerilen diyetle uyumsuzluğun yaygın olduğunu belirtmişleridir.

Cümle sonunda kaynak kullanma

Melatonin salgılanması kemoterapik ajanın etkisini değiştirmektedir (Aksoy vd. 2013; Aytan, 2011; Encar ve Gürsoy, 2012).

Aynı yazarın aynı yıl birden fazla çalışması:

Bir yazarın aynı yıl birden fazla çalışması var ise yılın sonuna küçük harflerle sıralama yapılır. Sıralamada yazarın çalışmasının alfabetik sıralamasına göre harfler verilir.

Cümle başında kaynak kullanma

Gregory (2012a, 2012b) hipertansiyonlu hastalarda önerilen diyetle uyumsuzluğun yaygın olduğunu bulmuştur.

Cümle sonunda kaynak kullanma

Bebeklerin daha uzun süre anne sütü almasını sağlamak için, sağlık personelinin bilgileri güncellenmelidir (Özsoy ve Aksu, 2019a, 2019b).

Aynı yazar tarafından farklı yıllarda yapılmış çalışmalar:

Bir yazarın değişik yıllardaki yayınları aynı anda kaynak olarak gösteriliyorsa, yayın tarihleri eskiden yeniye doğru sıralanmalı ve aralarına virgül (,) konularak ayrılmalıdır.

Cümle başında kaynak kullanma

Gregory (2012, 2013) hipertansiyonlu hastalarda önerilen diyetle uyumsuzluğun yaygın olduğunu bulmuştur.

Cümle sonunda kaynak kullanma

Hipertansiyonlu hastalarda önerilen diyetle uyumsuzluğun yaygın olduğunu bulmuştur (Noorimotlagh vd. 2018, 2020).

Aynı soyadlı farklı yazarların eserleri

Kaynakçada iki veya daha fazla aynı soyada sahip yazar varsa, yıllar farklı olsa bile, metinde ilk sırada geçen yazarın adının ilk harfi kullanılarak atıfta bulunulur.

Cümle başında kaynak kullanma

R. Gregory (2012) hipertansiyonlu hastalarda önerilen diyetle uyumsuzluğun yaygın olduğunu bulmuştur.

H.M. Gregory (2012) hipertansiyonlu hastaların tedavisinde antidiüretiklerin ilk planda kullanıldığını belirtmiştir.

Cümle sonunda kaynak kullanma

Hipertansiyonlu hastalarda önerilen diyetle uyumsuzluğun yaygın olduğu bildirilmiştir (R.M. Gregory, 2012).

Aynı bilgiyle ilgili aynı yıl aynı soyadlı yazarların eserleri

Yazar adlarının ilk harfi soyadın başına yazılır ve alfabetik sıraya konulur.

Cümle başında kaynak kullanma

H.M. Gregory (2012) ve R. Gregory (2012) hipertansiyonlu hastalarda önerilen diyetle uyumsuzluğun yaygın olduğunu bulmuştur.

Cümle sonunda kaynak kullanma

Hipertansiyonlu hastalarda önerilen diyetle uyumsuzluğun yaygın olduğunu bulmuştur (H.M. Gregory, 2012; R. Gregory, 2012).

Elektronik Dergi veya İnternet Sayfaları

İnternet sayfaları kaynak olarak çok fazla kullanılmamalıdır. Gerekli olduğu durumlarda uluslararası ve ulusal bilimsel kurul ve kuruluşların resmi internet sayfaları (WHO, FDA, TÜBİTAK gibi “gov”, “edu”, “org” uzantısı bulunan siteler) kullanılmalıdır. Güvenilirliği kanıtlanmamış, ticari veya özel kişi ve kuruluşların siteleri ile magazin siteleri gerekmedikçe kullanılmamalıdır. Kullanılan internet sayfaları bilimsel kişilerin yayınlarından, bilimsel bir kurul tarafından denetlenen

organizasyonlardan, devlet, üniversite ve kamu kuruluşlarının yayın organlarından yararlanılan bilgiler içermelidir.

Örnek:

Türk Dil Kurumu (TDK, 2019) İmla Kılavuzu'na internet adresinden ulaşılabilir.

Sağlık Bakanlığının (2019) internet sayfası verilerine göre kanser ölüme neden olan hastalıklar içinde ikinci sıradadır.

Kaynakların metin içindeki ilk ve sonraki kullanımı aşağıda gösterilmiştir:

Metin içi ilk kullanımda	Metin içi sonraki kullanımlarda
(Türkiye İstatistik Kurumu [TÜİK], 2019)	(TÜİK, 2019)
(World Health Organization [WHO], 2019)	(WHO, 2019)

Özgün bilgisayar programları:

Tez içinde özgün bir bilgisayar programına atıfta bulunulmuş ise parantez içinde yazılımın adı ve sürüm tarihi yazılarak belirtilmelidir.

Örnek:

Araştırma verileri SPSS 18 (PASW Inc., Chicago. IL. USA) paket programı kullanılarak değerlendirilmiştir.

Dolaylı kaynaklar (kaynağa bir başka yayın içinden atıf yapma):

Dolaylı (endirekt) kaynak olarak adlandırılan eldeki bir yayında belirtilen, ancak ulaşılabilen başka bir kaynağın aktarılmasından özellikle kaçınılmalı; ancak mutlaka verilmesi gerekiyorsa kaynak sayısı en fazla üç ile sınırlandırılmalıdır. Dolaylı kaynaklar metin içinde aşağıdaki örneklere uygun olarak belirtilmelidir.

Örnek:

Haas (2013)'a atfen, Lowe vd. (2015) en yaygın diyabet komplikasyonunun nöropati olduğunu belirtmektedir.

Lowe vd. (2015)'in belirttiğine göre, Haas (2013) en yaygın diyabet komplikasyonunun nöropati olduğunu bulmuştur.

2.13. Simgeler Dizini ve Kısaltmalar Dizini

Kısaltma; bir kelimenin, terimin veya özel adın, içerdiği harflerden biri veya birkaçı ile daha kısa olarak ifade edilmesi ve simgeleştirilmesidir.

Tezde standart kısaltmalar dışındaki kısaltmalara ancak çok gerektiğinde başvurulmalıdır. Metin içinde çok geçen, birden fazla sözcükten oluşan terimler için varsa bilinen kısaltmaları metinde ilk geçtiği yerde terimden sonra parantez içinde baş harfleri kullanılarak kısaltılmalı, metnin devamında terimin kısaltması kullanılmalıdır.

Simgeler ve kısaltmalar, tez ön sayfalarında alfabetik sıralı bir dizin halinde gösterilmelidir. Tez yazımında simge ve kısaltmaların nasıl kullanılması gerektiği konusunda Türk Dil Kurumu Yazım Kılavuzu ve Türkçe imla kuralları esas alınmalıdır.

Ölçü birimlerinin uluslararası kısaltmaları kullanılır; m (metre), mm (milimetre), cm (santimetre), km (kilometre), g (gram), kg (kilogram), l (litre), hl (hektolitre), mg (miligram), m² (metrekare), cm² (santimetrekare) vb.

Küçük harflerle yapılan kısaltmalara getirilen eklerde kelimenin okunuşu esas alınır; cm'yi, kg'dan, mm'den, kr'un. Büyük harflerle yapılan kısaltmalara getirilen eklerde ise kısaltmanın son harfinin okunuşu esas alınır: BDT'ye, TDK'den, THY'de, TRT'den, TL'nin vb. Ancak kısaltması büyük harflerle yapıldığı halde bir kelime gibi okunan kısaltmalara getirilen eklerde kısaltmanın okunuşu esas alınır: ASELSAN'da, BOTAŞ'ın, NATO'dan, UNESCO'ya vb.

Yabancı dildeki kısaltmaların o dildeki açılımları da verildikten sonra Türkçe karşılığı parantez içinde yazılmalıdır. Örneğin;

MLP : Multi-Layer Perceptron (Çok Katmanlı Algılayıcı)

SVM : Support Vector Machine (Destek Vektör Makinesi)

2.14. Birimler

Niceliklerin anlatılmasında zorunlu olmadıkça pratik birimlerden kaçınılmalı, bilim dallarının ortak terminoloji oluşturmaya yardımcı olmak üzere, uluslararası birim sistemine (SI) ait temel ve türetilmiş birimler, standart simgeler ve örnekleri kullanılmalı ve italik olarak yazılmalıdır.

Standart kısaltmalar ile ilgili olarak 21 Ocak 1989 tarihinde 20056 no'lu Resmi Gazete'de yayınlanarak kabul edilen 3516 sayılı “Ölçüler ve Ayar Kanunu” ve

21.06.2002 tarihinde 24792 no'lu Resmi Gazete'de yayınlanarak 01.06.2003 tarihinde yürürlüğe giren “Uluslararası Birimler Sistemine Dair Yönetmelik” ile Türk Dil Kurumu Yazım Kılavuzu'nun son baskısından ve internet sayfasından yararlanılabilir.

Birimi anlatan sözcüğün Türkçe veya Türkçeleşmiş bir karşılığı var ise, açık yazımda bu karşılık kullanılmalı, ancak birim simgelerinin yazımında uluslararası standartlara kesinlikle uyulmalı, keyfi kısaltmalar yapılmamalıdır. Örneğin, açık yazımda saniye, santimetre, litre olarak yazılan birimlerin kısaltmaları için s, cm, l yazılmalı; sn, sm, lt gibi keyfi kısaltmalar yapılmamalıdır.

Birimi anlatan sözcük veya kısaltmadan sonra nokta konulmamalıdır (Örneğin, cm. değil cm olarak yazılmalıdır). Niceliği anlatan sayı veya birimi arasında bir karakter boşluk bırakılmalıdır (Örneğin 1cm değil 1 cm şeklinde yazılmalıdır).

2.15. Şekil, Resim ve Çizelgeler

Çizelgeler dışındaki her türlü grafik, çizim, diyagram, şema şekil olarak; yalnızca fotoğraflar resim olarak adlandırılır. Şekil, resim ve çizelgeler metinde ilk değinildiği sayfada veya takip eden sayfada sayfa düzenini bozmadan yer almalı; boyutları hiçbir zaman metin bloğu çerçevesinin dışına taşmamalıdır. Metin bloğundan daha dar şekil, resim ve çizelgeler metin bloğunu ortalayacak şekilde yerleştirilmelidir. Birbirleri ile ilgili olan birkaç şekil, resim ve çizelge aynı sayfada verilebilir. Birbiriyle ilgili birden fazla şekil veya resmin aynı sayfada bulunması gerekebilir. Bu durumda her birine sırasıyla (a), (b), (c), ... harfleri konulmalı, hepsine birden tek bir şekil veya resim numarası verilmeli ve yapılan harflendirmelerin açıklamalarına şekil veya resmin başlığında yer verilmelidir.

Tezde yer alan bütün şekil, resim ve çizelge başlıkları aynı yazı tipi ve büyüklükte olmalıdır. Başlık kısa ve öz olmalı, şekil/resim/çizelgenin içeriğini yansıtmalıdır. Başlıklarda gereksiz ayrıntıdan kaçınılmalıdır. Bir sayfadan daha fazla yer tutan şekil/resim/çizelgelerde her sayfaya şekil/resim/çizelge numarası ve açıklaması konulmalı ve parantez içinde (devam) ibaresi yerleştirilmelidir. Ayrıca şekil/resim/çizelgenin açıklamaları da yer almalıdır. Şekil/resim/çizelgelerin, kenar boşlukları ile sınırlandırılan alana sığmamaları durumunda saatin ters yönünde 90° döndürülmeli, sadece söz konusu çizelge veya şekle ayrılmış olan sayfaya yerleştirilmelidirler.

Metnin son satırı ile çizelge başlığının arasında 1 satır aralık bırakılmalı, çizelge başlığı, aralık bırakmadan çizelgenin üstüne yazılmalı ve çizelgeye ait dipnot varsa aralık bırakmadan çizelgenin altına yazılmalı, metine geçerken 1 satır boşluk bırakılmalıdır.

Metnin son satırı ile şekil/resim arasında 1 satır aralık bırakılmalı, şekil/resim başlığı, aralık bırakmadan şekil/resimin altına yazılmalı ve şekil/resme ait dipnot varsa aralık bırakmadan şekil/ resim başlığının altına yazılmalı, metine geçerken 1 satır boşluk bırakılmalıdır. Açıklamalar başlıkta değil dipnotta belirtilmelidir. Standart dışındaki kısaltmalar dipnotta açıklanmalıdır. Açıklamalar için 1,2,3.. indisleri kullanılmalıdır.

Ortalamanın standart sapması veya standart hatası gibi istatistiksel değişkenler belirtilmelidir.

Her çizelgeye, şekil veya resme metin içinde atıfta bulunduğundan emin olunmalıdır.

Basılmış veya basılmamış başka bir kaynaktan alınan veriler kullanılıyorsa, izin alınmalı ve teşekkür bölümünde belirtilmelidir.

Okunabilmesi şartı ile çizelgeler metinde kullanılan yazı boyutundan (12 punto) daha küçük karakterde hazırlanabilir ve gerektiğinde yazı boyutu ve satır aralığı azaltılabilir.

Tez çalışması kapsamında bireylerin kimliğini deşifre edecek fotoğraflar kullanılmamalıdır. Kullanılacak fotoğraflar bireylerin yazılı izinleri alındıktan sonra kimliği belli olmayacak şekilde bantlanarak tez içinde sunulmalıdır. Alınan izinler eklerde de yer almalıdır.

Başka kaynaklardan doğrudan alınarak veya kavramsal olarak başka yazarlardan yararlanılarak hazırlanan şekil, resim ve çizelgelerde belirtilen kaynaklar, şekil/resim/çizelge başlığının sonuna, metin içerisinde olması gerektiği gibi belirtilen kaynak yazım kuralına göre yazılmalıdır.

3. TEZ İÇERİĞİNİN DÜZENLENMESİ

3.1. Tezin İçeriği

Tezin ana bölümleri aşağıdaki gibidir:

KABUL VE ONAY

İTHAF YAZISI (varsa)

TEŞEKKÜR

BİLİMSEL ETİK BEYANI

İÇİNDEKİLER

SİMGELER DİZİNİ (varsa)

KISALTMALAR DİZİNİ (varsa)

ŞEKİLLER DİZİNİ (varsa)

RESİMLER DİZİNİ (varsa)

ÇİZELGELER DİZİNİ (varsa)

ÖZET

ABSTRACT

1. GİRİŞ

2. KAYNAK ÖZETLERİ

3. MATERYAL VE YÖNTEM

4. BULGULAR

5. TARTIŞMA

6. SONUÇ

KAYNAKLAR

EKLER

ÖZ GEÇMİŞ

“Materyal ve Yöntem” başlığı yerine tezin amaç ve kapsamı doğrultusunda “Yöntem” veya “Teori” başlıklarından biri kullanılabilir.

Gerekli görülürse “Bulgular” ve “Tartışma” bölümleri “Bulgular ve Tartışma” başlığıyla tek bölüm altında birleştirilebilir.

3.2. Tez Kapağı ve İç Kapak

Dış kapak, 200-300 g beyaz krome karton olacak şekilde hazırlanmalıdır.

Kapağın üst kenarından ortalanarak beş satır halinde, 1 satır aralıkla, 12 punto Times New Roman kullanılarak, büyük harflerle, “T.C. AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ ANABİLİM DALI VE PROGRAMIN ADI” yazılmalıdır. Takip eden satırda Tez Yılı-Program Kodu-Tez Numarası yer almalıdır.

Örnek: Türkçe yazılan yüksek lisans tezlerinde

**T.C.
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ
FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
2023-YL-078**

Örnek: Türkçe yazılan doktora tezlerinde

**T.C.
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ
FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ DOKTORA PROGRAMI
2023-DR-078**

Örnek: İngilizce yazılan yüksek lisans tezlerinde

**REPUBLIC OF TÜRKİYE
AYDIN ADNAN MENDERES UNIVERSITY
GRADUATE SCHOOL OF NATURAL AND APPLIED SCIENCES
DEPARTMENT OF MATHEMATICS AND SCIENCE EDUCATION
MASTER’S PROGRAMME IN SCIENCE EDUCATION
2023-MSc-078**

Örnek: İngilizce yazılan doktora tezlerinde

**REPUBLIC OF TÜRKİYE
AYDIN ADNAN MENDERES UNIVERSITY
GRADUATE SCHOOL OF NATURAL AND APPLIED SCIENCES
DEPARTMENT OF MATHEMATICS AND SCIENCE EDUCATION
DOCTORATE PROGRAMME IN SCIENCE EDUCATION
2023-PhD-078**

12 punto yazı büyüklüğüyle 3 satır boşluk bırakıldıktan sonra, tezin adı, 16 punto, ortalananarak, büyük harflerle ve koyu yazılmalıdır. Tez adının bir satıra sığmaması durumunda 1,5 satır aralıkla yazılmalıdır. Tezin adında herhangi bir canlının cins ya da tür ismi geçiyorsa canlının cins adı büyük harf ile başlarken, tür adı küçük harf olacak şekilde bilimsel kurallara uygun olarak (Latince isimler italik olacak şekilde) yazılmalıdır.

Örnek Başlık:

**BAĞDA KURŞUNİ KÜF HASTALIĞI (*Botrytis cinerea*
Pers.)'NA KARŞI ANTAGONİST BAKTERİLERLE
BİYOLOJİK MÜCADELE**

Dış kapakta, adayın adı ilk harf büyük, soyadı tümü büyük harf olacak şekilde, tezin Doktora/Yüksek lisans tezi olduğu, danışman unvanı adı ilk harf büyük, soyadı tümü büyük harf olacak şekilde ve şehir bilgisi ve yılı yer almalıdır (12 punto Times New Roman).

Dış kapağın sırt kısmında adayın adı, programın adı ve yılı yer almalıdır (12 punto Times New Roman).

İç kapak sayfasının içeriği ve sayfa düzeni tümü ile dış kapağın aynı olmalıdır. İç kapak, tez yazımında kullanılan normal kâğıt üzerine yazılmalıdır.

Tez çalışması Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Birimi veya başka bir kuruluşça desteklenmiş ise, iç kapakta bu durum proje numarası ile birlikte belirtilmelidir.

Türkçe ve İngilizce hazırlanan Yüksek Lisans tezleri iç kapaklar sırasıyla Ek 1.1 ve Ek 1.2’de verilen örneğe uygun formatta hazırlanmalıdır.

Türkçe ve İngilizce hazırlanan Doktora tezleri iç kapaklar sırasıyla Ek 1.3 ve Ek 1.4’de verilen örneğe uygun formatta hazırlanmalıdır.

Tezsiz Yüksek Lisans programlarında yazılan dönem projelerinde Türkçe ve İngilizce iç kapaklar sırasıyla Ek 1.5 ve Ek 1.6’da verilen formatta yazılmalıdır.

3.3. Ön sayfalar

3.3.1. Kabul ve Onay

Jüri üyelerince imzalanan “Kabul ve Onay” sayfası basım aşamasında teze eklenecektir. Tez bu son hali ile jüri üyeleri ve Enstitü Müdürlüğü’ne teslim edilir. Tez Enstitü Mezuniyet Komisyonu tarafından incelenerek gerekli düzeltmeler yapıldıktan sonra ciltlenerek Enstitü’ye teslim edilir. Çalışma Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Birimi tarafından desteklenmişse BAP Birimine teslim edilecek kopya tezin Enstitü Müdürü tarafından imzalanmış ve ciltlenmiş son hali olmalıdır. Türkçe ve İngilizce hazırlanan Yüksek Lisans tezleri için Kabul ve Onay sayfası sırasıyla Ek 2.1 ve Ek 2.2’de verilen örneğe uygun formatta hazırlanmalıdır.

Türkçe ve İngilizce hazırlanan Doktora tezleri için Kabul ve Onay sayfası sırasıyla Ek 2.3 ve Ek 2.4’de verilen örneğe uygun formatta hazırlanmalıdır.

Tezsiz Yüksek Lisans programlarında yazılan dönem projelerinde Türkçe ve İngilizce Kabul ve Onay sayfası sırasıyla Ek 3.1 ve Ek 3.2’de verilen formatta yazılmalıdır.

3.3.2. İthaf Yazısı

Eğer dahil edilmişse, ithaf ayrı bir sayfada yer almalıdır. İthaf yazısı sayfası için bir başlık gerekli değildir, ancak tek numaralı bir ayfa numarası olmalıdır. Eğer kullanılıyorsa, ithaf yazısı kısa olmalı ve yatay ve dikey olarak sayfaya ortalanmalıdır. Türkçe ve İngilizce ithaf sayfalarına örnek Ek 4.1 ve Ek 4.2’de verilmiştir.

3.3.3. Teşekkür

Teşekkür bölümü, olabildiğince kısa ve öz olarak yazılmalı ve bir sayfayı aşmamalıdır. Teşekkür sayfasında, tez çalışmasında ve tezin hazırlanmasında doğrudan katkısı bulunan kişiler ile, doğrudan ilgili olmadığı halde, olağan görevi dışında katkıda bulunan kişi ve kuruluşlara teşekkür edilmelidir. Eğer tez çalışmaları herhangi bir kurum (örneğin TÜBİTAK, DPT, TAGEM, BAP gibi) tarafından açıkça desteklendiyse, destek veren kurumu teşekkür sayfasında belirtmek zorunludur.

3.3.4. İçindekiler Dizini

İçindekiler dizini Ek 6'daki örneğe uygun olmalıdır.

Ön kapak dışındaki tüm sayfalar, tez metninde bulunan Kabul ve Onay, Bilimsel Etik Beyanı, Teşekkür, İçindekiler, Simgeler Dizini, Kısaltmalar Dizini, Şekiller Dizini, Resimler Dizini, Çizelgeler Dizini, Özet, Abstract, Giriş, Kaynak Özetleri, Diğer ana bölüm başlıkları, Kaynaklar, Ekler, Öz Geçmiş ve alt bölüm başlıkları “İÇİNDEKİLER” dizininde eksiksiz olarak gösterilmelidir. Gerektiğinde Bulgular ve Tartışma birlikte verilebilir.

Tezde kullanılan her bir başlık “İÇİNDEKİLER” dizininde, hiçbir değişiklik yapılmaksızın, aynen yer almalıdır.

“İÇİNDEKİLER” dizininde her bir başlığın hizasına, sadece o başlığın yer aldığı ilk sayfanın numarası yazılmalıdır. “İÇİNDEKİLER” dizini başlığı, metin bloğu üst sınırında ortalanarak ve koyu yazılmalıdır. Başlıktan sonra 2 satır aralık bırakılmalıdır. İçindekiler dizininde yer alan ana başlık ve alt başlıkların sayfa numaraları sağa dayalı olarak verilmelidir. Tezden ayrı olarak sunulması gerekli ekler var ise bunlar da dizinin sonunda gösterilmelidir.

3.3.5. Simgeler Dizini ve Kısaltmalar Dizini

Simgeler Dizini ve Kısaltmalar dizini ayrı sayfalarda yer alacak biçimde hazırlanır. Her iki dizinde alfabetik sıralı olarak hazırlanmalıdır. Simgeler arasında α , β , γ , ... gibi Yunan alfabesinde bulunan harfler var ise, bu harfler Latin alfabesindeki karşılıklarının bulunabilecekleri yerlerde sıralanmalıdır (örneğin: α simgesi a harfinin, β simgesi b harfinin bulunacağı yerde sıralanır). İlgili örnek Simgeler Dizini ve Kısaltmalar Dizini için sırasıyla Ek 7.1 ve Ek 7.2'de verilmiştir.

Kısaltmalar dizininde yer alan kısaltma adları koyu (kalın) olarak yazılmalı, Açıklamaları ise koyu (kalın) yapılmamalıdır. Simgeler Dizini'nde yer alan semboller ve açıklamaları koyu yazılmamalıdır. Eğer simge, Yunanca bir karakter, sabit veya bir skaler değişkeni belirtiyorsa italik, bir vektör veya matris belirtiyorsa koyu(kalın) yazılmalıdır.

Başlık, metin bloğu üst sınırından ortalanarak yazılmalı, metin 2 satır aralık verildikten sonra başlamalıdır.

3.3.6. Şekiller/ Resimler/ Çizelgeler Dizini

Şekiller/ Resimler/ Çizelgeler Dizin(ler)i her biri ayrı sayfada olmak üzere düzenlenmelidir. Başlık, metin bloğu üst sınırından ortalanarak yazılmalı, metin 2 satır aralık verildikten sonra başlamalıdır. Şekiller / Resimler / Çizelgeler Dizinleri sırasıyla Ek 8.1, Ek 8.2 ve Ek 8.3' deki formatına uygun olarak hazırlanmalıdır.

Şekiller/Resimler/Çizelgeler Dizini metin bölümlerinin kendi içinde geçiş sırasına göre “**Şekil 1.1...**, **Şekil 2.1**, **Resim 1.1.**, **Resim 2.1.**, **Çizelge 1.1.**, **Çizelge 2.1.**, vb” şeklinde numaralandırılmalıdır. Gerekli ise her birine ait alt gruplar oluşturulmalıdır (Örnek: **Şekil 1a.**, **Şekil 1.1b.**, **Resim 1.1a.**, **Resim 2.1b.**).

4. ÖZET SAYFALARI

Özet metni tez ana metni ile aynı yazı karakteri ve punto kullanılarak yazılmalıdır. Özet içinde, tez çalışmasının amacı, kapsamı, kullanılan yöntem(ler) ve varılan sonuç(lar), açık ve net olarak belirtilmelidir. Tez danışmanının uygun bulması halinde bu kısımda yapılandırılmış özet kullanılabilir. Eğer yapılandırılmış özet kullanılırsa, Özet içinde “amaç”, “materyal ve yöntem”, “bulgular” ve “sonuç” alt başlıkları kullanılmalıdır. Özet ve abstract 200 sözcükten az olmamak kaydıyla 2 (iki) sayfayı geçmeyecek şekilde hazırlanmalıdır.

Özette kaynak, şekil, çizelge ve formül verilmez.

4.1. Özet

ÖZET başlığı, baş harfleri büyük harf, koyu ve 14 punto ile, metin bloğu üst sınırından ortalanarak yazılmalıdır. Başlıktan sonra 2 satır boşluk bırakılmalıdır. Özet/Abstract sayfasında önce tez başlığı yazılmalı (tüm harfler büyük, 12 punto ve sayfada ortalanarak) ve bir satır aralık bırakıldıktan sonra, aralarına virgül koyarak, sırasıyla tez sahibinin soyadı (sadece ilk harfi büyük) ve büyük harfle adının ilk harfi, üniversite adı, enstitü adı, anabilim dalı adı ile birlikte programın adı, yüksek lisans/doktora tezi, danışman adı soyadı, şehir ve yıl koyu (kalın) harflerle yazılmalı ve bu bilgi sayfada iki yana yaslı olacak şekilde belirtilmeli, özet/abstract metni paragraf başı yapılmaksızın bir satır aralık bırakılarak yazılmalıdır.

Özet metninin sonunda 1,5 satır aralığından sonra, koyu punto ile “Anahtar kelimeler:” başlığı açılmalı ve aynı satırda devam ederek tezle ilgili en az 3 anahtar kelime aralarına virgül koyarak ve kelimelerin sadece ilk harfleri büyük yazılmalıdır.

Türkçe anahtar kelimeler TÜBA tarafından hazırlanan Türkçe Bilim Terimleri Sözlüğü veya Türk Standartları Enstitüsü (TSE) tarafından yayınlanan Bilişim Terimleri Sözlüğü gibi çalışılan alana özgü bir standart haline gelen bir teknik terimler sözlüğüne uygun olarak verilmelidir. Örnek özet ve abstract Ek 9 ve Ek 10’da verilmiştir.

Yapılandırılmış özet ve abstract örnekleri sırasıyla Ek 11 ve Ek 12’de sunulmuştur.

5. TEZ METNİ

5.1. Giriş

Bu bölümde, tez konusunu açıklayıcı bilgiler yer almalıdır. Araştırılan problemin niteliği ve kapsamı açık bir şekilde sunulmalı, konunun güncel durumu ile ilgili yayınlara atıf yapılarak çalışmanın önemi kısa bir şekilde vurgulanmalı, tez çalışmasının bilime sağlayacağı katkı ve/veya yöntem açısından hedeflediği yenilikler ifade edilmelidir. Giriş bölümü materyal ve yöntem, bulgular ya da tartışmaya ait bilgileri içermemelidir. Bu bölümün son paragrafında tezin amacı ve çalışmanın hipotezi/araştırma soruları net bir şekilde ortaya konulmalıdır.

5.2. Kaynak Özetleri

Bu bölümde, yapılan araştırmaya ışık tutabilecek ve incelenen konunun anlaşılmasını kolaylaştıracak bilgiler kısa ve öz bir şekilde verilmeli ve daha önce yapılmış olan araştırmalar tanıtılmalıdır. Konuyu değişik yöntem ve materyellerle inceleyen araştırmalar hakkında da bilgi verilmelidir. Ayrıca, araştırma sonuçlarını karşılaştırmak amacıyla konu ile ilgili önceden yapılmış olan çalışmaların sonuçları hakkında kısa bilgiler verilmelidir. Bu bölümdeki bilgiler genellikle tarihsel bir sıra içerisinde verilmeli ve okuyucu, o güne kadar yapılmış olan çalışmaların gelişimini, açıklığa kavuşan konuları ve ortaya çıkan yeni problemleri tanıma imkânı bulmalıdır. Genel bilgilerin, tez metninin yarısından fazla olmamasına dikkat edilmelidir.

5.3. Materyal ve Yöntem

Tez çalışmasında kullanılan materyal varsa “Materyal” ve “Yöntem” ayrı alt bölüm başlıkları olarak verilmelidir.. Materyal bölümde kullanılan materyal açıklanmalıdır. Araştırmanın türü (tanımlayıcı, deneysel, prospektif vb.), kullanılan bireyler, evren (popülasyon) ve örneklem büyüklüğü, örneklemin nasıl ve hangi yöntemle seçildiği belirtilmelidir. Verilerin toplanma tarihi, veri toplama araçları (deney araçları, anketler, geçerlik ve güvenilirliği yapılmış ölçekler vb.) ve veri toplama araçlarının kim tarafından hazırlandığı gerekli durumlarda kaynak gösterilerek yazılmalıdır. Kullanılan formlar (anket, ölçek vb.) ek olarak sunulmalıdır. Kullanılan ticari ürünler, kimyasallar ve

cihazlara ait bilgiler (marka, model, üretici firma, şehir, ülke vb.) bu bölümde verilmelidir.

Eğer tez deneysel bir çalışma içermiyorsa ve tezde kullanılan bir materyal yoksa bu bölüm adı “Yöntem” veya “Teori” olarak belirlenebilir. Bu durumda alt bölüm başlığı kullanılmaz.

Yöntem bölümünde uygulanan veya kullanılan yöntem kaynak gösterilerek açıklanmalıdır. Kullanılan yöntemin seçilme nedenleri, üstün ya da zayıf yönleri belirtilmelidir. Yöntemin anlaşılmasını kolaylaştırmak amacı ile, özellikle deneysel veya randomize kontrollü çalışmalar için yöntem şeması kullanılabilir. Araştırmanın bağımlı ve bağımsız değişkenleri, verilerin değerlendirilmesinin nasıl yapıldığı, verilerin araştırmaya kabul edilme veya araştırmadan çıkarılma kriterleri/nedenleri, eksik veriler için ne yapıldığı, uygulanan istatistiksel testler bu bölümde açıklanmalıdır.

Çalışmanın yapılması için alınan izinler ve etik kurul onayı bu bölümde belirtilmeli ve ilgili belgeler “EKLER” bölümünde **Ek 1**, **Ek 2**, **Ek 3**, ... şeklinde sunulmalıdır.

5.4. Bulgular

Eğer tez çalışması teorik/kuramsal bir çalışma değilse ve deneysel çalışmalar içeriyorsa, bu bölümde bulgular olduğu gibi sunulmalı, tartışma ve yorum yapılmamalıdır. Bulgulara ait çizelgeler, şekiller (grafik, çizim, çizelge, diyagram, şema) ve resimler bu bölümde yer alır.

Eğer tez çalışması deneysel bir çalışma içermiyorsa ve teorem-ispat yaklaşımı ile yazıldıysa, “Yöntem” veya “Teori” bölümünde ispatlanan lemma ve teoremlerin sonuç teoremleri örnekleriyle birlikte bu bölümde verilebilir. Bu durumda tez akışına uygun olması kaydıyla bu bölüm “Bulgular ve Tartışma” başlığı altında toplanabilir.

5.5. Tartışma

Bu bölümde tezin materyal-yöntemi (yöntem veya teori) ve bulguları; giriş, genel bilgiler ve yöntem bölümlerinde verilen çerçeve kapsamında tartışılmalıdır. Bulgular veya ispatlanan teoremler yerli ve yabancı literatür ile karşılaştırılmalı, benzerlikler ya da farklılıklar belirtilmeli, farklılıklar varsa nedenleri açıklanmalı, elde edilen bulguların ne anlama geldiği yorumlanmalıdır. Tartışmada araştırmacının düşüncelerine yer verilmeli, ancak gerçekle uyumlu olmayan yorumlardan uzak durulmalıdır. Bu bölümde gereksiz alt başlıklar oluşturulmamalı, bulgu tekrarı yapılmamalıdır. Burada tezin hipotezlerinin

doğrulanıp doğrulanmadığı, araştırmanın bilime sağladığı katkılar ve araştırmanın sınırlılıkları belirtilmelidir.

Gerekli görülmesi halinde “Tartışma” bölümü “Bulgular ve Tartışma” başlığı altında “Bulgular” bölümüyle birlikte verilebilir.

5.6. Sonuç

Bu bölümde, tezin giriş bölümünde belirtilen amacına ne ölçüde ulaşıldığı genel ve açık ifadelerle belirtilmeli ancak istatistiksel ifadeler kullanılmamalıdır. Araştırmacının tez çalışmasından elde ettiği spesifik bulgulara göre iletmek istediği öneriler bu bölümde yer almalıdır. Öneriler araştırma bulgularına ve sonuçlarına dayandırılmalıdır. Ancak araştırma bulgularında yer almayan durumlar için önerilerde bulunulmamalıdır. Sonuç ve öneriler maddeler halinde yazılabilir. Bu bölüm mümkünse 2 sayfayı aşmamalıdır.

6. KAYNAKLAR

Kaynaklar tez, seminer veya dönem projesinde kullanılan kaynakların listesidir. Kaynak göstermenin ana amaçlarından biri de okuyucunun söz konusu kaynaklara erişimini sağlamak olduğundan kaynakçanın tam ve doğru bilgi içermesi önemlidir. Kullanılan kaynakların bu bölümde gösterimlerinde American Psychological Association (APA-7) yazım kılavuzu temel alınmalıdır. Kaynaklar bölümünde, APA-7 formatına uyum istense de ‘&’ işareti TDK (Türk Dil Kurumu) tarafından bir noktalama işareti olarak gösterilmediği için Türkçe yazılan tezlerde & yerine ‘ve’ kullanılması gerekmektedir. Kaynaklar bölümünde listelenen referansların türlerine göre yazım stilleri Ek 13 de verilen örneklere uygun olarak yazılmalıdır.

Üç veya daha fazla yazarlı eserler için metin içi kaynak gösterirken ilk yazar bilgisinden itibaren kısaltma yapılmalı ve takiben Türkçe yazılan tezler için “ve diğerleri” anlamına gelen vd. kısaltması kullanılmalıdır. İngilizce yazılan tezlerde ise “ve diğerleri” ifadesinin Latince kısaltması olan “et al.” eklenmelidir.

Kaynaklar, yazar soyadına göre alfabetik olarak sıralanmalıdır. DOI (Digital Object Identifier) numarası bulunan bütün kaynaklarda doi verilmelidir.

Kaynaklar bölümünde listelenen tüm kaynaklara metin içerisinde atıf yapılmalıdır, metinde bulunan tüm atıflar kaynaklar kısmında gösterilmelidir.

Kaynaklar dizini, büyük harflerle ve ortalı olarak “KAYNAKLAR” başlığı ile başlamalı, başlıktan sonra 2 satır aralık bırakılarak dizine geçilmelidir. Kaynaklar dizini tez ana metniyle aynı yazı karakteri ve punto kullanılarak yazılmalıdır. Microsoft Office Word programına göre kaynaklarda paragraf ayarı;

Genel: Hizalama (İki Yana Yasla), Anahat Düzeyi (Gövde Metni),

Girinti: Sağ-Sol (0 cm), Özel (asılı), Değer (1 cm),

Aralık: Önce (0 nk) ve Sonra (6 nk), Satır aralığı (1,5 satır) şeklinde yapılmalıdır.

7. EKLER

Tez metni içerisinde yer almaları halinde konuyu dağıtıcı, okuma ve algılamada sürekliliği engelleyici nitelikteki ve dipnot olarak verilemeyecek kadar uzun olan açıklamalar, örnek hesaplamalar, bir formülün çıkarılışı, geniş kapsamlı ve ayrıntılı deney verileri, anket formları, ek çizelgeler, tez çalışma izin yazıları ve etik komite onay yazısı fotokopisi vb. bilgi ve belgeler bu bölümde verilmelidir. Bu bölümde yer alacak her bir ek için uygun bir başlık seçilmeli ve bunlar sunuş sırasına göre koyu (kalın) olarak **Ek 1**, **Ek 2**, **Ek 3**, şeklinde her biri ayrı sayfadan başlayacak şekilde sunulmalıdır. Ekler bölümünün sayfa numaraları, kaynaklar bölümünün bitişini izleyen sayfa numarası ile devam etmelidir. Ayrıca araştırma ile ilgili olarak boyutları, nitelikleri ve/veya kapsamı nedeni ile tez ile birlikte sunulamayacak materyal (basılı evrak, kaset, CD, USB bellek vb) tezden ayrı olarak ekler başlığı altında ve ayrı bir kapak veya uygun bir zarf içinde, içeriği ve sayfa düzeni tez kapağının tümüyle aynı olan bir sunum tarzı ile verilebilir. Ek kısmında kullanılan yazı tipi ve büyüklüklerinin tez metni yazı tipi ve büyüklüklerine uyma zorunluluğu yoktur.

8. BİLİMSEL ETİK BEYANI

Yazarın başlıca veya ortak yazar olduğu kendisine ait bilimsel yayınlarından üretilen tezleri için Bilimsel Etik Beyan sayfası, “Bu tez, aşağıda referans bilgileri bulunan ve başlıca veya ortak yazarı bulunduğum yayından/yayınlardan üretilmiştir.” ifadesini içerecek şekilde yayınların referans bilgileri ile birlikte verilmelidir. Bu tarz tezler için örnek Bilimsel Etik Beyan sayfası Türkçe yazılan tezler için Ek 5.1 ve İngilizce yazılan tezler için Ek 5.3’de sunulduğu gibi olmalıdır.

Eğer tez yazarın kendi yayına dayandırılmadıysa Bilimsel Etik Beyan Türkçe tezler için Ek 5.2 ve İngilizce tezler için Ek 5.4’de gösterildiği gibi olmalıdır.

Bilimsel Etik Beyan sayfası tek numaralı sayfada yer almalıdır.

9. ÖZ GEÇMİŞ

Öz geçmiş sayfası tezin en sonunda yer alan bölümdür ve Ek 14'deki verilen haliyle istenilen bilgileri içerecek formatta olmalıdır.

10. TEZ ÇALIŞMASI ORJİNALLİK RAPORU

Tezin enstitü tarafından intihal kapsamı dışında değerlendirilmesi için intihal tespit programı raporunda belirtilen benzerlik oranı %25'i geçmemelidir. Rapor sonuçlarının bu oranın üzerinde çıkması halinde, tezler, en fazla %25 benzerlik oranı sağlanana kadar tez savunmasına alınmaz. Ancak tez, yazarın başlıca veya ortak yazar olduğu kendisine ait bilimsel yayınlarından üretildiyse yazılı beyanı alınarak yayımla ilgili tez bölümleri benzerlik raporunda dikkate alınmaz.

Benzerlik raporu oluşturulurken, tüm tezlerde hemen hemen ortak bilgilerin bulunduğu romen rakamları ile numaralandırılan sayfalar kapsam dışında tutulur ve tezin Giriş bölümünden itibaren inceleme yapılır. Kaynakça ve alıntılar kapsam dışında tutulur. Ayrıca metinsel ifadelerin ağırlıklı olduğu tezlerde ardışık beş veya daha az sayıda sözcüğün eşleştiği kaynaklar benzerlik raporuna dahil edilmez. Formül ve denklemlere dayandırılan teorik alt yapı tezlerde ise %1 den küçük veya eşit benzerlik oranına sahip kaynaklar benzerlik raporundan çıkartılır.

Tez Çalışması Orijinallik Raporunda benzerlik oranının %25'in üzerinde olmaması, tek başına tezde intihal olmadığı anlamına gelmez. Benzerlik oranı bu oranların altında olsa bile, 5846 sayılı Fikir ve Sanat Eserleri Kanununa uyulması gerekmektedir. Bu kanuna uyulmaması halinde bundan doğacak sorumluluk öğrenci ve danışmanına aittir.

11. ÜRETKEN YAPAY ZEKA DİL MODELİ ARAÇLARININ KULLANIMI

ChatGPT, Dall-E, Copilot, Midjourney gibi yapay zeka dil modeli araçları yanlış bilgi ve hatalı referans ve atıf bilgileri ile doğruluğu teyit edilmeyen veriler üretme eğilimindedir. Bu nedenle referanslar ve alıntılar da dahil olmak üzere bu araçlardan üretilen içeriklerin doğruluğunu ve geçerliliğini teyit etmek tez yazarının sorumluluğundadır.

Bu tip araçlar, öğrenme, yazım denetimi ve düzeltme gibi amaçlarla kullanılabilir. Tezde belirtilen amaçlar doğrultusunda kullanılan bir üretken yapay zeka aracı mevcutsa, kullanılan aracın tez çalışmasındaki katkısı açıkça belirtilmelidir. Ancak bu araçlar kullanılarak tezde uydurma veri kullanıldığı ve tahrifat yapıldığı tespit edilirse tezde intihal yapıldığı varsayılır ve tez kabul edilmez.

T.C.
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ
FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
2014-YL-078

**FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÇEVRE
DOSTU DAVRANIŞLARININ BELİRLENMESİ: İKLİM
DEĞİŞİKLİĞİ ÖRNEĞİ**

Emrah HİÇDE
YÜKSEK LİSANS TEZİ

DANIŞMAN
Prof. Dr. Ceren ÖZTEKİN

Bu tez Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından proje numarası ile desteklenmiştir.

AYDIN - 2014

REPUBLIC OF TÜRKİYE
AYDIN ADNAN MENDERES UNIVERSITY
GRADUATE SCHOOL OF NATURAL AND APPLIED SCIENCES
DEPARTMENT OF MATHEMATICS AND SCIENCE EDUCATION
MASTER'S PROGRAMME IN SCIENCE EDUCATION
2023-MSc-078

**IDENTIFYING DETERMINANTS OF PRO-
ENVIRONMENTAL BEHAVIORS: A CASE FOR
CLIMATE CHANGE**

Emrah HİÇDE
MASTER'S THESIS

SUPERVISOR
Prof. Dr. Ceren ÖZTEKİN

This thesis was supported by Aydın Adnan Menderes University Scientific Research
Projects Unit (Project number)

T.C.
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ
FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ DOKTORA PROGRAMI
2018-DR-078

ORTAOKUL 7. SINIF ÖĞRENCİLERİ İÇİN
HAZIRLANAN STEM ETKİNLİKLERİNİN FARKLI
DEĞİŞKENLERE YÖNELİK ETKİSİNİN İNCELENMESİ

Emrah HİÇDE
DOKTORA TEZİ

DANIŞMAN
Doç. Dr. Hilal AKTAMIŞ

Bu tez Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından proje numarası ile desteklenmiştir.

REPUBLIC OF TÜRKİYE
AYDIN ADNAN MENDERES UNIVERSITY
GRADUATE SCHOOL OF NATURAL AND APPLIED SCIENCES
DEPARTMENT OF MATHEMATICS AND SCIENCE EDUCATION
DOCTORATE PROGRAMME IN SCIENCE EDUCATION
2023-PhD-078

INVESTIGATION THE EFFECT OF THE STEM
ACTIVITIES PREPARED FOR 7TH CLASS STUDENTS IN
TERMS OF DIFFERENT VARIABLES

Emrah HİÇDE
DOCTORAL DISSERTATION

SUPERVISOR
Assoc. Prof. Dr. Hilal AKTAMIŞ

This thesis was supported by Aydın Adnan Menderes University Scientific Research Projects Unit (Project number)

T.C.
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
DİSİPLİNLER ARASI İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ ANABİLİM DALI
DİSİPLİNLER ARASI İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ(İ.Ö)
TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI

İNŞAAT SEKTÖRÜNDE İŞ GÜVENLİĞİ

Tufan TÜRKÖZ
DÖNEM PROJESİ

DANIŞMAN
Doç. Dr. Atalay ÖZEKER

AYDIN - 2021

REPUBLIC OF TÜRKİYE
AYDIN ADNAN MENDERES UNIVERSITY
GRADUATE SCHOOL OF NATURAL AND APPLIED SCIENCES
OCCUPATIONAL HEALTH AND SAFETY DEPARTMENT
(INTERDISCIPLINARY)
MASTER'S PROGRAMME (NON-THESES)

OCCUPATIONAL SAFETY IN CONSTRUCTION
INDUSTRY

Tufan TÜRKÖZ
TERM PROJECT

SUPERVISOR
Assoc. Prof. Dr. Atalay ÖZEKER

AYDIN - 2021

KABUL VE ONAY

T.C. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Bahçe Bitkileri Yüksek Lisans Programı öğrencisi Büşra ÇALIŞKAN tarafından hazırlanan “KESTANELERDE DERİM SONRASI BAZI UYGULAMALARIN MEYVE KALİTESİ VE DEPOLAMA SÜRESİ ÜZERİNE ETKİLERİ” başlıklı tez, aşağıdaki jüri tarafından Yüksek Lisans Tezi olarak kabul edilmiştir.

Tez Savunma Tarihi: .../.../20...

Jüri Üyeleri

ONAY:

Başkan	: (Unvan, Adı SOYADI)	... (imza) ...
	 (Üniversite)	
Üye	: (Unvan, Adı SOYADI)	... (imza) ...
	 (Üniversite)	
Üye	: (Unvan, Adı SOYADI)	... (imza) ...
	 (Üniversite)	

Bu tez Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin ilgili maddeleri uyarınca yukarıdaki jüri tarafından uygun görülmüş ve Fen Bilimleri Enstitüsünün tarih ve sayılı oturumunda alınan numaralı Yönetim Kurulu kararıyla kabul edilmiştir.

.....

Enstitü Müdürü

ACCEPTANCE AND APPROVAL

The thesis titled “THE EFFECTS OF SOME POSTHARVEST APPLICATIONS ON CHESTNUTS FRUIT QUALITY AND STORAGE TIME”, prepared by Büşra ÇALIŞKAN, a student of Department of Horticulture Program at Republic of Türkiye Aydın Adnan Menderes University, Graduate School of Natural and Applied Sciences, was accepted as a Master's Thesis by the jury below.

Date of Thesis Defence:: .../.../20...

Jury Member

APPROVAL:

Chair	: (Title, Name SURNAME)	... (signature) ...
	 (University)	
Member	: (Title, Name SURNAME)	... (signature) ...
	 (University)	
Member	: (Title, Name SURNAME)	... (signature) ...
	 (University)	

This thesis was approved by the jury above in accordance with the relevant articles of the Aydın Adnan Menderes University Graduate Education and Examination Regulations and was approved on the by from the Board of Directors of the Graduate School of Natural and Applied Sciences in the numbered decision.

.....

Institute Director

KABUL VE ONAY

T.C. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Bahçe Bitkileri Doktora Programı öğrencisi Büşra ÇALIŞKAN tarafından hazırlanan “KESTANELERDE DERİM SONRASI BAZI UYGULAMALARIN MEYVE KALİTESİ VE DEPOLAMA SÜRESİ ÜZERİNE ETKİLERİ” başlıklı tez, aşağıdaki jüri tarafından Doktora Tezi olarak kabul edilmiştir.

Tez Savunma Tarihi: .../.../20...

Jüri Üyeleri

ONAY:

Başkan	: (Unvan, Adı SOYADI) (Üniversite)	... (imza) ...
Üye	: (Unvan, Adı SOYADI) (Üniversite)	... (imza) ...
Üye	: (Unvan, Adı SOYADI) (Üniversite)	... (imza) ...
Üye	: (Unvan, Adı SOYADI) (Üniversite)	... (imza) ...
Üye	: (Unvan, Adı SOYADI) (Üniversite)	... (imza) ...

Bu tez Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin ilgili maddeleri uyarınca yukarıdaki jüri tarafından uygun görülmüş ve Fen Bilimleri Enstitüsünün tarih ve sayılı oturumunda alınan numaralı Yönetim Kurulu kararıyla kabul edilmiştir.

.....

Enstitü Müdürü

ACCEPTANCE AND APPROVAL

The thesis titled “THE EFFECTS OF SOME POSTHARVEST APPLICATIONS ON CHESTNUTS FRUIT QUALITY AND STORAGE TIME”, prepared by Büşra ÇALIŞKAN, a student of Department of Horticulture Program at Republic of Türkiye Aydın Adnan Menderes University, Graduate School of Natural and Applied Sciences, was accepted as a Doctoral Thesis by the jury below.

Date of Thesis Defence:: .../.../20...

Jury Member

APPROVAL:

Chair	: (Title, Name SURNAME)	... (signature) ...
	 (University)	
Member	: (Title, Name SURNAME)	... (signature) ...
	 (University)	
Member	: (Title, Name SURNAME)	... (signature) ...
	 (University)	
Member	: (Title, Name SURNAME)	... (signature) ...
	 (University)	
Member	: (Title, Name SURNAME)	... (signature) ...
	 (University)	

This thesis was approved by the jury above in accordance with the relevant articles of the Aydın Adnan Menderes University Graduate Education and Examination Regulations and was approved on the by from the Board of Directors of the Graduate School of Natural and Applied Sciences in the numbered decision.

.....

Institute Director

KABUL VE ONAY

T.C. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Disiplinlerarası İş Sağlığı ve Güvenliği (İ.Ö) Tezsiz Yüksek Lisans Programı öğrencisi Tufan TÜRKÖZ tarafından hazırlanan “İnşaat Sektöründe İş Güvenliği” başlıklı proje, Dönem Projesi olarak kabul edilmiştir.

.../.../20...

.....

Danışman

ACCEPTANCE AND APPROVAL

The project entitled "Occupational Safety in the Construction Sector" prepared by Tufan TÜRKÖZ, a student of the Interdisciplinary Occupational Health and Safety (EP) Non-Thesis Master Program at Republic of Türkiye Aydın Adnan Menderes University Institute of Natural and Applied Sciences, was accepted as a Term Project.

.../.../20...

.....

Supervisor

EK 4.1. İthaf Yazısı Örneği (Türkçe)

Bu tezdeki çalışmaları, ortaya koyduğu Bulanık Mantık teorisi ve ilham veren çalışmalarından ötürü bilim insanı Lotfi A. Zadeh'a ithaf ederim.

Dedicated to the scientist Lotfi A. Zadeh for his theory of Fuzzy Logic and his inspiring
work.

BİLİMSEL ETİK BEYANI

“.....
.....” başlıklı Yüksek Lisans/Doktora tezindeki bütün bilgileri etik davranış ve akademik kurallar çerçevesinde elde ettiğimi, tez yazım kurallarına uygun olarak hazırlanan bu çalışmada, bana ait olmayan her türlü ifade ve bilginin kaynağına eksiksiz atıf yaptığımı bildiririm. İfade ettiklerimin aksi ortaya çıktığında ise her türlü yasal sonucu kabul ettiğimi beyan ederim.

Bu tez, aşağıda referans bilgileri bulunan ve başlıca veya ortak yazarı bulunduğum yayından/yayınlardan üretilmiştir.

Günel, K. ve Gör, İ. (2022). Solving Dirichlet boundary problems for ODEs via swarm intelligence. *Mathematical Sciences*, 16, 325–341. <https://doi.org/10.1007/s40096-021-00424-2>

Günel, K., Gör, İ. ve Tekeli, K. (2020). ICA-RD: The Regional Domination Policy for Imperialist Competitive Algorithm from Imperialism to Internationalism. *Arabian Journal for Science and Engineering*, 45, 10529–10589. <https://doi.org/10.1007/s13369-020-04787-x>

.....
Öğrencinin Adı SOYADI

... / ... / ...

BİLİMSEL ETİK BEYANI

“.....
.....” başlıklı Yüksek Lisans/Doktora
tezimdeki bütün bilgileri etik davranış ve akademik kurallar çerçevesinde elde ettiğimi,
tez yazım kurallarına uygun olarak hazırlanan bu çalışmada, bana ait olmayan her türlü
ifade ve bilginin kaynağına eksiksiz atıf yaptığımı bildiririm. İfade ettiklerimin aksi
ortaya çıktığında ise her türlü yasal sonucu kabul ettiğimi beyan ederim.

.....

Öğrencinin Adı SOYADI

... / ... / ...

SCIENTIFIC ETHICS STATEMENT

I hereby declare that I composed all the information in my Master's/Doctoral thesis entitled “.....” within the framework of ethical behavior and academic rules, and that due references were provided and for all kinds of statements and information that do not belong to me in this study in accordance with the guide for writing the thesis. I declare that I accept all kinds of legal consequences in case of any contrary statement of what I have stated is revealed.

This thesis is derived from the publication(s) for which I am the lead or co-author and whose citation information is given below.

Günel, K. ve Gör, İ. (2022). Solving Dirichlet boundary problems for ODEs via swarm intelligence. *Mathematical Sciences*, 16, 325–341. <https://doi.org/10.1007/s40096-021-00424-2>

Günel, K., Gör, İ. ve Tekeli, K. (2020). ICA-RD: The Regional Domination Policy for Imperialist Competitive Algorithm from Imperialism to Internationalism. *Arabian Journal for Science and Engineering*, 45, 10529–10589. <https://doi.org/10.1007/s13369-020-04787-x>

Student Name SURNAME

... / ... /

SCIENTIFIC ETHICS STATEMENT

I hereby declare that I composed all the information in my Master's/Doctoral thesis entitled “.....” within the framework of ethical behavior and academic rules, and that due references were provided and for all kinds of statements and information that do not belong to me in this study in accordance with the guide for writing the thesis. I declare that I accept all kinds of legal consequences in case of any contrary statement of what I have stated is revealed.

.....

Student Name SURNAME

... / ... /

İÇİNDEKİLER

KABUL VE ONAY.....	i
İTHAF YAZISI	iii
TEŞEKKÜR	v
BİLİMSEL ETİK BEYANI.....	vii
SİMGELER DİZİNİ	xi
KISALTMALAR DİZİNİ	xiii
ŞEKİLLER DİZİNİ	xv
RESİMLER DİZİNİ	xvii
ÇİZELGELER DİZİNİ.....	xix
ÖZET	xxi
ABSTRACT	xxiii
1. GİRİŞ.....	1
2. KAYNAK ÖZETLERİ.....	3
3. MATERYAL VE YÖNTEM.....	17
3.1. Materyal	18
3.2. Yöntem	25
4. BULGULAR.....	41
5. TARTIŞMA	49
6. SONUÇ	55
KAYNAKLAR.....	57
EKLER	63
ÖZ GEÇMİŞ	67

SİMGELER DİZİNİ

A°	A kümesinin içi
$\tilde{A}$	A kümesinin yığılma noktalarının oluşturduğu küme
$\bar{A}$	A kümesinin kapanışı
A^*	A kümesinin Kleene Kapanışı
$\mathbb{C}$	Karmaşık sayılar kümesi
Σ	Girdi metni alfabesi
Σ^*	Σ alfabesinin Kleene Kapanışı
ε	Euler sabiti
$\mathcal{F}$	Fourier dönüşümü
$\mathbf{H}$	Hessian matrisi
$\mathfrak{H}$	Hilbert uzayı
$\mathcal{L}$	Laplace dönüşümü
$\mathcal{L}^{-1}$	Ters Laplace dönüşümü
$\mathbb{N}$	Doğal sayılar kümesi
$\mathbb{Q}$	Rasyonel sayılar kümesi
$\mathbb{R}$	Reel sayılar kümesi
$\mathbf{x}$	Konum vektörü
$\vec{v}$	Hız vektörü
$\mathbb{Z}$	Tamsayılar kümesi
■	İspat sonu

KISALTMALAR DİZİNİ

AST	: Aspartat Amino Transferaz
BPA	: Baird Parker Agar
CAS	: Kimyasal Kurumlar Servisi
DNA	: Deoksiribonükleik Asit
EDTA	: Etilendiamintetraasitk Asit
GSH	: Glutasyon
LPO	: Lipit Peroksidasyonu
MLP	: Multi-Layer Perceptron (Çok Katmanlı Algılayıcı)
NO	: Nitrik Oksit
NSAII	: Non Steroid Anti İnflamatuvar İlaç
PGE2	: Prostaglandin E2
ROT	: Reaktif Oksijen Türleri
SHS	: Somatik Hücre Sayısı
SVM	: Support Vector Machine (Destek Vektör Makinesi)
TSST	: Toksik Şok Sendromu Toksini
ZB	: Zetabayt

ŞEKİLLER DİZİNİ

Şekil 3.1. Bir düğüm noktasına uygulanan harici kuvvetler	8
Şekil 3.2. DistMesh algoritması ile elde edilen düğüm noktaları	9
Şekil 3.3. ReLU aktivasyon fonksiyonu.....	10
Şekil 3.4. Artık (Rezidü) Yapay Sinir Ağının Yapısı.....	11
Şekil 3.5. $\mathbb{R}^2$ 'de farklı δ_k ve Δ_k değerleri ile elde edilen örgü örnekleri	13
Şekil 3.6. MADS algoritmasının akış diyagramı	15
Şekil 4.1. Örnek 4.1 için MC çözüm uzayı üzerinde ve OBC ile elde edilen gerçek ve ResNet çözümlerine ait grafikler.	18

RESİMLER DİZİNİ

Resim 1.1. Fagositik solunumsal patlamada oluşan reaktif oksijen türleri.....	12
Resim 2.1. Ratlara gavajla ilaç uygulanmasına ait görüntü	14
Resim 3.1. Histokimyasal bulgular	25

ÇİZELGELER DİZİNİ

Çizelge 4.1 Deneysel çalışmalarda kullanılan keyfi parametreler	18
Çizelge 4.2 Eğitim kümesindeki noktalarda (4.1) eşitliği ile tanımlı başlangıç değer problemi için mutlak hatalar.....	19
Çizelge 4.3 Test kümesindeki noktalarda (4.1) eşitliği ile tanımlı başlangıç değer problemi için mutlak hatalar.....	20
Çizelge 4.4 TLBO sürümleri için (4.1) eşitliği ile tanımlı başlangıç değer problemi çözünden elde edilen ortalama karesel hatalar	20
Çizelge 4.5 (4.1) eşitliğinde verilen başlangıç değer problemi için zaman analizi.....	21

ÖZET

TLBO YAKLAŞIMI İLE BAŞLANGIÇ VE SINIR DEĞER PROBLEMLERİNİN ÇÖZÜMLERİNİN ELDE EDİLMESİ

**Aksoy Y. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik
Anabilim Dalı, Yüksek Lisans Tezi, Danışman: Doç. Dr. Korhan Günel, Aydın,
2023.**

Bu çalışmada amacımız, doğrusal veya doğrusal olmayan adi diferansiyel denklemlerin başlangıç değer ve Dirichlet sınır değer koşulları altında Yapay Sinir Ağı (YSA) çözümlerini elde etmektir. Oluşturulan YSA'nın eğitimi için türev içermeyen optimizasyon yöntemlerinin kullanılması hedeflenmiştir. Çalışmada, öğretme-öğrenme sürecinden ilham alınarak tasarlanan sezgi-üstü bir optimizasyon yaklaşımı olan Öğretme-Öğrenme Esaslı Optimizasyon (TLBO) tekniği kullanılmıştır. TLBO popülasyon tabanlı sürü zekası yaklaşımını temel alan bir yöntemdir. Tez boyunca ve uyarlanabilir parametre değerlerinin TLBO yaklaşımını nasıl etkilediği ve bu yolla elde edilen TLBO varyantlarının adi diferansiyel denklemlerin nümerik çözümlerini bulmada ne kadar etkin olduğu araştırılmıştır.

Araştırmada önerilen ve TLBO yöntemi ile eğitilen yapay sinir ağı modellerinin hem başlangıç değer problemlerinin hem de Dirichlet Sınır Değer Problemlerinin çözümü için elverişli bir yöntem olduğu görülmüştür. Tezde altın standart olarak belirlenen Parçacık Sürü Optimizasyonu (PSO) ile yapılan karşılaştırmalar göstermektedir ki, TLBO yaklaşımlarının istenilen hata payıyla çözüme yakınsaması yeterli görülmemesine rağmen sinir ağı modelinin eğitim sürelerini önemli ölçüde kısalttığı gözlenmiştir. Bu çalışmada diferansiyel denklemlerin nümerik çözümlerini tahminleyebilecek yapay sinir ağları modellerinin geliştirilebileceği sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Global optimizasyon, Yapay sinir ağları, Öğretme-Öğrenme Esaslı Optimizasyon, Dirichlet Sınır Değer Problemi

ABSTRACT

OBTAINING THE SOLUTIONS OF INITIAL AND BOUNDARY VALUE PROBLEMS WITH TLBO APPROACH

Aksoy Y. Aydın Adnan Menderes University, Graduate School of Natural and Applied Sciences, Department of Mathematics, Master Thesis, Supervisor: Assoc. Prof. Dr. Korhan Günel, Aydın, 2023.

In this study, our goal is to obtain Artificial Neural Network (ANN) solutions of linear or nonlinear ordinary differential equations under initial value and Dirichlet boundary conditions. It is aimed to use derivative-free optimisation methods for the training of the ANN. This study uses the Teaching-Learning Based Algorithm (TLBO), a meta-heuristic optimisation approach inspired by the teaching-learning process. TLBO is a population-based swarm intelligence approach. Throughout the thesis, it is investigated how the adaptive parameter values affect the TLBO approach and how effective the TLBO variants obtained in this way are in finding numerical solutions of ordinary differential equations.

The artificial neural network models proposed in the research and trained by the TLBO method have been found to be a suitable method for the solution of both initial value problems and Dirichlet boundary value problems. Comparisons with Particle Swarm Optimisation (PSO), which is set as the gold standard in this thesis, show that although TLBO approaches do not converge to the solution with the desired rate of error, they significantly shorten the training time of the neural network model.

In this study, it is concluded that artificial neural network models that can predict numerical solutions of differential equations can be developed.

Keywords: Global optimization, Neural networks, Teaching-Learning based optimization, Dirichlet Boundary Value Problem

ÖZET

AYDIN İLİNDE SATIŞ TEZGAHLARINDA TÜKETİME SUNULAN GIDALARDA BİYOFİLM OLUŞTURAN BAKTERİLERİN ARAŞTIRILMASI

**Onur M. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Biyoloji
Anabilim Dalı, Yüksek Lisans Tezi, Danışman: Doç. Dr. Esin Poyrazoğlu,
Aydın 2021.**

Amaç: Bu araştırma Aydın ilinde açıkta satılan çeşitli gıdalardan ve satış tezgahlarından alınan örneklerde biyofilm oluşturan bakterileri araştırmak amacı ile yapılmıştır.

Materyal ve Yöntem: Araştırma, 2018 yılı Ekim ayında Aydın ilinde açıkta satışı yapılan peynir, zeytin, tavuk, simit, tatlı, çiğ köfte, balık, midye, tost, et- tavuk döner satış tezgahları, gıda yüzeyleri ile gıdaya temas eden metal ve cam yüzeylerden alınan örnekler ile gerçekleştirilmiştir. İzole edilen bakteriler morfolojik, kültürel ve moleküler yöntemler ile tanımlanmıştır. Bakterilerin biyofilm oluşumlarını belirlemek için kalitatif ve kantitatif analizler kullanılmıştır.

Bulgular: Araştırmada toplam 15 farklı cinsten 67 bakteri türü tanımlanmıştır. Tanımlanan bakteri türleri arasından; Enterococcus faecalis strain 2623, Bacillus cereus strain PJA1.5, Citrobacter freundii strain E2WCTM1, Staphylococcus epidermidis strain 3039, Bacillus cereus strain TBMAX51, Enterococcus gallinarum strain CCFM8325, Enterococcus faecium strain CAU1957, Pantoea conspicua strain B6, Enterococcus faecium strain 4525 bakterilerinin biyofilm oluşturma yeteneğine sahip oldukları saptanmıştır.

Sonuç: Bu çalışmada açıkta satılan çeşitli gıdaların ve satış tezgahlarının biyofilm oluşturan bakterilerin gelişimine olanak sağladığı sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar kelimeler: Biyofilm, Gıda, Gıda Tezgahları, Bakteri, Kalitatif ve Kantitatif Analiz

ABSTRACT

INVESTIGATION OF BIOFILM-FORMING BACTERIA IN FOOD SUPPLIED FOR CONSUMPTION ON SALES STALLS IN AYDIN PROVINCE

Onur M. Aydın Adnan Menderes University, Graduate School of Natural and Applied Sciences, Department of Biology, Master Thesis, Supervisor: Assoc. Prof. Dr. Esin Poyrazoğlu, Aydın, 2023.

Objective: This research was carried out in order to investigate the bacteria forming biofilms in samples taken from various foods and sales stalls in Aydın province.

Material and Methods: The research was carried out with samples taken from cheese, olives, chicken, bagels, desserts, raw meatballs, fish, mussels, toast, meat-chicken doner sales stalls, food surfaces and metal and glass surfaces that are in contact with food, which are sold in open in Aydın in October 2018.

Results: A total of 67 bacterial species from 15 different breeds were identified in the study. Enterococcus faecalis strain 2623, Bacillus cereus strain PJA1.5, Citrobacter freundii strain E2WCTM1, Staphylococcus epidermidis strain 3039, Bacillus cereus strain TBMAX51, Enterococcus gallinarum strain CCFM8325, Enterococcus faecium strain CAU1957, Pantoea conspicua strain B6, Enterococcus faecium strain 4525 bacteria among the identified bacteria species were found to have the ability to form biofilms.

Conclusion: It was understood in this study that various foods sold in the open and sales stalls allow the growth of bacteria forming biofilms.

Keywords: Biofilm, Food, Food Stalls, Bacteria, Qualitative and Quantitative Analysis.

GENEL BİLGİLER

Metin içinde yapılacak atıf yazımlarında, yazar bilgisi parantez içinde veya anlatı alıntı biçiminde verilebilir. Cümle sonunda verilen atıflar parantez içindeki verilir ve bu alıntılarda yazar adı ve yayın tarihi parantez içinde yer alır. Bu tip alıntılara aşağıdaki örnek uygundur.

Yanlış dengelenmiş haberler, halkın bir konuda uzman fikir birliği algısını bozabilir (Koehler, 2016).

Anlatısal alıntılarda ise atıf bilgisi cümlelerin bir parçası olarak metne dahil edilir ve yazar adını takip eden yıl bilgisi aşağıda verilen örnekte olduğu gibi parantez içinde yazılır.

Koehler (2016) yanlış dengelenmiş haber kapsamının tehlikelerine dikkat çekti.

Alıntı birden fazla kaynak içeriyorsa, aşağıda verilen örnekte olduğu gibi atıf verilecek kaynaklar arasına noktalı virgül (;) simgesi koyulmalıdır.

Oyun terapistleri, duygusal tükenme veya başkalarıyla empati kurma becerisinin azalması (Elwood vd., 2011; Figley, 2002), kişisel ilişkilerde bozulma (Elwood vd., 2011; Robinson-Keilig, 2014) dahil olmak üzere birçok sağlık bozukluğu belirtisi yaşayabilir.

Aşağıdaki örnekte gösterildiği gibi, bir atıf birden fazla cümleyi kapsayacak şekilde kullanılabilir. Bu durumda ilk cümlelerin bağlamı diğerlerini destekleyecek şekilde yazılmalıdır. Alıntının bir bütün olduğu okuyucu tarafından anlaşılıyor ise tekrardan kaynak göstermeye gerek yoktur. Ancak alıntı yeni bir paragrafta devam ediyorsa kaynağa tekrar atıf verilmelidir.

Velez vd. (2018), işyerinde renkli, cinsiyetçilik ve ırkçılığa sahip kadınlar için işle ilgili tükenmişlik, işten ayrılma niyetleri ve psikolojik sıkıntı dahil olmak üzere kötü çalışma ve zihinsel sağlık sonuçları ile ilişkili olduğunu bulmuştur. Ancak benlik saygısı, kişi-örgüt uyumu ve algılanan örgütsel destek bu etkilere aracılık etmiştir. Buna ek olarak, cinsiyetçi ve ırkçı bir toplumda beyaz olmayan kadınların karşılaştığı benzersiz zorlukları kabul

eden daha güçlü kadıncı tutumlar, işyeri ayrımcılığının psikolojik sıkıntıyla ilişkisini zayıflattı. Bu bulgular, klinik uygulamada ve beyaz olmayan kadınlarla yapılan araştırmalarda, bu tür ayrımcılığa meydan okuma ve bunları azaltma çabalarının yanı sıra, işyeri ayrımcılığının çeşitli biçimlerini dikkate almanın önemini vurgulamaktadır.

Eğer yayının yıl bilgisi eksikse yıl yerine (n.d) yazılır.

İngilizce yazılan tezlerde Türkçe bir kaynağa gönderme yapılıyorsa ve yerine and ifadesi, Türkçe yazılan tezlerde çalışmada İngilizce bir kaynağa gönderme yapılıyorsa and yerine ve ifadesi kullanılmalıdır.

İngilizce tezlerde orijinal dili Türkçe olan bir yayına atıf yapılıyorsa yayın adı köşeli parantez içinde İngilizce karşılığı ile birlikte verilir.

Kaynakçada listelenen yayınının cilt, sayı, sayfa numarası veya doi numarası eksik olduğunda bu veriler boş bırakılır.

Eğer yazar sayısı 21’den fazla ise yazar adlarının genel yazımı aşağıdaki gibi olmalıdır.

Yazar, A. A., Yazar, B. B., Yazar, C. C., Yazar, D. D., Yazar, E. E., Yazar, F. F., Yazar, G. G., Yazar, H. H., Yazar, I. I., Yazar, J. J., Yazar, K. K., Yazar, L. L., Yazar, M. M., Yazar, N. N., Yazar, O. O., Yazar, P. P., Yazar, Q. Q., Yazar, R. R., Yazar, S. S., ... Yazar, Z. Z. (Yıl). Makale adı. Dergi Adı, Cilt(Sayı), sayfa aralığı. Doi

Eğer yayının yazar adı bilinmiyorsa yazar adı yerine Anonim yazılır. Ancak tüzel yazarlara ait yayın bilgilerinde yazar adı yerine “Anonim” yazılmaz. Yazar olarak bir grup/tüzel kişi (dernekler, şirketler, devlet kurumları ve diğer çalışma grupları gibi) ifade ediliyorsa bu gruba ilişkin ad bilgisi metin içindeki göndermede oldukça açık ve anlaşılır biçimde verilmelidir. Eğer grup adı uzunsa, kısaltma herkesçe anlaşılır oluyorsa veya ada yönelik zaten bilinen bir kısaltma var ise ilk kullanımda hem açık hali hem kısaltma hali kullanılıp, sonraki kullanımlarda ise sadece kısaltma kullanılabilir. Eğer grup adı kısa ise veya kısaltması herkesçe anlaşılır olmuyorsa tüm göndermelerde adın açık hali yazılır.

Yayın türlerine göre yazım stilleri aşağıdaki verilen örneklerdeki gibi olmalıdır. Kılavuzda yer almayan yayın türleri için <https://apastyle.apa.org/style-grammar-guidelines/references/examples> adresinde yer alan yazım formatları dikkate alınır.

KİTAPLAR İÇİN KAYNAKÇA GÖSTERİMİ

- **Tam metin kitap**

Jackson, L. M. (2019). *The psychology of prejudice: From attitudes to social action* (2nd ed.). American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/0000168-000>

- **Editörlüğü yapılan kitap**

Torino, G. C., Rivera, D. P., Capodilupo, C. M., Nadal, K. L. Ve Sue, D. W. (Eds.). (2019). *Microaggression theory: Influence and implications*. John Wiley & Sons. <https://doi.org/10.1002/9781119466642>

- **Editör tarafından düzenlenip yeniden yayınlanan kitap**

Watson, J. B. ve Rayner, R. (2013). *Conditioned emotional reactions: The case of Little Albert* (D. Webb, Ed.). CreateSpace Independent Publishing Platform. (Original work published 1920)

- **Başka bir yazarın önsözü ile yeniden yayınlanan kitap**

Kübler-Ross, E. (with Byock, I.). (2014). *On death & dying: What the dying have to teach doctors, nurses, clergy & their own families* (50th anniversary ed.). Scribner. (Original work published 1969)

- **Çok ciltli kaynaklar**

Harris, K. R., Graham, S. ve Urdan T. (Eds.). (2012). *APA educational psychology handbook* (Vols. 1–3). American Psychological Association.

- **Sınıf Ders Paketi Materyalleri**

Yazar adı biliniyorsa:

Elders, M. (2019). Neighborhood watch: Social media in the community. In M. Elders (Ed.), *POL 241: Politics and activism in the 21st century* (pp. 34–41). American University.

Yazar adı bilinmiyorsa:

Diagram of the tibia–basitarsis joint in *Apis mellifera*. (2015). In B. Haave (Ed.), *NEU 451: Movement and perception* (pp. 44–45). St. Ambrose University.

AKADEMİK DERGİLERDE YAYINLANAN MAKALELER İÇİN KAYNAKÇA GÖSTERİMİ

- **Tek yazarlı makaleler**

Pinus, A.G. (2021). Abstract Relations Between Functional Clones. *Algebra and Logic*, 60(4), 279-283. <https://doi.org/10.1007/s10469-021-09652-w>

Stolk, C.C. (2017). An improved sweeping domain decomposition preconditioner for the Helmholtz equation. *Advances in Computational Mathematics*, 43, 45–76 <https://doi.org/10.1007/s10444-016-9475-y>

- **İki yazarlı makaleler**

Walk, M. ve Papp, G. (1991). Self-consistent electron state calculations on bond-centered impurities in silicon. *Acta Physica Hungarica*, 70, 333–339. <https://doi.org/10.1007/BF03054146>

- **Üç yazarlı makaleler**

Yılmaz, B., Köse, E. ve Korkut, Ş. (2008). Hacettepe Üniversitesi ve Bilkent Üniversitesi öğrencilerinin okuma alışkanlıkları üzerine bir araştırma. *Türk Kütüphaneciliği*, 23, 22-51. Erişim adresi: <http://www.tk.org.tr/>

- **21 ve daha fazla yazarlı makale**

Wiskunde, B., Arslan, M., Fischer, P., Nowak, L., Van den Berg, O., Coetzee, L., Juárez, U., Riyaziyyat, E., Wang, C., Zhang, I., Li, P., Yang, R., Kumar, B., Xu, A., Martinez, R., McIntosh, V., Ibáñez, L. M., Mäkinen, G., Virtanen, E., . . . Kovács, A. (2019). Indie pop rocks mathematics: Twenty One Pilots, Nicolas Bourbaki, and the empty set. *Journal of Improbable Mathematics*, 27(1), 1935–1968. <https://doi.org/10.0000/3mp7y-537>

- **Erken görünümdeki makaleler**

Nematollahi, M., Ghaffari, A. ve Mirzaei, A. (2023). *Task offloading in Internet of Things based on the improved multi-objective aquila optimizer*. Signal, Image and Video Processing. <https://doi.org/10.1007/s11760-023-02761-2>

- **Gazetelerde yayınlanan makaleler**

Stobbe, M. (2020, January 8). Cancer death rate in U.S. sees largest one-year drop ever. *Chicago Tribune*.

SÖZLÜ BİLDİRİLER İÇİN KAYNAKÇA GÖSTERİMİ

- **Dergilerde yayınlanan konferans bildirileri**

Duckworth, A. L., Quirk, A., Gallop, R., Hoyle, R. H., Kelly, D. R. ve Matthews, M. D. (2019). Cognitive and noncognitive predictors of success. *Proceedings of the National Academy of Sciences, USA*, 116(47), 23499-23504. <https://doi.org/10.1073/pnas.1910510116>

- **Kitap olarak yayınlanan konferans bildirileri**

Kushilevitz, E. ve Malkin, T. (Eds.). (2016). *Lecture notes in computer science: Vol. 9562. Theory of cryptography*. Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-662-49096-9>

- **Kitap bölümü olarak yayınlanan konferans bildiriler**

Bedenel, A.-L., Jourdan, L. ve Biernacki, C. (2019). Probability estimation by an adapted genetic algorithm in web insurance. In R. Battiti, M. Brunato, I. Kotsireas ve P. Pardalos (Eds.), *Lecture notes in computer science: Vol. 11353. Learning and intelligent optimization* (pp. 225–240). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-030-05348-2_21

TEZLER İÇİN KAYNAKÇA GÖSTERİMİ

Holmquist, S. (2007). *An Examination Of The Effectiveness Of The Adomian Decomposition Method In Fluid Dynamic Applications*. [Doctoral dissertation, University of Central Florida]. EBSCO Open Dissertations.

Soni, D. (2023). *Nonlinear Dynamics of Thermoelastic Plates*. [Master's thesis, Purdue University]. ProQuest Dissertations & Theses Global. https://www.proquest.com/dissertations-theses/nonlinear-dynamics-thermoelastic-plates/docview/28384389_36/se-2

Gör, İ. (2020). *Diferansiyel denklemlerin yapay sinir ağları ile nümerik çözümleri*. [Doktora tezi, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi]. YÖK Ulusal Tez Merkezi. https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/TezGoster?key=Eb5EkakJlp3olBdo_wNEGBlw4qzXDqgwi16cy_uOa2ofnFhM32vqYv_GEDMF-Tzq

İşman, G. (2018). *İki nokta sınır değer problemlerinin parçacık sürü optimizasyonu varyasyonları ile nümerik çözümleri*. [Yüksek lisans tezi, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi]. YÖK Ulusal Tez Merkezi. https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/TezGoster?key=fS4sqEZr79C_n60Rk6MjFfB2Lj3jA6Flzz2oN1l_XsLkMVOuavXY9meh-8FHpo_k

KURUM RAPORLARI İÇİN KAYNAKÇA GÖSTERİMİ

- **Sadece kurum adı belirtilmişse:**

National Cancer Institute. (2019). *Taking time: Support for people with cancer* (NIH Publication No. 18-2059). U.S. Department of Health and Human Services, National Institutes of Health. <https://www.cancer.gov/publications/patient-education/takingtime.pdf>

- **Yazar adları belirtilmişse:**

Stuster, J., Adolf, J., Byrne, V. ve Greene, M. (2018). *Human exploration of Mars: Preliminary lists of crew tasks* (Report No. NASA/CR-2018-220043). National Aeronautics and Space Administration. <https://ntrs.nasa.gov/archive/nasa/casi.ntrs.nasa.gov/20190001401.pdf>

SÖZLÜK İÇİN KAYNAKÇA GÖSTERİMİ

- **Çevrimiçi sözlük terimi**

Merriam-Webster. (n.d.). Semantics. In *Merriam-Webster.com dictionary*. Retrieved January 4, 2020, from <https://www.merriam-webster.com/dictionary/semantics>

- **Basılı sözlük terimi**

Merriam-Webster. (2003). Litmus test. In *Merriam-Webster's collegiate dictionary* (11th ed., p. 727)

- **Wikipedia terimi**

Integral. (2023, 17 Ekim). In Wikipedia. <https://en.wikipedia.org/wiki/Integral>

PATENTLER İÇİN KAYNAKÇA GÖSTERİMİ

Botura, G. C., Wilson, T. M. ve Hartzler, B. (2018). *A method to join Nano technology carbon allotrope heaters*. (European Patent No. EP3331317). European Patent

Office. <https://worldwide.espacenet.com/patent/search/family/060661756/publication/EP3331317A1?q=EP3331317>

STANDARTLAR İÇİN KAYNAKÇA GÖSTERİMİ

International Organization for Standardization. (2018). Occupational health and safety management systems - Requirements with guidance for use (ISO Standard No. 45001:2018). <https://www.iso.org/standard/63787.html>

Standards Australia & Standards New Zealand. (2016). Quality management systems - Requirements (AS/NZS ISO 9001:2016). SAI Global. <https://www.saiglobal.com/>

VERİ KÜMESİ, YAZILIM VE MOBİL UYGULAMALAR İÇİN KAYNAKÇA GÖSTERİMİ

Paris, T., Kim, J. ve Davis, C. (2015). *EEG responses to two contexts of AV speech presentation* [Data set]. Western Sydney University. <http://doi.org/10.4225/35/54bf146fa4012>

Schoonjans, F. (2008). *MedCalc statistical software* (Version 9.5.2.0) [Computer software]. 3d2f.Com. <http://3d2f.com/programs/13-638-medcalc-statistical-software-download.shtml>

Blub Blub. (2020). *Speech blubs: Language therapy* (Version 2.4.3) [Mobile App]. Google Play Store. <https://play.google.com/store/apps/details?id=org.blubblub.app.speechblubs>

WEB SAYFASI ALINTILARI İÇİN KAYNAKÇA GÖSTERİMİ

- Bireysel yazar tarafından oluşturulan web sayfalarından alıntı

Johnson, A. (2018, May 24). “It doesn’t need to be this way”: The promise of specialised early intervention in psychosis services. IEPA. <https://iepa.org.au/network-news/it-doesnt-need-to-be-this-way-the-promise-of-specialised-early-intervention-in-psychosis-services/>

- Belli bir grup yazar tarafından oluşturulan web sayfalarından alıntı

Australian Centre for Business Growth. (2019). *Axion precision manufacturing*. University of South Australia. <https://centreforbusinessgrowth.com/case-studies/axiom-case-study/>

- Blog yazılarından alıntı

Ouellette, J. (2019, November 15). Physicists capture first footage of quantum knots unraveling in superfluid. *Ars Technica*. <https://arstechnica.com/science/2019/11/study-you-can-tie-a-quantum-knot-in-a-superfluid-but-it-will-soon-untie-itself/>

ÖZ GEÇMİŞ

Soyadı, Adı :

Yabancı Dil :

E-posta Adresi :

EĞİTİM

Derece	Kurum	Mezuniyet tarihi(Yıl)
Doktora	xxx	
Y. Lisans	xxx	
Lisans	xxx	

BURSLAR ve ÖDÜLLER:

xxx

İŞ DENEYİMİ

Yıl	Yer/Kurum	Unvan
2004-2011	xxxx	Arş. Gör.
2012-2018	xxx	xxx

AKADEMİK ÇALIŞMALAR

1. PROJELER

xxx

2. MAKALELER

xxx

3. BİLDİRİLER

A) Uluslararası Kongrelerde Yapılan Bildiriler

Xxx

B) Ulusal Kongrelerde Yapılan Bildiriler

Xxx