

AYDIN ADNAN MENDERES UNIVERSITY
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
2024-2028 STRATEJİK PLANI



AYDIN ADNAN MENDERES UNIVERSITY
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
2024-2028 STRATEJİK PLANI

sen **aydın** ol





“Milletimizin dehasının gelişmesi ve bu sayede lâyık olduğu medeniyet seviyesine ulaşması, şüphesiz ki yüksek meslekler erbabını yetiştirmekle ve millî kültürümüzü yükseltmekle mümkündür.”

H. Atatürk



REKTÖR SUNUŞU

Yükseköğretim kurumları toplumun ihtiyacı olan nitelikli, yetkin ve donanımlı insan gücünü yetiştirmenin yanı sıra bilimsel araştırmalar yapma ve toplumsal hizmet faaliyetleri yürütme gibi önemli fonksiyonları üstlenen kurumlardır. Sadece bireylerin eğitimi ve kariyerlerine katkı sağlamakla kalmaz, aynı zamanda toplumsal, kültürel ve ekonomik gelişime de büyük etki ederler.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, girişimcilik, toplumsal katkı ve kurumsal gelişme gibi temel faaliyet alanlarında; tarım ve hayvancılık, tarih ve kültür turizmi, sağlık ve enerji öncelikleri doğrultusunda şehir, bölge ve ülke değerlerine katma değer sağlamak için faaliyetlerini sürdürmekte, sürekli iyileştirme anlayışıyla kendini geliştirmektedir.

Üniversitemiz, Türkiye'nin sürdürülebilir kalkınma sürecine katkıda bulunmak; bulunduğu şehrin, bölgenin ve ülkenin değerlerini verimli şekilde kullanılabilir hâle getirmek için faaliyetlerini yürütmekte, nitelikli eğitim vermeyi, beşerî sermaye havuzunu derinleştirmeyi, bölgenin diğer paydaşlarına yol gösterici olmayı, iklim ve coğrafya şartlarının sağladığı imkânları pozitif dışsallığa dönüştürmeyi amaçlayan bir üst stratejiyi benimsemektedir.

Avrupa Üniversiteler Birliği'ne üye olan Üniversitemiz, ürettiği bilgiyi ürüne, teknolojiye ve hizmete dönüştüren, küresel ölçekte rekabetçi bir üniversite modeline ulaşmayı amaçlamakta; disiplinler arası ve bütünsel yaklaşımli eğitim-öğretimi hâkim kılmayı, uluslararasılaşma düzeyini artırmayı, eğitim programlarını sürekli iyileştirerek akredite etmeyi, AR-GE kapasitesini ve katma değerini artırmayı, girişimcilik faaliyetlerini desteklemeyi, başta sağlık hizmetleri olmak üzere toplumsal katkı faaliyetlerini ve kurumsal kapasiteyi geliştirmeyi hedeflemektedir.

Bu doğrultuda Üniversitenin 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı, şehrimizin ve bölgemizin avantajlarından faydalanılarak, gelişmeye açık yönlerimizi güçlendirme, temel faaliyet alanlarına yönelik hedeflerimizi belirleme ve kaynaklarımızı bu hedefler doğrultusunda etkin ve verimli bir şekilde kullanma kararlılığıyla, kalite güvence sistemi uygulamaları çerçevesinde bütünsel bir yaklaşımla ele alınarak hazırlanmıştır.

Orta vadeli amaçlarımızı, temel ilke ve politikalarımızı, hedef ve önceliklerimizi, performans göstergelerimizi, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarımızı içeren ve Üniversitemize kaynak yönetimi, geleceğin sistematik ve disiplinli planlanması ve uygulanması, paydaş iletişimi ve birimler arası iş birliğinin geliştirilmesi, yetki ve sorumlulukların netleşmesi, zaman ve kaynak israfının önlenmesi, performans ölçümü, iyileştirme, rekabetçi yapılanmanın kazanılması, kurumsallaşmanın sağlanması sonucunda başarının artması gibi katkılar sağlaması beklenen 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı'mızın Üniversitemize fayda sağlamasını temenni eder, planın hazırlanmasında katkı ve desteği bulunan tüm paydaşlarımıza en içten teşekkürlerimi sunarım.

Prof. Dr. Bülent KENT
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Rektörü

İÇİNDEKİLER

1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN	01
1.1. Misyon, Vizyon ve Temel Değerler	02
1.2. Amaç ve Hedefler	03
2. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	05
3. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	09
3.1. Planın sahiplenilmesi	10
3.2. Planlama sürecinin organizasyonu	10
3.3. Hazırlık programının oluşturulması	11
4. DURUM ANALİZİ	13
4.1. Kurumsal Tarihçe	14
4.2. 2019-2023 Dönemi Stratejik Planının Değerlendirilmesi	18
4.3. Mevzuat Analizi	18
4.4. Üst Politika Belgeleri Analizi	23
4.5. Program - Alt Program Analizi	41
4.6. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerinin Belirlenmesi	46
4.7. Paydaş Analizi	47
4.8. Kuruluş İçi Analiz	51
4.8.1. Teşkilat Şeması	51
4.8.2. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	52
4.8.3. Kurum Kültürü Analizi	54
4.8.4. Fiziki Kaynak Analizi	56
4.8.5. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	58
4.8.6. Mali Kaynak Analizi	62
4.9. Akademik Faaliyetler Analizi	63
4.10. Yükseköğretim Sektörü Analizi	66
4.10.1. Sektörel Eğilim Analizi	66
4.10.2. Sektörel Yapı Analizi	71
4.11. Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi	72
4.12. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi	75
5. GELECEĞE BAKIŞ	83
5.1. Misyon	84
5.2. Vizyon	84
5.3. Temel Değerler	85
6. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ	87
6.1. Konum Tercihi	88
6.2. Başarı Bölgesi Tercihi	89
6.3. Değer Sunumu Tercihi	90
6.4. Temel Yetkinlik Tercihi	91
7. STRATEJİ GELİŞTİRME	93
7.1. Amaçlar ve Hedefler	94
7.2. Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler	95
7.3. Hedef Kartları	96
7.4. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri	115
7.5. Maliyetlendirme	121
8. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	123
EKLER	127

TABLOLAR

Tablo 1 :	Temel Performans Göstergeleri	06
Tablo 2 :	Mevzuat Analiz	19
Tablo 3 :	Üst Politika Belgeleri Analizi	23
Tablo 4 :	Program – Alt Program Analizi	41
Tablo 5 :	Faaliyet Alanı - Ürün/Hizmet Listesi	46
Tablo 6 :	Paydaşların Önceliklendirilmesi	47
Tablo 7 :	Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi	49
Tablo 8 :	2019-2023 Yılları Akademik Personel Sayıları	52
Tablo 9 :	2019-2023 Yılları İdari Personel Sayıları	53
Tablo 10:	Tahmini Kaynaklar	62
Tablo 11:	Akademik Faaliyetler Analizi	63
Tablo 12:	Sektörel Eğitim için PESTLE Analizi	66
Tablo 13:	Sektörel Yapı Analizi	71
Tablo 14:	GZFT Listesi	72
Tablo 15:	Tespitler ve İhtiyaçlar	75
Tablo 16:	Değer Sunumu Belirleme	91
Tablo 17:	Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler	95
Tablo 18:	Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri	115
Tablo 19:	Tahmini Maliyetler	121

ŞEKİLLER

Şekil 1 :	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Teşkilat Şeması	51
Şekil 2 :	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Konumlama	89

KISALTMALAR

AB	Avrupa Birliği
ADÜ	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi
ADÜSEM	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
ADÜZEM	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi
AHCI	Arts and Humanities Citation Index
AKBİS	Akademik Bilgi Sistemi
AR-GE	Araştırma-Geliştirme
BAP	Bilimsel Araştırma Projeleri
BSPE	Birim Stratejik Planlama Ekibi
COST	European Cooperation in Science and Technology
DİLMER	Dil Merkezi
ENSBİS	Enstitü Bilgi Sistemi
FSMK	Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Kurulu
GEKA	Güney Ege Kalkınma Ajansı
GZFT	Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler
KPS	Kimlik Paylaşım Sistemi
MEB	Milli Eğitim Bakanlığı
MYO	Meslek Yüksekokulu
OBİS	Öğrenci Bilgi Sistemi
ÖSYM	Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi
ÖYSBİS	Özel Yetenek Sınavı Bilgi Sistemi
PERBİS	Personel Bilgi Sistemi
PESTLE	Political (Politik), Economic (Ekonomik), Social (Sosyo-kültürel), Technological (Teknolojik), Legal (Yasal), Environmental (Çevresel)
PG	Performans Göstergesi
RİMER	Rektörlük Çözüm Merkezi
SCI	Science Citation Index
SEM	Sürekli Eğitim Merkezi
SSCI	Social Sciences Citation Index
STK	Sivil Toplum Kuruluşu
TAGEM	Tarımsal Araştırmalar ve Politikalar Genel Müdürlüğü
TTO	Teknoloji Transfer Ofisi
TÜBA	Türkiye Bilimler Akademisi
TÜBİTAK	Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu
TÜSEB	Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı
ULAKBİM	Ulusal Akademik Ağ ve Bilgi Merkezi
ULAKNET	Ulusal Akademik Ağ
ÜSPE	Üniversite Stratejik Planlama Ekibi
WOS	Web of Science
YÖK	Yükseköğretim Kurulu
YÖKAK	Yükseköğretim Kalite Kurulu
YÖNBİS	Yönetim Bilgi Sistemi





01

BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN





1.1. Misyon, Vizyon ve Temel Değerler

Misyon



Sürdürülebilir kalkınma için ulusal ve evrensel değerlerle uyumlu nitelikli eğitim vermek, yenilikçi ve katma değeri yüksek araştırmalar yürütmek ve bu doğrultuda insan refahını geliştirmektir.



Vizyon

Eğitim uygulamaları ve araştırmalara öncülük eden, tarım, turizm, sağlık ve enerjide yenilikçi uygulamalara liderlik eden, mensubu ve mezunu olmaktan onur duyulan ve tercih edilen bir üniversite olmaktır.

Temel Değerler

- Bilimsel
- Eleştirel
- Özgürlükçü
- Liyakate Dayalı
- Paylaşımçı
- Üretken
- Yenilikçi
- Eğitim-öğretim, araştırma ve çalışma ortamları sunmaktır.

1.2. Amaç ve Hedefler

AMAÇ (A1) : EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK

- Hedef (H1.1)** : Üniversitemizin sunduğu eğitim olanaklarının geliştirilmesi
- Hedef (H1.2)** : Öğretim programlarının tercih edilebilirlik oranının artırılması
- Hedef (H1.3)** : Akademik hareketlilikte artış sağlamak
- Hedef (H1.4)** : Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi
- Hedef (H1.5)** : Yükseköğretim öğrencilerine sunulan sosyal, kültürel gelişim ve beslenme hizmetlerinin kalitesinin artırılması

AMAÇ (A2) : ULUSAL VE ULUSLARARASI NİTELİKLİ VE KATMA DEĞERLİ BİLİMSEL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK

- Hedef (H2.1)** : Araştırma kapasitesini geliştirmek
- Hedef (H2.2)** : Araştırma kalitesini geliştirmek
- Hedef (H2.3)** : Araştırma katma değerini arttırmak
- Hedef (H2.4)** : Girişimcilik faaliyetlerini desteklemek

AMAÇ (A3) : KURUMUN TOPLUM VE ÇEVRE İLE ETKİLEŞİMİNİ GÜÇLENDİRMEK

- Hedef (H3.1)** : Sağlık hizmetlerinin kalite ve çeşitliliğinin artırılması
- Hedef (H3.2)** : Bölgesel ihtiyaçlara yönelik eğitimlerde işbirlikleri ve toplumsal sorunlara farkındalık oluşturmaya dönük akademik faaliyetlerin artırılması
- Hedef (H3.3)** : Topluma yönelik eğitim hizmeti dışındaki kültürel, sosyal ve sportif faaliyetlerin artırılması
- Hedef (H3.4)** : Mezunlarla ilişkilerin geliştirilmesi

AMAÇ (A4) : KALİTE ODAKLI SÜRDÜRÜLEBİLİR KURUMSAL KAPASİTEYİ GELİŞTİRMEK

- Hedef (H4.1)** : Kurumda kalite güvencesi uygulamalarının yaygınlaştırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması
- Hedef (H4.2)** : Üniversitenin uluslararasılaşma kapasitesinin artırılması
- Hedef (H4.3)** : İnsan kaynaklarının nitelik ve niceliğinin artırılması
- Hedef (H4.4)** : Üniversitenin fiziksel ve dijital altyapısının geliştirilmesi



02

TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ



Tablo 1: Temel Performans Göstergeleri

Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	Temel Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değeri (2028)
26	PG1.1.2 Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	22
127	PG1.4.1 Doktora mezun sayısı (kümülatif değil)	210
368	PG1.5.2 Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı (kümülatif değil)	900
72	PG1.5.4 Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı (%)	95
0,13	PG2.1.4 Yıl içinde BAP tarafından desteklenen öğretim elemanı başına düşen Ar-Ge proje sayısı	0,15
0,21	PG2.2.1 Öğretim elemanı başına düşen WoS veri tabanında SCI, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki makale ve derleme sayısı ortalaması	0,34
38	PG2.4.3 Sektörel işbirliği çerçevesinde Ar-Ge içerikli yapılan anlaşma ve protokol sayısı (kümülatif değil)	114
1.330.000	PG3.1.1 Üniversite Tıp ve Diş hastanelerinde hizmet sunulan toplam hasta sayısı (kümülatif değil)	2.480.000
10	PG3.2.2 Mesleki eğitime yönelik verilen sertifika programı sayısı (kümülatif değil)	35
116	PG3.3.1 Topluma yönelik kültürel, sanatsal, sportif ve sosyal faaliyetlerin sayısı (kümülatif değil)	227
22	PG3.4.3 Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı (kümülatif değil)	50
30	PG4.1.1 Kalite güvencesi uygulamalarına yönelik faaliyet (eğitim, toplantı, bilgilendirme vb.) sayısı (kümülatif değil)	150
205	PG4.2.1 Uluslararası anlaşmalı üniversite ve kurum sayısı	230
2	PG4.3.4 İdari personele yönelik hizmet içi eğitim sayısı (kümülatif değil)	20
0	PG4.4.1 Teknoloji tabanlı sistemle desteklenen derslik sayısı (kümülatif değil)	25





03

STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ



Üniversitemizin orta ve uzun vadeli amaç, hedef ve politikaları çerçevesinde önceliklerini belirleme, kaynaklarını kurumsal amaç ve hedefler doğrultusunda tahsis etme, temel politika ve yönetim kapasitesi anlamında etkinliğini artırmada bir yol haritası olması beklenen 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı hazırlık süreci, Rektörlük Makamının 08/09/2022 tarih ve 234051 sayılı 2024-2028 Dönemi Stratejik Plan Genelgesi (Genelge-1) ile başlamış, stratejik plan hazırlık çalışmalarının başladığı tüm birimlere duyurulmuş ve Strateji Geliştirme Kurulu üye isim listesine Stratejik Plan Genelgesi'nde yer verilmiştir.

14 Mart 2023 tarihli ve 2023/143 sayılı Cumhurbaşkanlığı Atama Kararı ile Prof. Dr. Bülent Kent, Üniversitemize Rektör olarak atanmış, üst yönetici değişikliği nedeniyle Strateji Geliştirme Kurulu ve Üniversite Stratejik Planlama Ekibi güncellenmiş; stratejik plan hazırlık çalışmaları yeni yönetimin perspektifleri doğrultusunda, stratejik yönetim ve kalite güvence sistemi uygulamaları çerçevesinde bütünsel bir yaklaşımla ve "Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" ile "Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi" doğrultusunda stratejik yönetim sürecinin tamamını içerecek şekilde yürütülmüştür.

Hazırlık çalışmalarının, Üniversitemizin üst yönetimi ile tüm birimlerini kapsayacak biçimde yürütülmesi amaçlanmıştır. Kararların oluşturulma sürecinde iç paydaşların katılımlarının sağlanması ve görüşlerinin alınması; Üniversitenin hizmetlerinden yararlananların yanı sıra yararlanma potansiyeli bulunan kesimler ile kurum ve kuruluşların, beklentilerin belirlenmesi düzeyinde de olsa, dış çevre analizlerine katılması öngörülmüştür.

Üniversitemizde stratejik plan hazırlık sürecinin aşamaları; "Planın sahiplenilmesi", "Planlama sürecinin organizasyonu" ve "Hazırlık programının oluşturulması" olarak belirlenmiştir.

3.1. Planın sahiplenilmesi

Stratejik planlama, bir kurumda üst yöneticinin kararlılığını ve tam desteğini gerektiren sonuç almaya yönelik çabaların bütünüdür. Planlamanın başarısı ancak üst yönetimin ve tüm çalışanların planı sahiplenmesiyle mümkündür. Bu anlayış doğrultusunda Üniversitemizde 2024-2028 Dönemi Stratejik Plan hazırlık çalışmalarına Rektörün sahiplenmesi ve desteği ile başlanmış, yayımlanan 2024-2028 Dönemi Stratejik Plan Genelgesi (Genelge-1)'nde birimlerimize çalışmaların Rektörün sahiplenmesi ve yönlendirmesiyle destekleneceği ve takibinin bizzat Rektör tarafından gerçekleştirileceği bildirilmiş, birim yöneticileri tarafından stratejik planlama çalışmalarının sahiplenilmesinin gerekliliği vurgulanmıştır.

3.2. Planlama sürecinin organizasyonu

Stratejik planlama, katılımcı bir planlama yaklaşımı olup üst yönetimin kararlığı, desteği ve yönlendirmesinin yanı sıra birim ile personelin planlama sürecine geniş katılımını gerektirir. Planlama sürecinin, kurumun en üst düzey yetkilisinden en alt düzeyde yer alan çalışanına kadar geniş bir kitlenin desteği, ortak çabası ve katılımıyla gerçekleştirilmesi bu süreci başarıya ulaştıracak önemli bir unsurdur. Bu anlayışla Üniversitemizde süreç sadece belirli bir ekibe terk edilmemiş, Üniversitenin birçok birimi ve çalışanı doğrudan veya dolaylı olarak planlama sürecine dahil edilmişlerdir. Planlama sürecine dahil olan kişi, kurul, birim ve ekipler şunlardır:



- ◆ Rektör; stratejik plan çalışmalarını her aşamada desteklemiş ve en üst seviyede karar alınması gereken tartışmalı hususları karara bağlamıştır.
- ◆ Strateji Geliştirme Kurulu; çalışmaların üst düzeyde yönlendirilmesini ve birimlerin planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere Rektör başkanlığında, Üniversite Yönetim Kurulu üyeleri, Genel Sekreter ile Rektör tarafından görevlendirilen üyelerden oluşmuştur. Kurul, Üniversite Senatosu Kararı ile Ek 1' de yer aldığı şekilde güncellenmiştir.
- ◆ Üniversite Stratejik Planlama Ekibi (ÜSPE); hazırlık programını oluşturmak, stratejik plan çalışmalarını hazırlık programına uygun olarak yürütmek, Strateji Geliştirme Kurulunun uygun görüşüne ve Rektörün onayına sunulacak belgeleri hazırlamak üzere Rektör Yardımcısı başkanlığında, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının koordinasyonunda, Strateji Geliştirme Kurulu üyeleri, harcama birimleri temsilcileri ile Strateji Geliştirme Daire Başkanından oluşmuştur. Üniversite Stratejik Planlama Ekibi, Strateji Geliştirme Kurulu'nun kararı ile Ek 2'de yer aldığı şekilde güncellenmiştir.
- ◆ Alt çalışma grupları; Üniversite Stratejik Planlama Ekibi içerisinde “Eğitim ve Öğretim”, “Araştırma-Geliştirme ve Girişimcilik”, “Toplumsal Katkı” ve “Kurumsal Kapasiteyi Geliştirme” alanında Strateji Geliştirme Kurulu'nun kararı ile Ek 3'te yer aldığı şekilde oluşturulmuştur.
- ◆ Birim Stratejik Planlama Ekipleri (BSPE); yürütülecek çalışmaların her aşamasında birimlerin aktif katılımını ve katkısını sağlamak üzere birimler tarafından oluşturulmuştur.
- ◆ Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı; plan çalışmalarının koordinasyonunu sağlama görevi kapsamında toplantıların organizasyonu, Üniversite içi ve dışı iletişimin sağlanması ve belge yönetimi gibi destek hizmetlerini yerine getirmiştir.

3.3. Hazırlık programının oluşturulması

Stratejik plan çalışmalarının planlı ve düzenli bir biçimde yürütülebilmesi için sürecin doğru çalıştırılması ve zamanın iyi değerlendirilmesi gerekmektedir. Bu bağlamda stratejik planlama sürecindeki ihtiyaçları, sürecin aşamalarını, bu aşamalara ilişkin zaman çizelgesini içeren Aydın Adnan Menderes Üniversitesi 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı Hazırlık Programı oluşturularak, Rektörlük Makamı tarafından yayımlanan 22/11/2022 tarih ve 272448 sayılı Genelge-2 ile tüm birimlerimize duyurulmuş, kurum web sayfasında yayınlanmış ve ayrıca Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına sunulmuştur.





04

DURUM ANALİZİ



4.1. Kurumsal Tarihçe

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi 03.07.1992 tarihli 3837 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin değiştirilerek kabulüne dair 2809 Sayılı Kanun ile 78 ve 190 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun uyarınca 1992 yılında kurulmuştur.

Üniversitemizin kuruluş kanununda; Fen-Edebiyat, Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler, Tıp, Veteriner, Ziraat Fakülteleri olmak üzere 5 Fakülte; 3 Enstitü; Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu ve Söke Meslek Yüksekokulu yer alırken; şu an Üniversitemiz 21 Fakülte, 3 Enstitü, 1 Devlet Konservatuvarı, 1 Yüksekokul, 19 Meslek Yüksekokulu, 37 Uygulama ve Araştırma Merkezi ile toplam 82 akademik birimde eğitim-öğretim veren bir yükseköğretim kurumu hâline gelmiştir.

Kuruluş aşamasında Aydın'da ve Nazilli ilçesinde faaliyete başlayan Üniversitemiz, bugün Efeler ilçesi Kepez mevkiinde Merkez, Efeler ilçesi Işıklı'da Batı, Koçarlı ilçesi Çakmar'da Güney, Nazilli ilçesinde Sümer, Nazilli ilçesi İsabeyli'de Doğu, Didim ilçesinde Didim Akbük, Çine ilçesinde Süleyman Pekgüzel ve Karacasu İlçesinde Muzaffer Özuysal Yerleşkeleri'nin yanında Bozdoğan, Buharkent, Germencik, Köşk, Kuşadası, Kuyucak, Söke, Sultanhisar ve Yenipazar ilçelerinde faaliyetlerine devam etmektedir.







AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ

AYDIN ADNAN MENDERES UNIVERSITY



AYDIN

- Fen Bilimleri Enstitüsü
- Sağlık Bilimleri Enstitüsü
- Sosyal Bilimler Enstitüsü
- Aydın İktisat Fakültesi
- Dış Hekimliği Fakültesi
- Eğitim Fakültesi
- Fen Fakültesi
- Hemşirelik Fakültesi
- İletişim Fakültesi
- İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
- Tıp Fakültesi
- Mühendislik Fakültesi
- Sağlık Bilimleri Fakültesi
- Veteriner Fakültesi
- Spor Bilimleri Fakültesi
- İslami İlimler Fakültesi
- Yabancı Diller YO
- Aydın MYO
- Aydın Sağlık Hizmetleri MYO

NAZİLLİ (46,7 Km)

- Nazilli İİBF
- Güzel Sanatlar Fakültesi
- Nazilli Uygulamalı Bilimler Fakültesi
- Nazilli MYO
- Nazilli Sağlık Hizmetleri MYO

SÖKE (52,5 Km)

- Söke İşletme Fakültesi
- Söke Mimarlık ve Tasarım Fakültesi
- Söke MYO
- Söke Sağlık Hizmetleri MYO

**KUŞADASI** (59 Km)

- Turizm Fakültesi
- Kuşadası Denizcilik Fakültesi
- Davutlar MYO

KOÇARLI (23 Km)

- Ziraat Fakültesi
- Koçarlı MYO

DİDİM (94,8 Km)

- Didim MYO

GERMENCİK (26 Km)

- Germencik MYO

KÖŞK (26 Km)

- Köşk MYO

SULTANHİSAR (30,2 Km)

- Sultanhisar MYO

ATÇA (35 Km)

- Atça MYO

YENİPAZAR (38,4 Km)

- Yenipazar MYO

KUYUCAK (60 Km)

- Yenipazar MYO

BUHARKENT (86 Km)

- Buharkent MYO

KARACASU (85,7 Km)

- Karacasu MYO

BOZDOĞAN (67 Km)

- Bozdoğan MYO

ÇİNE (41 Km)

- Çine MYO

4.2. 2019-2023 Dönemi Stratejik Planının Değerlendirilmesi

Aydın Adnan Menderes Üniversitesinin mevcut dönem stratejik planı; eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmek, bilimsel araştırma faaliyetlerini geliştirmek, kurumsallaşmayı güçlendirmek ve sürdürülebilirliği sağlamak, kurumun toplum ve çevre ile etkileşimini güçlendirmek amacına odaklandığını göstermektedir.

Fiziki altyapıyı iyileştirme çalışmaları yapılmış ve bazı hedeflere ulaşma başarıları elde edilmiştir. Eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmek amacı doğrultusunda kapalı eğitim alanının arttırılması hedefine 2019, 2020 ve 2021 yıllarında ulaşılmış, ancak 2022 yılında tasarruf tedbirleri ve ödenek yetersizliği nedeniyle hedefe ulaşılamamıştır. Alet ve ekipman donanımının yenilenme oranı da hedeflerin altında kalmıştır.

Bilimsel araştırma faaliyetlerini geliştirmek amacına yönelik hedeflere büyük oranda ulaşılmıştır, ancak yeni araştırma laboratuvarı projesi ve bazı lisansüstü programlardaki tez çalışmalarında hedeflere ulaşılamamıştır.

Kurumsallaşmayı güçlendirmek ve sürdürülebilirliği sağlamak amacına yönelik çalışmalarda yeşil alanların arttırılması hedefine ulaşılmıştır, ancak kapalı sosyal alanların ve otopark alanlarının arttırılması hedeflerine ulaşılamamıştır. Personelin kuruma bağlılığını arttırmak hedefine ise %100 oranında ulaşılmıştır. Üniversitenin verdiği hizmetler ile ilgili iyileştirmeler yapılarak memnuniyet düzeylerini arttırmak hedefine her yıl ulaşılmıştır. Diğer sektörlerle iş birliğini arttırma hedefine başlangıç yıllarında ulaşılamamıştır, ancak pandeminin etkisinin azalması ve akademik personelin projeler üretmesinin teşvik edilmesiyle beklenen hedefe ulaşıldığı ve Teknokent'te faaliyet gösteren firma sayısının arttığı görülmektedir.

Stratejik planın 2021 yılında güncellenmesi ve performans hedeflerinin farklılık göstermesi değerlendirmeyi zorlaştırmaktadır, ancak ortak hedeflere bağlı olarak başarılı performanslar elde edildiği görülmektedir. Pandemi, tasarruf tedbirleri ve ödenek yetersizliği gibi nedenlerle bazı performans göstergeleri istenilen düzeylere ulaşamamıştır. Gelecek dönemde gelir getirici faaliyetlerin arttırılması ve performans göstergelerinin gözden geçirilmesi önerilmektedir. İnsan kaynaklarının geliştirilmesi, iş birliği yapılacak birimlerin netleştirilmesi ve paydaşların dâhil edilmesi atılması gereken önemli adımlardır. Ayrıca, mali kaynakların arttırılması ve çevresel faktörlerin göz önünde bulundurulması stratejik hedefler arasında yer almalıdır.

Sonuç olarak, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi stratejik planları çerçevesinde, farklı dönemler için belirlenen hedefler ve performans göstergeleri üzerinde çalışmalarını sürdürmektedir. Covid-19 Salgını, ödenek yetersizlikleri ve diğer faktörler bazı hedeflere ulaşmayı zorlaştırmıştır. Gelecek dönemlerde gelir getirici faaliyetlerin arttırılması, performans göstergelerinin gözden geçirilmesi ve ihtiyaçlara odaklanılması önemli adımlar olacaktır.

4.3. Mevzuat Analizi

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi 03.07.1992 tarihli 3837 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin değiştirilerek kabulüne dair 2809 sayılı Kanun ile 78 ve 190 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun uyarınca 1992 yılında kurulmuştur. Üniversitemiz eğitim ve araştırmanın yanında sağlık alanından, teknolojik gelişime öncülük etme, öğrencilerin ve personelinin mesleki ve kişisel gelişimlerine destek olmaya kadar geniş bir alanda hizmet sunmaktadır.

Üniversitelerin teşkilatlanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumlulukları ile eğitim-öğretim, araştırma, yayın, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili düzenlemeleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile düzenlenmiştir. Üniversiteler eğitim-öğretim ve bilimsel çalışma faaliyetlerini öğretim elemanları ile yürütürken bu faaliyetlerin altyapı çalışmalarını, idari süreçlerini, sekreteryaya görevlerini idari personel vasıtasıyla yürütmektedir. Öğretim elemanlarının özlük hakları 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu hükümleri ile idari personelin özlük hakları ise 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu hükümleri ile düzenlenmiştir. Mevzuat Analizi çerçevesinde, Üniversitemiz tarafından yayımlanarak uygulamaya koyulan yönetmelik, yönergeler ve esas ve usullere web sayfamızdan erişilebilmektedir. <https://idari.adu.edu.tr/hukukmusavirligi/default.asp?idx=343636>

Sunduğu hizmetler bakımından tabi olduğu mevzuatlar ve ilgili madde içerikleri Tablo 2'de kısaca özetlenmiştir.

Tablo 2: Mevzuat Analizi

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
◆ Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçlarına dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, faaliyetlerini sürdürmek	◆ Türkiye Cumhuriyeti Anayasası 130 uncu madde ◆ 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md.12) ◆ Bütçe Kanunu	◆ Ortaöğretimden gelen öğrencilerin bilgi eksikliğinden dolayı yükseköğretimde eğitiminin verilmesinde zorluklar çekilmesi ◆ Kontenjanların artması ◆ Derslik, ofis ve laboratuvar imkanlarının ihtiyaca cevap vermemesi ◆ Bütçe Kanunu ile tahsis edilen cari ve yatırım bütçe ödeneklerinin, artan öğrenci ve öğretim elemanı sayısının gerektirdiği eğitim ve ar-ge faaliyetlerini icra etmekte yetersiz kalması ◆ Öğretim elemanı sayısının artan öğrenci sayısına paralel oranda artmaması	◆ Kurumu tercih eden öğrencilerin hazır bulunuş düzeylerindeki eksikliklerinin giderilmesine yönelik destekleyici eğitim faaliyetlerin yürütülmesi ◆ Kontenjanların üniversitenin derslik ve öğretim üyesi sayısı dikkate alınarak belirlenmesi, küçük derslik ve az öğretim üyeli bölümlere kontenjan sınırlaması getirilmesi. ◆ Derslik, ofis ve laboratuvar imkanlarının ihtiyaca cevap verebilmesi için yeterli yatırım bütçesi verilmesi ◆ Eğitim-öğretim, araştırma faaliyetlerinin ihtiyaca cevap verebilmesi için yeterli cari bütçe verilmesi.
◆ Bütçe kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanmak	◆ 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ◆ 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ◆ 6085 sayılı Sayıştay Kanunu ◆ 2886 sayılı Kamu İhale Kanunu	◆ Merkezi Bütçeden alınan payların yetersiz olması ◆ Mevcut bütçe kaynaklarındaki kısıtlar nedeniyle kurumların fiziki alt yapısını tamamlamakta zorluk çekilmesi	◆ Ek bütçe talepleri ve dış destekli projeler ile bütçe kısıntılarının giderilerek fiziki alt yapının tamamlanması

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
◆ Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak	◆ 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md.12)	◆ Eğitim teknolojilerinin üretimi konusunda gerekli maddi, teknik altyapı, imkanlarının sağlanmaması	◆ Eğitim teknolojilerine ayrılan bütçenin artırılması ◆ Eğitimde yeni teknolojilerin kullanımına ilişkin eğitimlerin yaygınlaştırılması ◆ Eğitim teknolojilerinin üretilmesine ve geliştirilmesine yönelik kamu ve özel sektör desteğinin sağlanması
◆ Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici faaliyetlerde bulunmak, yaymak.	◆ 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md.12)	◆ Bölgesel gelişmişlik düzeyindeki farklılıklar nedeniyle sanayileşmenin gelişmemiş olduğu bölgelerde diğer alanlara yükseköğretim kurumlarının yönlendirilmesi gerekmektedir.	◆ Üniversitemizin ihtisaslaşma alanı olan turizm, tarım ve hayvancılık başta olmak üzere bölgenin ana geçim kaynaklarının etkili ve verimli kullanılması için gerekli akademik çalışmalarla birlikte gerekli eğitimlerin verilmesi
◆ Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini sağlamak amacıyla diğer kurumlarla iş birliği yapmak	◆ 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md.12)	◆ Üniversitelerin birincil çevresinde yer alan kamu kurum ve kuruluşlarının birbirleriyle ilişkilerinin artırılması gerekmektedir. Bu sayede kurumlar arası çalışmalar ile mevcut kaynakların daha etkili ve verimli olarak kullanılması beklenmektedir.	◆ İlde bulunan kamu kurumlarınca paydaş çalışmalarının artırılması ◆ Ortak olarak kullanılacak kamu araç ve gereçlerinin belirlenmesi
◆ Eğitim - öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak	◆ 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md.12)	◆ Orta öğretim kurumlarında öğrenim gören öğrencilerin üniversitelere yaptıkları ziyaret sayılarının kısıtlı kaldığı ◆ Eğitim kurumlarının ilişkilerinin geliştirilmeye açık olduğu tespit edilmiştir.	◆ Üniversitemiz ile ilimizde faaliyet gösteren diğer eğitim kurumları arasında iş birliğinin artırılmasına yönelik çalışmaların yapılması. ◆ Üniversitemiz akademik birimlerinin ilgi alanındaki eğitim veren kuruluşlarla ortak çalışmalar yürütmesi.
◆ Araştırma ve Geliştirme faaliyetlerinin desteklenmesi	◆ 5746 sayılı Kanun	◆ Araştırma ve geliştirme desteklerinin amaca hizmet etmekteki azlığı	◆ Araştırma ve geliştirme destekleri artırılmalı



Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
◆ Bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak.	◆ Bütçe Kanunu ◆ 190 sayılı Kararname	◆ Araştırma geliştirme faaliyetlerinden sonra yayın desteği için mevzuatın olmaması	◆ Yayın desteği için mevzuat değişikliklerinin yapılması
◆ Yükseköğretim kurumları olarak yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi ve teknoloji üretmek, bilim verilerini yaymak, ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak, yurt içi ve yurt dışı kurumlarla iş birliği yapmak suretiyle bilim dünyasının seçkin bir üyesi hâline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunmaktır.	◆ 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md. 4/c)	◆ Bütçe kaynaklarından projeler için pay ayrılmaktadır. Bilimsel araştırma çıktıları topluma yeterince duyurulamamaktadır	◆ Bilim atölyeleri veya gezici bilim sergileri ile elde edilen çıktılar topluma duyurulacak.
◆ Yükseköğretim kurumları, Ar-Ge ve yenilikçilikle ilgili olarak kamu ve özel sektör ile iş birliği yapmak, üretilen bilgi ve yapılan buluşları fikrî mülkiyet kapsamında koruma altına almak ve uygulamaya aktarmak üzere, Yükseköğretim Kurulundan önceden izin almak kaydıyla, Yükseköğretim Kurumu Yönetim Kurulunun kararıyla sermaye şirketi statüsünde teknoloji transfer ofisi kurabilirler. Ofisin kuruluş sermayesi, bilimsel araştırma projesi kaynaklarından veya döner sermaye gelirlerinden karşılanabilir.	◆ 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu Ek Madde 32- (Ek: 18/6/2017-7033/18 md.) ◆ 26 Kasım 2016 tarihli Sayı: 29900 Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik	◆ Kamu ve özel sektör ile yapılan iş birliği azdır. ◆ Kamu ve özel sektör ile iş birliği alanları iyi değerlendirilmemektedir. ◆ Üretilen bilgi ve buluşlar çok düşük miktardadır.	◆ Kamu ve özel sektör ile yapılan iş birliği sanayi Ar-Ge projeleri ile artırılabilecek ◆ Üretilen bilgi ve buluşlar miktarındaki artış ile TEKNOKENT'te sermaye şirketleri ile çalışmalar yapılacak veya şirket kurulumu sağlanarak sayısı artırılabilecek

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
◆ Kurul tarafından yeterlik kararı verilen araştırma altyapılarının desteklenmesi ve buna dair görev, yetki ve sorumluluklar	◆ 6550 sayılı Kanun	◆ Araştırma altyapılarındaki eksiklikler ◆ Araştırma-geliştirme faaliyetlerini yürütmek üzere üniversitemiz bünyesinde uygulama ve araştırma merkezleri bulunmaktadır. İşlemler, üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi'ne göre yürütülmektedir.	◆ Araştırmacıların daha fazla desteklenmesi için bilimsel araştırma kaynaklarının ve kurum dışı araştırma fonlarına yönelimin artırılması
◆ Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak	◆ 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md.12)	◆ Bölgenin iktisadi ve ekonomik olanaklarının kısıtlı olmasından dolayı öğrencilerin uygulama alanlarına erişiminin yetersiz olması.	◆ Öğrencilerimizin uygulamalı eğitim alabilme olanaklarının artırılması için ilimizdeki özel ve kamu kurumlarıyla iş birliklerinin artırılması ◆ İlimizde yeni iş alanlarının açılmasına yönelik dış paydaşlarla görüş alışverişinde bulunulması
◆ Yeterli ve etkili bir kontrol sisteminin oluşturulabilmesi için ilgili idarelerin üst yöneticileri ile diğer yöneticileri tarafından görev, yetki ve sorumlulukları göz önünde bulundurmak suretiyle gerekli önlemleri almak	◆ 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu (Md. 55-57)	◆ İç kontrol sisteminin önemi konusunda süreç sahiplerinin farkındalık ve yetkinlik düzeyinin artırılması yönünde çalışmaları destekleyecek yasal mevzuatın eksik olması	◆ İç kontrol sistemi kontrol ortamı standartlarının yasal mevzuat ile desteklenmesi
◆ Üniversitenin, stratejik planında ve performans programında yer alan amaç ve hedeflerine ulaşmak için risk değerlendirmesi yapmak	◆ İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar (Md.7.b)	◆ Üniversitemizde, Kurumsal Risk Strateji Belgesi çerçevesinde risk yönetimi çalışmalarının henüz tamamlanmamış olması	◆ Üniversitemiz Kurumsal Risk Yönetimi Strateji Belgesi çerçevesinde yapılan çalışmaların izlenmesi ve değerlendirilmesinin sağlanması
◆ Devlet kamu hizmetleri görevlerini ve bu görevlerde çalışan devlet memurlarını görevlerin gerektirdiği niteliklere ve mesleklere göre sınıflara ayırmaktır.	◆ 657 sayılı Kanun (Md.3.a)	◆ Görevin gerektirdiği niteliklere sahip uzmanlaşmış personelin azlığı	◆ Kurum içinde personelin uzmanlaşmasını sağlayacak eğitim programlarının düzenlenmesi ◆ Alanında uzmanlaşmış personel istihdamının sağlanması
◆ Kişisel verilerin güvenliğini sağlamak	◆ 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu	◆ Teknolojinin gelişmesiyle birlikte kişisel verilerin güvenliğinin sağlanması ve korunması gittikçe zorlaşmaktadır.	◆ Kişisel verilerin güvenliğinin sağlanması ve korunması amacıyla kurum bilgi ve belge sistemleri güncellenmesi

4.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Üniversitemizin 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı oluşturulurken üst politika belgelerinde Üniversitemizin hizmet alanına giren konular incelenmiş ve stratejik plan söz konusu üst politika belgelerine uyumlu ve tutarlı olarak hazırlanmıştır.

Tablo 3: Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm / Referans	Verilen Görev / İhtiyaçlar
On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028)	Madde 80	Uluslararası ölçekte eğitimin her kademesinde kaliteli eğitime eşit erişim ve beceri eğitiminin gerekliliği ön plana çıkmaktadır.
	Madde 81	Eğitim sistemlerinde yapay zeka, artırılmış gerçeklik, nesnelerin interneti gibi bilgi ve iletişim teknolojileri (BİT)'nin kullanımı önem kazanmakta, BİT aracılığıyla daha geniş öğrenci kitlelerine eğitim hizmeti sunma imkanı artmaktadır.
	Madde 270	Temel bilimlere özel önem verilerek başta doktoralı olmak üzere araştırmacı insan gücü nicelik ve niteliğinin artırılması, yapay zeka, robotik, biyoteknoloji, kuantum ve uzay araştırmaları gibi kritik alanlarda ülkemizin bölgesinde ve dünyada bilim insanları için çekim merkezi haline gelmesi.
	Madde 272	Ülkemizin ihtiyaç duyduğu tüm alanlarda nitelikli insan gücünün artırılması, eleştirel düşünebilen ve sorunlara sürdürülebilir çözümler sunabilen, kişisel ve mesleki alanda kendini sürekli yenileyen, sosyal sorumluluk bilinci ile ülke ve dünya sorunlarına duyarlı, ahlaki değerleri gözetken, toplumun kalkınmasına katkıda bulunmayı görev edinmiş bireyler yetiştirilmesi.
	Madde 278	Türk turizminin turist sayısından ziyade kaliteyi ve turizm gelirini önceleyerek, doğal kaynaklarını ve benzersiz turizm değerlerini koruyarak nitelikli işgücü, teknolojik ve fiziki altyapısı ve geleceğin turizm alanlarına yönelik yenilikçi hizmet sunumlarıyla eşsiz bir uluslararası marka haline gelmesi.
	Madde 289	Plan dönemi boyunca, demografik fırsat penceresinden en iyi biçime yararlanılarak bireysel ve toplumsal nitelik ve yetkinlik düzeylerinin yükseltilmesi hedeflenmektedir. Bu doğrultuda, temel kapsayıcı, kaliteli sağlık ve eğitim başta olmak üzere, vatandaş odaklı ve etkin kamu hizmetleri imkanları sağlanması.
	Madde 334	Nitelikli insan kaynağı, Plan döneminde öngörülen istikrarlı büyümenin başat unsurlarından birisi olacaktır. İşgücünün niteliklerinin artırılması, eğitim ve istihdam ilişkisinin gözetilmesi.
	Madde 350.2	Sürdürülebilir üretim ve tüketim davranışlarının kazandırılmasına yönelik eğitimler müfredata ve kamu kurumları ile özel sektör bünyesindeki programlara dahil edilmesi.

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm / Referans	Verilen Görev / İhtiyaçlar
On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028)	Madde 364	Turizm, taşımacılık, finansal hizmetler ve danışmanlık, bilişim, eğitim, sağlık, fuarcılık, dizi ve film başta olmak üzere kültür endüstrileri, yurt dışı müteahhitlik ve teknik müşavirlik alanlarında verimlilik ve rekabet gücünü esas alan döviz kazandırıcı hizmet ticaretine yönelik çalışmalar yürütülmesi.
	Madde 364.3	Sağlık turizmi alanında hizmet kapasitesinin nitelik ve nicelik olarak geliştirilmesi, akreditasyon faaliyetlerinin yürütülmesi, tanıtım ve pazarlama faaliyetlerinin artırılması.
	Madde 397.5	Kamu hizmetlerinde dijital uygulamaların yaygınlaştırılması, muhasebe ve harcama sistemlerinin bilişim altyapısının güçlendirilmesi.
	Madde 411.5	Akıllı ilaç kullanımının teşvik edilmesi ilaç ve tedavi harcamalarını rasyonelleştirilen tedbirlerin alınması.
	Madde 411.7	Sağlık hizmetlerinin gereksiz ve etkin olmayan kullanımını önlemeye yönelik düzenlemelerin yapılması.
	Madde 489	Dijitalleşme, yapay zeka ve veriye dayalı iş modelleriyle akıllı tarım uygulamalarının yaygınlaştırılması.
	Madde 495.3	Gıda kayıp ve israfının önlenmesine yönelik farkındalık artırma çalışmalarının yapılması.
	Madde 495.4	Yöresel ve coğrafi işaretli ürünlerin tanıtımına yönelik faaliyetlerin artırılması.
	Madde 498	Tarımsal araştırmalar ile eğitim ve yayım çalışmalarında kurumlar arası koordinasyon sağlanarak etkinliğin artırılması, tarımsal AR-Ge ve yayımın bağının güçlendirilmesi.
	Madde 498.2	Kamu, üniversite ve özel sektör işbirliği çerçevesinde hayvan ve bitki ıslahı, hassas tarım, biyoteknoloji, biyoçeşitliliğin korunması ile iklim dostu ürün ve uygulamaların geliştirilmesi alanları öncelikli olmak üzere yürütülen Ar-Ge çalışmalarının desteklenmesi.
	Madde 498.5	Gıda güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik başta tarım girdi kullanımı, bitki ve hayvan sağlığı, pazarlama ve sulama konularında olmak üzere eğitim ve yayım faaliyetlerinin sosyal medya dahil bilgi ve iletişim teknolojilerinden etkin bir şekilde faydalanılarak artırılması.
	Madde 508	Enerjinin her alanda verimli kullanımına yönelik çalışmalar sürdürülmesi.
	Madde 508.1	Kamu binalarınındaha verimli hale getirilmesine yönelik uygulamalara devam edilmesi.

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm / Referans	Verilen Görev / İhtiyaçlar
On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028)	Madde 508.2	Binaların enerji dönüşümünün hızlandırılması amacıyla yenilenebilir enerjiyle desteklenen enerji verimli binaların yaygınlaştırılması.
	Madde 508.4	Jeotermal kaynaklı ısıtmanın artırılmasına yönelik çalışmalar yürütülmesi.
	Madde 508.6	Toplumdaki enerji verimliliği farkındalığının geliştirilmesi amacıyla bilinçlendirme, tanıtım ve eğitim gibi faaliyetlerin yürütülmesi.
	Madde 508.7	Enerji verimliliği alanındaki kurumsal yapı ve insan kaynağının güçlendirilmesi.
	Madde 518	Enerji sektöründe ihtiyaç duyulan nitelikli personel sayısının artırılmasına yönelik çalışmaların yürütülmesi.
	Madde 518.1	Yükseköğretim programlarının yeni gelişen teknolojilerle uyumunun sağlanması.
	Madde 518.2	Enerji alanındaki eğitim ve öğretim ile stajların niteliğinin artırılması.
	Madde 525.3	Mesleki eğitim müfredatının turizm sektörünün ihtiyaçları doğrultusunda yeniden düzenlenmesi.
	Madde 525.4	Turizm sektörünün ihtiyacı olan nitelikli ara eleman ihtiyacının karşılanmasına yönelik uygulamalı eğitim programlarının geliştirilerek sürdürülmesi.
	Madde 544	Ar-Ge insan kaynağı kapasitesinin güçlendirilmesi, araştırma kariyerlerinin çekiciliği ve sürdürülebilirliğinin artırılması.
	Madde 544.1	Doktora ve doktora sonrası araştırmacılar için çalışma ve araştırma imkanlarının iyileştirilmesi.
	Madde 544.2	Araştırma deneyimine sahip nitelikli insan kaynağının artırılmasını teminen kamu destekli Ar-Ge projelerinde daha fazla lisans, yüksek lisans ve doktora bursiyerinin yer almasını sağlanması.
	Madde 544.3	Üst seviye bilimsel ve teknolojik çalışmalar yürüten nitelikli araştırmacıların özel programlarla desteklenmesine devam edilmesi.
	Madde 544.4	Sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının üniversite-sanayi işbirliğiyle yetiştirilmesinin sağlanması.
	Madde 545	Üniversitelerin bilimsel araştırma kapasitesinin artırılması, Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerindeki rollerinin güçlendirilmesi.
	Madde 545.3	Üniversiteler bünyesinde Ar-Ge projesi yürüten araştırmacıların projelerdeki idari ve mali süreçlerinin kolaylaştırılması.

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm / Referans	Verilen Görev / İhtiyaçlar
On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028)	Madde 545.5	Bilimsel araştırma projelerinin etkinliğinin artırılmasına yönelik çalışmaların yürütülmesi.
	Madde 546	Temel bilimlerde nitelikli araştırmacı insan gücü kapasitesi ve araştırma faaliyetlerinin, öncelikli sektörler ve teknoloji alanlarındaki ihtiyaçlara yönelik artırılması.
	Madde 546.1	Temel bilimlere yönelik lisansüstü burs miktarı ve faydalanan sayısının artırılması.
	Madde 546.2	Temel ve uygulamalı alanlarda katma değer açısından yüksek etki yaratması muhtemel öncül araştırma projelerinin desteklenmesi.
	Madde 546.3	Bilim alanlarında nitelikli çalışmalar ile öncü ve çığır açıcı araştırmaları desteklemek ve araştırmacı insan gücü kapasitesini artırmak için genç araştırmacılara yönderlik desteği sağlanması, ulusal ve uluslararası eğitim ve araştırma temalı bilimsel etkinlikler gerçekleştirilmesi.
	Madde 547	Toplum genelinde bilim, teknoloji, yenilik kültürünün yaygınlaştırılması, farkındalığın artırılması, bilim ve teknolojiye olan merakın teşvik edilmesi ve nitelikli insan kaynağının erken yaşlardan itibaren geliştirilmesinin teşvik edilmesi.
	Madde 547.1	Bilim ve teknolojiye ilgili ve yetenekli gençlere teknoloji atölyelerinde ücretsiz eğitimler ve etkinlikler sağlanması.
	Madde 547.2	Bilim ve teknoloji alanında fuarlar, yarışmalar, festivaller, sergiler, etkinlikler ve atölyeler desteklenmeye devam edilerek teknoloji farkındalığının artırılmasının sağlanması.
	Madde 548.1	Araştırma altyapılarının başta öncelikli sektörler ve kritik teknolojiler olmak üzere Ar-Ge kapasitelerinin güçlendirilmesine yönelik çalışmaların sürdürülmesi.
	Madde 548.2	6550 sayılı Araştırma Altyapılarının Desteklenmesine Dair Kanun kapsamında sağlanan desteklerin altyapıların performansları dikkate alınarak artırılması.
	Madde 548.3	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında yükseköğretim kurumları bünyesinde kurulan uygulama ve araştırma merkezleri, teknolojik araştırma merkezlerinin farklılaşan nitelikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak yeniden yapılandırılması.
	Madde 551	Üniversiteler, araştırma altyapıları ve özel sektör arasındaki işbirlikleri yoluyla bilgi ve teknoloji transferinin artırılmasına yönelik destek mekanizmalarının uygulanması ve arayüz yapılarının kurumsal kapasiteleri geliştirilerek etkinliğinin artırılması.

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm / Referans	Verilen Görev / İhtiyaçlar
On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028)	Madde 552.2	Ar-Ge sonuçlarının ticarileştirilmesi için prototip geliştirme, ölçeklendirme ve teknoloji doğrulama çalışmalarının yürütülebilmesine yönelik üniversiteler ve TGB'lerde teknoloji uygulama merkezlerinin yaygınlaştırılması.
	Madde 552.4	Yükseköğretim kurumlarında gerçekleştirilen buluşların ticarileştirilmesine yönelik mevzuat ve uygulamaların geliştirilmesi.
	Madde 557	Ülkemizde Milli Teknoloji Hamlesinin gerçekleştirilmesine yönelik yapay zeka, nesnelerin interneti, artırılmış gerçeklik, büyük veri, siber güvenlik, ileri malzeme, robotik, mikro/nano/opto-elektronik, biyoteknoloji, hidrojen teknolojileri, yenilenebilir enerji teknolojileri, batarya teknolojileri, genom düzenleme, karbon yakalama, kullanma ve depolama teknolojileri, yeni nesil nükleer reaktörler, füzyon, kuantum, algılayıcı teknolojileri ve katmanlı imalat teknolojilerine ilişkin gerekli Ar-Ge altyapısının tesis edilmesi, projelerin yürütülmesi ve ihtiyaç duyulan nitelikli insan kaynağının yetiştirilmesinin sağlanması.
	Madde 565.8	Mühendislik ve temel bilimler alanında öğrenim gören öğrencilerin patent araştırması konusunda bilgi ve becerilerini arttırmaya yönelik faaliyetlerin gerçekleştirilmesi.
	Madde 565.9	Üniversite öğrencilerinin fikri mülkiyet alanında staj yapmalarının teşvik edilmesi.
	Madde 565.10	Teknoloji geliştirme bölgeleri, Ar-Ge merkezleri ve Tasarım merkezlerine yönelik tematik sınai mülkiyet eğitim programlarının yürütülmesi.
	Madde 565.11	Telif hakları alanında akademik tez veri tabanı oluşturulması.
	Madde 567.7	Ticarileşme potansiyeli yüksek patentlerin ulusal ve uluslararası düzeyde tanıtımına yönelik faaliyetler gerçekleştirilmesi.
	Madde 567.8	Patentlerin ticarileşme sürecinde kullanılmak üzere pazar araştırması araçları geliştirilmesi.
	Madde 572.4	Üniversitelerde ve TTO'larda fikri mülkiyet hakları alanında çalışanların sayısını ve niteliğini arttırmaya yönelik destekler sağlanması.
	Madde 574	Yeşil ve dijital dönüşüm alanında geliştirilecek yerli ve milli teknolojilerin uluslararası düzeyde etkin korunması ve ticarileşmesinin sağlanması.

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm / Referans	Verilen Görev / İhtiyaçlar
On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028)	Madde 574.5	Yeşil ve dijital dönüşüm alanında geliştirilen teknolojilerin etkin takibi için akademisyen ve araştırmacılara yönelik Otomatik Patent Takip Sistemi geliştirilmesi.
	Madde 588.1	Yazılım sektöründeki insan kaynağı açığı detaylı şekilde analiz edilerek bu açığın yetiştirme, yeniden yetkinlik kazandırma ve daha etkin kullanımıyla kapatılmasının sağlanması.
	Madde 589	Toplumda dijital okuryazarlık oranının artırılması.
	Madde 590	İleri dijital teknolojilerin geliştirilmesi, yaygınlaştırılması ve bu teknolojileri kullanacak işgücünün yetiştirilmesini desteklemek amacıyla mekanizmalar kurgulanması.
	Madde 591.1	Kamu, üniversite ve özel sektörün yapay zeka alanında işbirliklerinin güçlendirilmesi.
	Madde 592.8	Medya okuryazarlığının geliştirilmesine yönelik faaliyetlerin gerçekleştirilmesi.
	Madde 593	Yayıncılık sektöründe nitelikli işgücü oluşturmak üzere eğitim sisteminin güçlendirilmesi.
	Madde 593.2	Tasarım merkezlerinin işlevselliği artırılması, yetkin iş gücünün üniversitede ve mezuniyet sonrası uzaktan çalışabilecek şekilde istihdam edilmesine olanak sağlanması.
	Madde 596	Enerjide dışa bağımlılığın ve cari açığın azaltılmasını teminen başta linyit olmak üzere jeotermal ve kaya gazı gibi yüksek potansiyeli bulunan yerli kaynaklara yönelik arama, üretim ve Ar-Ge faaliyetlerinin artırılması.
	Madde 633.8	Binalarda yenilenebilir enerji kullanım oranları artırılarak enerji verimliliği yüksek binaların yaygınlaştırılması.
	Madde 636	Mimarlık-mühendislik eğitimi güncel gelişmelere uygun olarak gözden geçirilerek niteliğinin artırılması.
	Madde 636.1	Üniversitelerdeki mimarlık-mühendislik eğitim müfredatı yapı bilgi modellemesi, döngüsel ekonomi, enerji verimliliği gibi alanlar ile hukuk, sözleşme yönetimi, proje yönetimi ve risk yönetimi gibi yönetsel konularda nitelikli ve yabancı dil bilen işgücü yetiştirilmesine yönelik yeniden düzenlenmesi.
	Madde 644	İnşaat sektöründe yenilikçilik ve Ar-Ge faaliyetleri, ülke önceliklerine ve ihtiyaçlarına göre teşvik edilmesi ve Ar-Ge faaliyetlerinde akademik katkının artırılmasına yönelik araçlar geliştirilmesi.

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm / Referans	Verilen Görev / İhtiyaçlar
On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028)	Madde 668.3	Mesleki ve teknik öğretim alanlarındaki öğretmen ihtiyacını karşılamak amacıyla üniversitelerle işbirliği yapılarak mesleki ve teknik öğretmen yetiştirme programları açılmasının sağlanması.
	Madde 668.4	Üniversite ve okul işbirlikleri güçlendirilmesi, yerelde öğretmenlere yönelik hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimlerde üniversitelerin eğitim fakülteleri ile iş birliği yapılması.
	Madde 669	Öğretim programlarının milli, manevi, ahlaki ve evrensel değerler esas alınarak küresel gelişmelere ve ihtiyaçlara uygun olarak güncellenmesi, dijital içeriklerin niteliği ve niceliğinin geliştirilmesi.
	Madde 669.2	Yaygın eğitim dâhil tüm öğretim programlarında belirlenecek öncelikli kazanımlar doğrultusunda dijital eğitim içeriklerinin geliştirilmesi.
	Madde 670.1	Mesleki eğitimde ders seçimi dâhil karar alma süreçlerine özel sektörün ve ailelerin katılımının sağlanması.
	Madde 671	Eğitim mekânlarının kalitesi artırılarak teknolojiye, çevreye ve sosyal yaşama uyumlu, güvenli, afetlere dirençli, estetik ve erişilebilir olmasının sağlanması.
	Madde 672	İklim değişikliği ile mücadele başta olmak üzere sürdürülebilir kalkınma bilincinin tüm öğrencilerde oluşturulmasının sağlanması, eğitim mekanlarının yeşil dönüşümü sağlayacak şekilde tasarlanması.
	Madde 672.1	Disiplinler üstü bir yaklaşımla iklim değişikliği ve sürdürülebilir kalkınmanın, tüm öğretim programlarına dâhil edilmesi.
	Madde 672.2	Okullardaki cari giderlere yönelik tasarruf sağlanması için ısıtma, arıtma sistemi gibi alanlarda dönüşüm sağlanması.
	Madde 675	Hayat boyu öğrenmeye katılım ve belge çeşitliliğinin artırılması, kazanımların belgelendirilmesinin teşvik edilmesi, hayat boyu öğrenme sisteminin işgücü piyasasının talep ettiği becerileri kazandırması ve bu becerilerin iş ve sosyal yaşamda etkin kullanımının sağlanması.
	Madde 675.1	Hayat boyu öğrenmede uzaktan eğitim olanaklarının artırılması, dijital içerik geliştirme çalışmalarının yapılması.
	Madde 675.2	Hayat boyu öğrenmede verilen eğitimlerin standardizasyonunun sağlanması için akreditasyon sisteminin oluşturulması.

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm / Referans	Verilen Görev / İhtiyaçlar
On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028)	Madde 675.3	Hayat boyu öğrenme konusunda kamuoyunda farkındalık oluşturulması, uzun süreli işsizler ile işgücünde olup iş aramayı bırakan pasif işgücüne yönelik hayat boyu öğrenme faaliyetlerinin özendirilmesi.
	Madde 675.4	İşverenler ile hayat boyu öğrenme merkezi hizmeti sunanlar arasındaki işbirlikleri geliştirilerek ortak program sunmalarının sağlanması.
	Madde 678	Mesleki ve teknik eğitimde özel sektöre işbirliğinin artırılması.
	Madde 679	Mesleki ve teknik eğitimde mesleki, akademik, dijital ve sosyal beceri kazanımının iyileştirilmesi, ahilik kültürüyle birlikte mesleki değerlere bağlılığın güçlendirilmesi.
	Madde 679.4	Mesleki eğitimde teknolojinin yoğun kullanımı sağlanarak öğrencilerin ve eğitimcilerin mesleki bilgi yanında dijital becerilerinin geliştirilmesi, öğretmen ve yöneticilere yönelik hizmet içi eğitimler düzenlenmesi, öğretim araç gereç ve içeriklerinin hazırlanması.
	Madde 680.3	Nitelikli işgücü ihtiyacını karşılamak için program bütünlüğü esas alınarak başta OSB'lerde yer alanlar olmak üzere meslek liseleri ile yükseköğretim kurumlarının program, yönetim, insan kaynakları, finansman ve fiziki altyapı açısından eşleştirilmesi ve koordinasyonunun sağlanması.
	Madde 681	Yabancı dil becerilerini artırmaya yönelik eğitim sisteminin, başta müfredat ve öğretmen yetkinliği olmak üzere güçlendirilmesi.
	Madde 681.1	Yabancı dilde uluslararası standartlarda eğitim verilerek öğrencilerin ileri düzeyde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerilerini edinmelerinin sağlanması.
	Madde 681.2	Mesleki ve teknik eğitimde mesleğe özgü yabancı dil eğitimine ağırlık verilmesi.
	Madde 682	Üniversitelerin nitelik yönünden gelişimlerinin izlenmesi ve yönlendirilmelerinin sağlanması.
	Madde 682.1	Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ve üniversitelerde, veriye dayalı politika geliştirme süreçlerinin ve büyük verinin kullanımı yaygınlaştırılması, üniversitelerin performans göstergeleri kapsamında güncel verileri takip edilerek performans değerlendirme raporlarının belirli aralıklarla paylaşılması.
	Madde 682.4	Üniversitelerin yönetişiminin geliştirilmesi, üniversite-özel sektör-yerel yönetim-STK işbirliğinin güçlendirilmesi.

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm / Referans	Verilen Görev / İhtiyaçlar
On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028)	Madde 683	Akademik personelin niteliğinin yükseltilmesi.
	Madde 684	Üniversite öğrencilerinin ve mezunlarının mesleki yetkinliklerinin artırılması.
	Madde 684.1	Sektör temsilcilerinin katılımıyla programların oluşturulması, yeterliliklerin belirlenmesi ve uygulamalı eğitimlerin sektörle birlikte yürütülmesinin sağlanması.
	Madde 684.2	Üniversitelerde kariyer merkezlerinin kapasitelerinin geliştirilmesi, üniversite öğrencilerine ve mezunlarına yönelik kariyer rehberliği ve danışmanlığı faaliyetlerinin yaygınlaştırılarak bu faaliyetlerin erişilebilirliğinin desteklenmesi.
	Madde 684.3	Mezunların işgücü piyasası performansları düzenli takip edilerek ilgili göstergelerde üniversitelerin gelişimlerinin izlenmesi.
	Madde 684.4	Üniversitelerin yetkin olduğu alanlarda öğrencilerin mesleki ve teknik bilgi ve tecrübelerinin artırılması amacıyla sanayi işbirlikleri ve ortak eğitim modellerinin tesisine yönelik çalışmaların yapılması.
	Madde 685	Yükseköğretimin uluslararasılaşma düzeyinin yükseltilmesi, ülkemizin nitelikli uluslararası öğrenciler ve akademisyenler için çekim merkezi haline getirilmesi.
	Madde 685.1	Yabancı dilde eğitim veren programların niteliğinin artırılması.
	Madde 685.2	Nitelikli uluslararası öğrenci sayısının artırılmasının sağlanması.
	Madde 685.3	Yükseköğretim kurumları arasında uluslararası işbirliklerinin artırılması.
	Madde 685.4	Uluslararası mezunlar ve etkili tanıtım çalışmalarıyla yükseköğretim sisteminin uluslararası tanınırlığının sağlanması.
	Madde 686	Doktoralı insan kaynağının nicelik ve niteliğinin artırılması.
	Madde 686.1	Öncelikli sektörler ile gelişme alanlarına odaklı doktora programlarının ilgili sektörlerle işbirliği içerisinde yürütülmesi.
	Madde 686.2	Üniversitelerin yurt dışındaki yetkin üniversitelerle ortak doktora programları açmaları.
	Madde 686.3	Doktora programları ve öğrenci kabul koşullarının gözden geçirilmesi, üniversitelerin yetkinlik analizine ve ihtisas alanına uygun olarak doktora programları oluşturulması.

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm / Referans	Verilen Görev / İhtiyaçlar
On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028)	Madde 686.5	Doktora olgunluk düzeyine ulaşmış belirli üniversitelerde sanayi doktora programları gibi mesleki doktora programlarının oluşturulması.
	Madde 686.6	Doktora ve doktora sonrası araştırmalar için burs çeşitliliğinin artırılması.
	Madde 687	Üniversite kampüslerinin sürdürülebilir ve iklim dostu kampüslere dönüştürülmesi.
	Madde 687.1	Pilot olarak seçilecek üniversitelerin sıfır atık, temiz çevre, enerji verimliliği ve yenilenebilir enerji kaynakları alanında durumlarının tespit edilerek sürdürülebilir ve iklim dostu kampüslere dönüşüm projeleri hazırlanması.
	Madde 688	Yükseköğretimde dijital dönüşüm sağlanması.
	Madde 688.1	Yükseköğretimde dijital olgunluk modelinin oluşturulması.
	Madde 688.2	Üniversitelerde kurumsal bulut hizmetlerinin sunulması, yapay zeka, robotik ve artırılmış gerçeklik başta olmak üzere bilgi ve iletişim teknolojileri kapsamında araştırma ve eğitim amaçlı kullanılabilecek yazılım, araç ve ekipmanlara erişimin sağlanması.
	Madde 688.4	Üniversitelerin dijital dönüşümünde ve dijital yayın alımlarında fayda-maliyet etkinliğini hedefleyen yerli ve milli yazılımların önceliklendirildiği bulut tabanlı uygulamalar kullanılması.
	Madde 688.5	Üniversitelerin idari personellerinin bilgi ve iletişim güvenliğine yönelik kapasitesinin geliştirilmesi.
	Madde 688.6	5G ve ötesi yeni nesil iletişim teknolojilerinde yazılım, donanım ve altyapı alanlarında, nesnelerin interneti, yapay zeka, büyük veri, kuantum, siber güvenlik, akıllı ulaşım, artırılmış gerçeklik gibi gelişen teknoloji alanlarında nitelikli insan gücü yetiştirilmesi çalışmalarına ağırlık verilmesi.
	Madde 689	Üniversitelerin öz gelirleri artırılarak finansal sürdürülebilirliğin güçlendirilmesi.
	Madde 690	Üniversitelerdeki idari ve teknik personel niteliğinin artırılması.
	Madde 690.2	Araştırma altyapılarında yüksek nitelikli teknik personelin görevlendirilmesi.
	Madde 691	Üniversitelerdeki TTO'ların güçlendirilmesi.
	Madde 691.1	TTO'ların bölgesel öncelikler ve tematik dikey eksenler özelinde yapılandırılması.

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm / Referans	Verilen Görev / İhtiyaçlar
On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028)	Madde 692	Yükseköğretim düzeyinde mesleki ve teknik eğitimin güçlendirilmesi.
	Madde 692.1	Meslek yüksekokullarının müfredatının Mesleki Yeterlilik Kurumu tarafından yayımlanan standartlar ve yeterlilikler çerçevesinde güncellenmesi.
	Madde 693	Yükseköğretim sisteminde kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve güçlendirilmesi.
	Madde 693.1	Yükseköğretimde kurumsal akreditasyon ile program akreditasyonunun geliştirilmesi.
	Madde 693.2	Kalite güvencesi, stratejik planlama, performans ve veri yönetimi sistemlerinin entegrasyonunun sağlanması.
	Madde 711	Sağlıkta insan kaynağı ile fiziki altyapının nicelik ve nitelik olarak iyileştirilmesi.
	Madde 711.1	Başta tıp, diş hekimliği ve eczacılık olmak üzere sağlık meslek gruplarında eğitimin kalitesinin artırılması, sağlık alanında geleceğin ihtiyaç ve şartlarına uygun bir şekilde ve ülke ihtiyaçları göz önünde bulundurularak her alanda yeterli ve nitelikli işgücü oluşturulması.
	Madde 713	Sağlık turizmi hizmet kapasitesinin nitelik ve nicelik olarak geliştirilmesi, uluslararası alanda ülkemizin tercih edilirliliğinin artırılması.
	Madde 713.3	Sağlık tesislerinin sağlık turizmi konusunda akreditasyonu.
	Madde 713.4	Sağlık turizminin katma değer yüksek olduğu alanlara yayılmasına yönelik uygulamalar geliştirilmesi.
	Madde 713.5	Sağlık turizmi faydalanıcıların uzaktan takibi için gerekli altyapının oluşturulması.
	Madde 714	Sağlık hizmet sunum kalitesinin ve klinik kalitenin ölçülmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesinin sağlanması, sağlık hizmetlerinde akreditasyon sisteminin geliştirilmesi ve hasta güvenliğinin temin edilmesi.
	Madde 715	Dijital sağlık çözümlerinin sağlık sistemi içerisinde etkin ve verimli kullanımının sağlanması, dijital sağlık teknolojilerinin kullanımının yaygınlaştırılması.
	Madde 717.3	Üniversite hastanelerinin yönetim modelinin eğitim, araştırma ve hizmet sunum fonksiyonları itibarıyla etkin ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşturulması.

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm / Referans	Verilen Görev / İhtiyaçlar
On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028)	Madde 832.4	Eğitim ve sağlık başta olmak üzere kamu hizmetlerinin sunulduğu yapıların afet ve olağanüstü durumlara karşı hazırlık durumunun güçlendirilmesi.
	Madde 833.6	Aşırı hava olayları, çölleşme, erozyon, su ve toprak koruma hususunda eğitim ve farkındalık çalışmalarıyla iklim değişikliğine karşı direncin artırılması.
	Madde 839.3	Eğitimin tüm kademelerinde afet farkındalığının artırılmasına ilişkin çalışmaların yürütülmesi.
	Madde 840	Afet risklerinin azaltılması ve afet sonrası müdahalelerin daha hızlı ve etkin yapılmasını sağlayacak yeni teknik ve teknolojilerin geliştirilmesine yönelik Ar-Ge çalışmalarının artırılması.
	Madde 868	İklim değişikliğiyle mücadelede kapasite ve toplumsal bilincin artırılması.
	Madde 868.1	Tüm paydaşlara yönelik eğitim, bilinçlendirme ve kapasite geliştirme faaliyetlerinin yaygınlaştırılması.
	Madde 882	Sıfır atık uygulamalarının yaygınlaştırılması, atıkların geri dönüşümünde toplumun bilinçlendirilmesi.
	Madde 882.1	"Sıfır Atık Projesi" kapsamında eğitim farkındalık faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi ve eğitimin tüm kademelerinde sıfır atık uygulamaları yürütülmesi.
	Madde 940.4	Üniversitelerde sivil toplum alanına yönelik birimlerin açılması ve bu birimlerin desteklenmesine yönelik çalışmaların yapılması.
	Madde 942	Kamu idarelerinde strateji geliştirme birimlerinin kapasitesinin güçlendirilmesi.
	Madde 942.1	Kamu idarelerinde stratejik yönetime ilişkin idari ve beşeri kapasiteyi geliştirmeye yönelik eğitim programları tasarlanması.
	Madde 943	Kamu idarelerinde iç kontrol sistemleri ve iç denetim uygulamalarının etkinliğinin güçlendirilmesi.
	Madde 943.1	Kamu idarelerinde iç kontrol sistemlerinin ve iç denetim uygulamalarının etkinliğini artırmaya yönelik eğitim ve rehberlik faaliyetleri yoluyla kurumsal kapasitenin geliştirilmesi.
	Madde 943.2	İç kontrol uygulamalarının güçlendirilmesine yönelik kamu idarelerinin iç kontrol sistemlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi çalışmalarının yaygınlaştırılması.
	Madde 943.3	Kamu idarelerinde iç denetçi sayısının artırılması.

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm / Referans	Verilen Görev / İhtiyaçlar
On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028)	Madde 943.4	Kamu idarelerinde yürütülen iç denetim faaliyetlerine yönelik İç Denetim Kalite Güvence ve Geliştirme Programı uygulamalarının yaygınlaştırılması.
	Madde 943.5	Kamu idarelerinin iç denetim birimlerinin idari kapasitelerinin güçlendirilmesi.
	Madde 944.1	Performans esaslı program bütçe kapsamında program ve alt programlar bazında performans denetimlerinin gerçekleştirilmesi.
	Madde 947	Daha hızlı, kaliteli ve güvenilir kamu hizmeti sunulması, sunulan hizmetlerin anlaşılır biçimde duyurulması ile vatandaşlarla çift yönlü iletişim kurularak katılımcı demokrasi anlayışının geliştirilmesi.
	Madde 947.1	Kamu hizmetlerinin etkin tanıtımı yapılarak kamu hizmetlerine ilişkin farkındalık düzeyinin artırılması.
	Madde 960	Kamu personelinin verimliliğinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılarak iyi uygulamaların yaygınlaştırılması.
	Madde 960.4	Kamu personellerine yönelik eğitim ihtiyaç analizleri yapılarak hizmet öncesi ve hizmet içi eğitim faaliyetlerinin etkinliğini artırmaya yönelik çalışmaların yapılması.
Orta Vadeli Program (2024-2026)	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR - 1. Büyüme - Politika ve Tedbirler (Madde-8)	Stratejik öneme sahip alanlarda, özel sektör, üniversite ve kamu Ar-Ge merkezlerinin bir araya geldiği büyük ölçekli platform ve ağ destekleri ile teknoloji ve ürün geliştirme süreçleri teşvik edilecek, patentli teknolojilerin sanayiye aktarılması desteklenecektir.
	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR - 1. Büyüme - Politika ve Tedbirler (Madde-9)	Ar-Ge teşvikleri, stratejik teknoloji alanlarında ülkede birikim oluşumuna katkı sağlayacak şekilde güdümlü hale getirilecektir.
	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR - 1. Büyüme - Politika ve Tedbirler (Madde-17)	Yapay zekâ, otonom sistemler, bulut bilişim ve büyük veri analitiği gibi dijital teknolojilerin yanı sıra yeşil teknolojilerin kullanımı yaygınlaştırılacaktır.
	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR - 1. Büyüme - Politika ve Tedbirler (Madde-20)	Stratejik alanlarda özel sektörden, üniversitelerden ve kamudan tüm paydaşların güçlerini birleştireceği TOGG ve TURKOVAC modeli benzeri ulusal girişimler oluşturulacak ve tasarım, üretim ve ticarileşme faaliyetleri teşvik edilecektir.

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm / Referans	Verilen Görev / İhtiyaçlar
Orta Vadeli Program (2024-2026)	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR - 1. Büyüme - Politika ve Tedbirler (Madde-24)	Sanayide özellikle Ar-Ge alanında ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağı üniversite-sanayi işbirliği ile yetiştirilerek istihdamı teşvik edilmeye devam edilecektir.
	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR - 2. İstihdam - Politika ve Tedbirler (Madde-1)	Nitelikli ara eleman ihtiyacının sağlanmasına yönelik pilot illerde yapılacak analiz sonuçları dikkate alınarak sanayi ile işbirliği içerisinde mesleki eğitim programları hayata geçirilecektir.
	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR - 2. İstihdam - Politika ve Tedbirler (Madde-2)	Mesleki ve teknik eğitim müfredatı özel sektörle işbirliği içerisinde güncellenecek, staj ve işbaşı eğitimi programlarının yaygınlaştırmasını sağlayacak şekilde yönetim ve finansman konuları da dâhil olmak üzere özel sektör katılımı artırılacaktır.
	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR - 2. İstihdam - Politika ve Tedbirler (Madde-4)	Savunma sanayii, yapay zekâ, siber güvenlik, temiz ve sürdürülebilir enerji ile uzay teknolojileri gibi stratejik alanlarda nitelikli işgücü yetiştirmeye yönelik kamu-üniversite-özel sektör işbirliği programları uygulamaya konulacaktır.
	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR - 2. İstihdam - Politika ve Tedbirler (Madde-6)	Bireylerin istihdamda kalmalarının temin edilmesi ve sahip oldukları becerilerin günümüz ihtiyaçlarına uyarlanması için hayat boyu öğrenmeye katılım artırılacak, sektörlerle işbirlikleri güçlendirilecektir.
	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR - 2. İstihdam - Politika ve Tedbirler (Madde-10)	Geleceğin mesleklerine yönelik gençlerin kariyer farkındalıklarını artıracak program ve faaliyetler yaygınlaştırılacaktır.
	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR - 2. İstihdam - Politika ve Tedbirler (Madde-11)	Yeşil ve dijital dönüşüm alanlarında meslek standartları ve yeterlilikler hazırlanacak, meslek standartlarında gerekli güncellemeler yapılacak, yeşil ve dijital yetkinlik açığı kapatılacaktır.
	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR - 2. İstihdam - Politika ve Tedbirler (Madde-20)	Veriye dayalı risk odaklı denetim faaliyetleri yaygınlaştırılarak iş yerlerinde çalışma koşullarının insana yakışır bir biçimde olması sağlanacaktır.

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm / Referans	Verilen Görev / İhtiyaçlar
	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR - 2. İstihdam - Politika ve Tedbirler (Madde-21)	Üniversitelerin yönetişimi geliştirilecek, bu kapsamda, yerelde mütevellî heyet veya istişari mahiyette mekanizmalar oluşturularak üniversite-özel sektör-yerel yönetim-STK işbirliği güçlendirilecektir.
	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR - 2. İstihdam - Politika ve Tedbirler (Madde-22)	Yükseköğretim kontenjanları kamu ve özel sektörün orta vadede ihtiyaç duyduğu işgücü miktarı ve nitelikleriyle uyumlu hale getirilecektir.
	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR - 4. Ödemeler Dengesi-Politika ve Tedbirler (Madde-20)	Turizmde hizmet kalitesini artırmak üzere sektörde çalışan personelin nitelikli istihdam imkânlarının yıl geneline yayılması sağlanacak, mesleki ve teknik eğitim ile işbaşı programlarının aktif bir biçimde uygulanmasıyla beceri düzeyi yükseltilecektir.
	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR - 4. Ödemeler Dengesi-Politika ve Tedbirler (Madde-22)	Sağlık turizmi alanında hizmet kapasitesi nitelik ve nicelik olarak geliştirilecek, tanıtım ve pazarlama faaliyetleri artırılacaktır.
	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR - 6. Kamu Maliyesi - Politika ve Tedbirler (Madde-3)	Kamu harcama politikasının, belirlenen politika öncelikleri ve kamu idarelerine tahsis edilen ödenek tavanları doğrultusunda çok yıllık bütçeleme yaklaşımı içerisinde yürütülmesi esas olacaktır.
	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR - 6. Kamu Maliyesi - Politika ve Tedbirler (Madde-4)	Harcama gözden geçirmeleri sistematik hale getirilerek verimsiz harcama alanları tasfiye edilecek ve yeni harcama alanları sınırlandırılacaktır.
	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR - 6. Kamu Maliyesi - Politika ve Tedbirler (Madde-5)	Kamu hizmetleri, bütçe imkânları içinde kalınarak azami tasarruf anlayışı içinde yerine getirilecektir.
	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR - 6. Kamu Maliyesi - Politika ve Tedbirler (Madde-6)	Kamu yatırım programında rasyonelleştirme çalışmaları yapılmak suretiyle kısa sürede tamamlanarak ekonomik ve sosyal fayda üretecek yatırımlar önceliklendirilecektir.

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm / Referans	Verilen Görev / İhtiyaçlar
	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR - 6. Kamu Maliyesi - Politika ve Tedbirler (Madde-8)	Kamu ihale mevzuatı uluslararası norm ve standartlara uyumlu olacak şekilde dijitalleşmeyi, yenilikçiliği ve sürdürülebilirliği destekleyen ve önceleyen satın alma yaklaşımıyla güncellenecek, sektörel kamu alımları düzenlemesi hayata geçirilecektir.
	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR - 6. Kamu Maliyesi - Politika ve Tedbirler (Madde-9)	Kamu alımlarına yönelik harcamaların rasyonelleştirilmesi anlayışıyla tasarruf odaklı merkezi kamu alım politikaları, kapsamı genişletilerek sürdürülecektir.
	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR - 6. Kamu Maliyesi - Politika ve Tedbirler (Madde-10)	Kamu taşıtlarının kullanımı ihtiyaç analizleri çerçevesinde sistematik olarak gözden geçirilecek, taşıt ihtiyaçları öncelikle geçici tahsisle ya da ihtiyaç fazlası taşıtların devri suretiyle karşılanacak ve yeni taşıt edinimlerinde ekonomiklik gözetilerek yerli üretim ile çevreci araçlara öncelik verilecektir.
	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR - 6. Kamu Maliyesi - Politika ve Tedbirler (Madde-31)	Akılcı ilaç kullanımı teşvik edilerek, ilaç ve tedavi harcamalarını rasyonelleştirecek tedbirler alınacaktır.
	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR - 6. Kamu Maliyesi - Politika ve Tedbirler (Madde-32)	Devlet Malzeme Ofisi ile birlikte Sağlık Market Uygulamasının kapsamı genişletilerek ilaç ve medikal malzeme tedarik zinciri daha da güçlendirilecektir.
	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR - 6. Kamu Maliyesi - Politika ve Tedbirler (Madde-33)	Sağlık ürün ve hizmetlerinde talep kontrolünün ve hizmet basamaklarının uygun kullanımının sağlanması amacıyla teşvik edici mekanizmalar geliştirilecektir.
	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR - 6. Kamu Maliyesi - Politika ve Tedbirler (Madde-34)	Sağlık hizmetlerinin geri ödemesinde risk analizini ve hizmet sunucularının davranışlarını dikkate alan denetim modelleri geliştirilecektir.
	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR - 6. Kamu Maliyesi - Politika ve Tedbirler (Madde-35)	Sosyal Güvenlik Kurumunun bilişim sistemleri güçlendirilecek, kurumlar arası veri paylaşımı artırılacak, hizmet sunumu ve geri ödeme işlemleriyle ilgili bilgi sistemleri güçlendirilecektir.

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm / Referans	Verilen Görev / İhtiyaçlar
	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR - 6. Kamu Maliyesi - Politika ve Tedbirler (Madde-36)	Sağlık hizmetlerinin finansmanında değer bazlı geri ödeme yöntemlerinin kullanılması sağlanacak, ödenen ilaç ve tedavilere yönelik düzenli aralıklarla geriye dönük analizler yapılarak ödeme listelerinin etkinliği artırılacaktır.
	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR - 7. Afet Yönetimi - Politika ve Tedbirler (Madde-13)	Eğitim ve sağlık başta olmak üzere kamu hizmetlerinin sunulduğu yapıların afet ve olağanüstü durumlara karşı hazırlık durumu güçlendirilecektir.
	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR - 7. Afet Yönetimi - Politika ve Tedbirler (Madde-22)	Tarımsal kuraklıkla mücadele için eğitim, kapasite geliştirme, Ar-Ge projeleri ve erken uyarı sistemi çalışmaları sürdürülecektir.
	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR - 8. Yeşil Dönüşüm - Politika ve Tedbirler (Madde-10)	Sıfır atık uygulamaları yaygınlaştırılacaktır.
	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR - 8. Yeşil Dönüşüm - Politika ve Tedbirler (Madde-13)	Yeşil ve döngüsel ekonomiye geçiş sürecinin işgücü piyasalarına etkileri analiz edilecek, adil geçiş dikkate alınarak ortaya çıkacak yeni meslek grupları için işgücünün yetkinliği artırılacaktır.
	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR - 8. Yeşil Dönüşüm - Politika ve Tedbirler (Madde-23)	Kamu bina ve hizmetlerinde enerji verimliliği çalışmaları sürdürülerek enerji performans sözleşmelerinin daha yaygın kullanımı için gerekli teknik ve idari altyapı geliştirilecektir.
	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR - 8. Yeşil Dönüşüm - Politika ve Tedbirler (Madde-24)	Kamu, ticari ve konut amaçlı binalarda yüksek enerji performansını ve aynı zamanda belirli oranda yenilenebilir enerji kullanımını amaçlayan Neredeyse Sıfır Enerjili Binalar (NSEB) yaklaşımını yaygınlaştırılacak düzenlemeler yapılacaktır.
	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR - 9. Dijital Dönüşüm - Politika ve Tedbirler (Madde-11)	Kamu hizmet sunumunda tasarruf, güvenlik ve sürekliliği temin etmek üzere açık kaynak kodlu yazılım ve bulut bilişim gibi araçlardan faydalanılacaktır.

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm / Referans	Verilen Görev / İhtiyaçlar
	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR - 9. Dijital Dönüşüm - Politika ve Tedbirler (Madde-13)	Kuantum teknolojileri alanında ileri düzeyde teknolojik araştırmalar yapılarak bu araştırmaların endüstriye uygulanması sağlanacaktır.
	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR - 9. Dijital Dönüşüm - Politika ve Tedbirler (Madde-23)	Dijital devlet çalışmalarına ilişkin üst seviye yönetim ile kurumlar arası bilgi teknolojileri yönetim kapasitesi iyileştirilecektir.
	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR - 9. Dijital Dönüşüm - Politika ve Tedbirler (Madde-24)	Kamu kurumlarının bilgi ve işlem teknolojileri ürün ve hizmet alımlarında maliyet etkinliği sağlanarak yenilikçilik ve yerli katma değer artırılabilecektir.
	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR - 9. Dijital Dönüşüm - Politika ve Tedbirler (Madde-27)	Kamu hizmetlerinin kesintisiz ve birlikte çalışabilirliği ile özel sektörün küresel rekabet gücünü artırmak üzere dijital devlet hizmetlerinde yeni nesil teknolojilerin etkin kullanımına yönelik modernizasyon ve süreç iyileştirmeleri yapılacak ve bu amaca yönelik ortak altyapı ve beşeri sermaye güçlendirilecektir.
	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR - 9. Dijital Dönüşüm - Politika ve Tedbirler (Madde-32)	Uzaktan erişim üzerinden mikro veri sunumunun yasal zeminine yönelik hazırlıklar tamamlanacak, araştırmacıların uzaktan erişim aracılığıyla mikro verilere erişip, bilimsel çalışmalarını yapabilmelerine imkân sağlayan Elektronik Veri Araştırma Merkezi (E-VAM) projesi hayata geçirilecektir.
Güney Ege Bölge Planı 2022-2026	Zengin Beşerî Sermaye, Güçlü Toplumsal Yapı Sayfa 12	Bölgesel ihtiyaçlara uygun meslek yüksekokulu programlarının artırılması sağlanacaktır.
	Zengin Beşerî Sermaye, Güçlü Toplumsal Yapı Sayfa 12	Özel sektör ile üniversite işbirliği artırılabilecektir.
	Zengin Beşerî Sermaye, Güçlü Toplumsal Yapı Sayfa 12	Üniversitemiz personeline hizmet içi eğitim uygulamalarının yaygınlaştırılması sağlanacaktır.
	Yüksek Katma Değer ve Yenilik Odaklı Üretim Sayfa 12	Üniversitemiz, bölge araştırma merkezleri ve özel sektör Ar-Ge işbirliklerinin artırılması sağlanacaktır.
	Dört Mevsim Turizm Sayfa 13	Bölge turizminin yenilik ve markalaşmaya dayalı tanıtımında kamu kuruluşları ve özel sektör ile Üniversitemiz ilgili birimleri işbirliği artırılabilecektir.
	Yaşanabilir Mekânlar ve Sürdürülebilir Çevre Sayfa 13	Afet yönetim kapasitesinin geliştirilmesi amacıyla işbirliği artırılabilecektir.

4.5. Program – Alt Program Analizi

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi'ne ait program ve alt program analizine ait bilgiler Tablo 4'te gösterilmektedir.

Tablo 4: Program - Alt Program Analizi

Program Adı	Alt Program Adı	Tespitler	İhtiyaçlar
Araştırma, Geliştirme ve Yenilik	Araştırma Altyapıları	Merkez Araştırma Laboratuvarı hizmete başlamamıştır.	- Öğrencilerimiz ve personellerimize yönelik düzenlenen kullanıcı anketleri üzerinden alınan veriler de önümüzdeki dönemlerde yapılacak çalışmalar hakkında yol gösterici olmaktadır. - Altyapı ve öncelikli alanlara verilen araştırma desteklerinin artırılması gerekmektedir. - Araştırma laboratuvarlarının güçlendirilmesi gerekmektedir.
	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme	- Ar-Ge'ye yönelik verilen ödeneklerin hedeflenen düzeyin altında kaldığı görülmüştür. Öğretim elemanı başına düşen Ar-Ge proje sayısı ve BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı oldukça düşük düzeyde kalmıştır. Araştırma projesi türünde kurumdaki öğretim elemanlarının nitelikli proje üretme konusunda belirsizliğin olmasının projelerde destek kabul oranını etkilediği düşünülmektedir. - Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı ortak proje olmaması, Ar-Ge çalışmasının sanayi sektöründe kabul edilebilirliği ve destek verilmesindeki belirsizlik olması. - Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı hedef düzeyin altında kalmakla birlikte geliştirilebilir bir sonuç elde edilmiştir (1 başvuru olmuştur). Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı hedeflenen düzeyin çok uzağındadır. Proje desteği sağlayan kuruluşların proje destekleme şartlarındaki ve konu başlıklarındaki değişkenlikler, göstergeyi etkileyebilecek dışsal unsurlar olarak görülmüştür. - Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı 2021 ve 2022 yıllarında hedeflenen değerin üzerinde gerçekleşmiştir.	- Araştırma projeleri için ayrılan bütçenin artırılması - Dış kaynaklı proje başvurularının teşvik edilmesi - Doktora sonrası araştırmacılar için projeye burs imkânlarının sağlanması - Dış kaynaklı araştırma proje başvurularına destek sağlamak için mentörlük sisteminin oluşturulması - Araştırma projelerine destek sağlamak için Üniversitemiz bünyesinde İstatistik Danışmanlık ve Araştırma Merkezinin kurulması, bütçe ve personel desteği sağlanması - Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından belirlenecek olan ve ağırlıklı olarak Üniversitemizin üst seviye yetkinliğe sahip olduğu alanlarda çağrılı araştırma projelerin öncelikli olarak bütçedeki desteği sağlanması - BAP tarafından desteklenen Ar-Ge projelerine daha fazla kaynak ayrılması, - TÜBİTAK destekli projelere yapılacak başvuruların özendirilmesi, - Sanayi-üniversite Ar-Ge çalışmalarının teşvik edilmesi, - Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım alanlarındaki başvurulara ayrılan kaynakların artırılarak başvuruların özendirilmesi,

Program Adı	Alt Program Adı	Tespitler	İhtiyaçlar
Araştırma, Geliştirme ve Yenilik	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme	- Dış kaynaklı proje başvuru sayısının diğer üniversitelere oranla az sayıda olduğu tespit edilmiştir. - İç kaynak kullanılarak Üniversite-üniversite, üniversite-sanayi işbirliği proje sayısının yetersiz olduğu ve her yıl desteklenme sayısının izlenmediği tespit edilmiştir. - Doktora sonrası araştırmacı desteklerinin yeterince tanıtılmadığı ve araştırma desteklerinden yararlanılması için kurum içerisinde bir stratejinin geliştirilmediği tespit edilmiştir.	- Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayınlara ayrılan desteklerin artırılması, - BAP mevzuatı çalışılarak Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayınlara ödül verilmesi, - Dış Kaynaklı proje başvurularının artırılması - Doktora sonrası araştırmacı desteklerinin özendirilmesi
Hayat Boyu Öğrenme	Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri	“Toplunun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması” alt programında 6 gösterge bulunmaktadır. Göstergelerin 3'ünde hedef gerçekleşmiş 3 göstergede ise hedefe ulaşılamamıştır. - Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı için 2021 yılında hedef değer konulmamıştır. Zira, Mart 2020'de gerçekleşen COVID 19 salgın hastalığı nedeniyle yapılması planlanan etkinlik, konferans vb. toplantılar, alınan önlemler doğrultusunda sınırlı sayıda yapılmıştır. 2022 yılında ise hedeflenen değere ulaşılmamasına rağmen pandemi ortamında söz konusu faaliyetler yapılmaya çalışılmıştır. - Pandemi nedeniyle yapılması planlanan etkinlik, konferans vb. toplantılar, alınan önlemler doğrultusunda sınırlı sayıda yapılmış, 2022 yılında ise mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısında artış görülmüştür. - Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı 2021 yılında pandemi sebebiyle hedefin altında kalmıştır. 2022 yılında ise performans göstergesine ilişkin bir veri girişi olmadığından hedefe ulaşılama sebebi değerlendirilememiştir.	- Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin ulaşma yönünde çalışmalara devam edilmesi, - Takip sistemi oluşturularak mezunlara yönelik faaliyetlerin artırılması - Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifikaların çeşitlendirilerek artırılması, - Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından verilen eğitimlere toplumun tüm kesimlerinin erişmesini kolaylaştırılacak uzaktan eğitim yöntemlerinin benimsenmesi,

Program Adı	Alt Program Adı	Tespitler	İhtiyaçlar
Tedavi Edici Sağlık	Tedavi Hizmetleri	“Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması” alt programında 4 gösterge yer almaktadır. 2022 yılı itibari ile geçmiş yıla oranla hedeflenen göstergelere ulaşma performansında artış eğilimi görülmektedir. - Ameliyat sayılarında artış trendi eğilimi görülmektedir. - Üniversite hastanesi yatak doluluk oranı ve yatan hasta sayısı yüksek düzeydedir. - Üniversitemiz Ağız ve Diş Sağlığı ile Veteriner Fakültesi Araştırma ve Uygulama Hastanesine ilişkin herhangi bir performans bilgisi yer almamaktadır.	- Üniversite hastanelerimiz (Araştırma ve Uygulama Hastanesi ile Ağız ve Diş Sağlığı Hastanesi) bünyesinde sunulan sağlık hizmetlerini iyileştirmek, hastalarımıza daha hızlı ve kaliteli tedavi imkânları sağlamak ve Üniversite Araştırma ve Uygulama Hastanesinin topluma sunduğu hizmet kalitesini geliştirmek amacıyla yeni alanlar oluşturmak ve mevcut fiziksel mekânları iyileştirmek için çalışmaların yapılması, - Bütçe ödeneklerinin hastanelerin kapasitesinin genişletilmesi için talep edilmesi, - Üniversitemiz Ağız ve Diş Sağlığı ile Veteriner Fakültesi Araştırma ve Uygulama Hastanesinin performans bilgisilerinin sağlanması,
Yükseköğretim	Öğretim Elemanlarının Mesleki Gelişimi	“Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi” alt programında 5 gösterge yer almaktadır. Bunlardan 1 göstergede hedefe ulaşılmış 4 göstergede hedefe ulaşamamıştır. 2021 ve 2022 yıllarında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı 2019 başlangıç değerinin (0,18) oldukça uzağında kalmıştır. - YÖK tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısında 2021 yılında hedeflenen değer aşılrken 2022 yılında hedef değer girişi yapılmamıştır. Gerçekleşen değer ise karşılaştırma yapmak için kullanılabilir olmamıştır. - YÖK tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı ve YÖK, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı göstergelerine ilişkin karşılaştırma yapmak için veri yoktur.	- SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yapılacak yayınlarda BAP tarafından verilen desteklerin artması, - Üniversitemiz atama yükseltme yönergesinde yayın kriterinde değişiklik yapılması, - Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan daha fazla doktora öğrencisinin yararlandırılmaya çalışılması,

Program Adı	Alt Program Adı	Tespitler	İhtiyaçlar
Yükseköğretim	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim	◆ “Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi” alt programında 20 gösterge bulunmaktadır. Göstergelerin yarısından fazlasında hedefe ulaşılmıştır. ◆ Yıllara göre değişkenlik göstermekle birlikte Doktora eğitimi tamamlayanların sayısında hedefe ulaşılmıştır. ◆ Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payında hedeflenen değerlere son iki yılda ulaşılmıştır. ◆ Eğitim Bilimleri hariç Fen Bilimleri, Sağlık Bilimleri ve Sosyal Bilimler kontenjan doluluk oranı beklentiler ölçüsünde gerçekleşmiştir. ◆ Kütüphaneden yararlanan öğrenci sayısında ve kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısında görülen artış Kütüphanemizin kuruluş işlevini yerine getirdiğini göstermektedir. ◆ Öğrenci başına düşen eğitim alanı ve öğrenci başına düşen kapalı alan gösterge verileri karşılaştırma yapmak için anlamlı bulunmamıştır. ◆ Pandeminin etkisi nedeniyle öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı 2021 ve 2022 yıllarında beklentilerin altında kalmıştır. ◆ Pandemi döneminde öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısında geçici bir düşüş yaşanmış ama sonraki yıl tekrar artış görülmüştür. ◆ TEKNOKENT veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısında hedeflenen değere ulaşılmıştır. ◆ Yabancı uyruklu öğrenci sayısı hedefine yüzde 77 oranında ulaşılmıştır.	◆ Araştırma /yayın faaliyetlerinin arttırılmasının temelinde lisansüstü çalışmaların artmasının önemi düşünüldüğünde, lisansüstü programların ve kontenjanlarının arttırılmasına yönelik çalışmaların yapılması, ◆ Yan dal ve çift ana dal programlarına katılımın özendirilmesi ◆ Eğitim, Fen, Sağlık ve Sosyal Bilimler Enstitülerinde kontenjan doluluk oranında sürdürülebilirliğin sağlanması, ◆ Kütüphanemizin öğrencilerin ihtiyacı doğrultusunda hizmet vermeye devam etmesi, ◆ Değişim programlarına ilişkin tanıtım toplantılarının artması, ◆ Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının azalmasına rağmen pandeminin etkisinin azalmasıyla öğrenci sayısında artış olacağından öğretim üyesi sayısının arttırılması, ◆ TEKNOKENT veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerinin arttırılması için çalışmalara devam edilmesi, ◆ Yabancı uyruklu öğrencilerin Üniversitemizi tercih etmesi için tanıtım faaliyetlerinin artması,



Program Adı	Alt Program Adı	Tespitler	İhtiyaçlar
Yükseköğretim	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı	“Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi” ne yönelik hedef değerlerine yüzde 60 oranında ulaşılmıştır. - ADÜ tarafından barınma hizmeti sunulmamaktadır. - Üniversite yemekhanesinden yararlanan öğrenci sayısı 2021 yılında hedeflenen düzeyin çok üzerinde gerçekleşmesine rağmen 2022 yılında yemekhaneden yararlanan öğrenci sayısında düşüş eğilimi izlenmektedir. Buna bağlı olarak yıl içerisinde öğrenci başına beslenme harcamasının enflasyonun da etkisiyle nominal olarak artış gösterdiği görülmektedir. - Pandemi sebebiyle sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı 2021 yılında hedeflenen düzeyin çok altında kalırken 2022 yılında hedeflenen değere yüzde 94 oranında kısmen ulaşılmıştır. - Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı hedef değerine yüzde 90 oranında ulaşılmıştır. - Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı hedeflenen düzeyin üzerinde gerçekleşmiştir. - Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı performans göstergesine veri girişi yapılmamıştır.	- Zor durumda kalan öğrenciler için Sosyal Tesislerin öğrencilerin kullanımına sunulmasına yönelik çalışmaların başlatılması, - Kampüs alanında kütüphane ve yakınındaki birimlerin öğrencilerine yönelik yemekhane hizmeti verilmesi, - Öğrencilerin yemekhane hizmetinden daha fazla yararlanmaları için çalışmalar yapılması, - Yemekhane hizmetinin kalitesinin artırılması, - Kampüs alanının büyüklüğü düşünüldüğünde öğrencilere yönelik sosyal donatı ihtiyaçlarının anketle tespit edilerek hayata geçirilmesi, - Öğrencilerin öğrenci kulüp ve topluluk faaliyetlerine daha aktif katılımının desteklenmesi, - Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimlerini desteklemek için sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere ayrılan bütçenin artırılması, - Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranına ilişkin genel bir performans göstergesi oluşturularak veri takibinin yapılması



4.6. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Üniversitemizin faaliyet alanlarını eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve girişimcilik olarak dört ana grupta değerlendirmek mümkündür. Bu faaliyet alanlarına ilişkin ürün/Hizmetler Tablo 5'te gösterilmektedir.

Tablo 5: Faaliyet Alanı - Ürün/Hizmet Listesi

Faaliyet Alanı	Ürün / Hizmetler
A- Eğitim-Öğretim	1- Lisans Programları
	2- Lisansüstü Programları
	3- Uzmanlık ve Yan Dal Uzmanlık Programları
	4- Ön Lisans Programları
	5- Yabancı Dil Programları
	6- Yaşam Boyu Eğitim ve Sertifika Programları ve Uzaktan Eğitim Hizmetleri
	7- Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları
B- Araştırma - Geliştirme	1- Araştırma Projeleri
	2- Bilimsel Yayınlar
	3- Bilimsel Toplantılar
C- Toplumsal Katkı	1- Sağlık
	2- Danışmanlık ve Bilirkişilik
	3- Bilimsel, Kültürel ve Sosyal Organizasyonlar
	4- Barınma, Beslenme ve Ulaşım
	5- Kültür, Sanat ve Spor Etkinlikleri
	6- Tanıtım ve Halkla İlişkiler
D- Girişimcilik	1- Üniversite Sanayi İşbirliği
	2- Ar-Ge Faaliyetlerinin Desteklenmesi
	3- Patent, Faydalı Model, Tasarım Tescili
	4- Girişimciliğin ve Teknolojinin Desteklenmesi

4.7. Paydaş Analizi

Paydaş analizi, bir kurum/kuruluşun etkileşimde bulunduğu ilgili tarafları belirlemek, onların beklenti ve taleplerini anlamak ve ilgili taraflarla ilişkileri yönetmek için kullanılır. Üniversitemiz faaliyetlerinden etkilenen ve faaliyetlerimizi farklı seviyelerde etkileyen gruplar analiz edilmiştir. Paydaşların önceliklendirilmesi Tablo 6'da gösterilmektedir.

Tablo 6: Paydaşların Önceliklendirilmesi

Paydaş Adı	Paydaş Türü	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Öğrenciler	Dış Paydaş	1.Derece	Güçlü	Yüksek
Akademik Personel	İç Paydaş	1.Derece	Güçlü	Yüksek
İdari Personel	İç Paydaş	1.Derece	Güçlü	Yüksek
Öğrenci Toplulukları	Dış Paydaş	1.Derece	Güçlü	Yüksek
Mezunlar	Dış Paydaş	2.Derece	Güçlü	Orta
Cumhurbaşkanlığı	Dış Paydaş	1.Derece	Güçlü	Yüksek
Bakanlıklar	Dış Paydaş	1.Derece	Güçlü	Yüksek
Strateji ve Bütçe Başkanlığı	Dış Paydaş	1.Derece	Güçlü	Yüksek
YÖK	Dış Paydaş	1.Derece	Güçlü	Yüksek
Üniversitelerarası Kurul	Dış Paydaş	1.Derece	Güçlü	Yüksek
YÖKAK	Dış Paydaş	1.Derece	Güçlü	Yüksek
Sosyal Güvenlik Kurumu	Dış Paydaş	2.Derece	Güçlü	Yüksek
Kamu İhale Kurumu	Dış Paydaş	2.Derece	Güçlü	Yüksek
Kredi Yurtlar Kurumu	Dış Paydaş	2.Derece	Güçlü	Yüksek
Aydın Valiliği	Dış Paydaş	2.Derece	Güçlü	Yüksek
İl Emniyet Müdürlüğü	Dış Paydaş	2.Derece	Güçlü	Yüksek
İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Dış Paydaş	2.Derece	Güçlü	Yüksek
İl Sağlık Müdürlüğü	Dış Paydaş	2.Derece	Güçlü	Yüksek
İl Gençlik ve Spor Müdürlüğü	Dış Paydaş	2.Derece	Güçlü	Yüksek
Türk Patent Enstitüsü	Dış Paydaş	2.Derece	Güçlü	Yüksek
Türk Standartları Enstitüsü	Dış Paydaş	2.Derece	Güçlü	Yüksek
Aydın Büyükşehir Belediyesi	Dış Paydaş	2.Derece	Zayıf	Yüksek
İlçe Belediyeleri	Dış Paydaş	2.Derece	Zayıf	Düşük
Sanayi ve Ticaret Odası	Dış Paydaş	3.Derece	Zayıf	Düşük
Organize Sanayi Bölgeleri	Dış Paydaş	3.Derece	Zayıf	Düşük

Paydaş Adı	Paydaş Türü	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Özel Sektör Kuruluşları	Dış Paydaş	2.Derece	Güçlü	Yüksek
Sivil Toplum Kuruluşları	Dış Paydaş	2.Derece	Güçlü	Orta
Meslek Odaları	Dış Paydaş	3.Derece	Zayıf	Düşük
Bölge Halkı	Dış Paydaş	2.Derece	Güçlü	Orta
Öğrenci Yakınları	Dış Paydaş	3.Derece	Zayıf	Düşük
Basın Yayın Kuruluşları	Dış Paydaş	3.Derece	Zayıf	Düşük
ÖSYM	Dış Paydaş	2.Derece	Zayıf	Orta
ADIM Üniversiteleri	Dış Paydaş	1.Derece	Güçlü	Yüksek
Diğer Üniversiteler	Dış Paydaş	1.Derece	Güçlü	Yüksek
TÜBİTAK - TÜBA	Dış Paydaş	1.Derece	Güçlü	Yüksek
Sayıştay Başkanlığı	Dış Paydaş	1.Derece	Güçlü	Yüksek
Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu	Dış Paydaş	1.Derece	Güçlü	Yüksek
Güney Ege Kalkınma Ajansı	Dış Paydaş	2.Derece	Güçlü	Orta
Yurt dışındaki Üniversitelerin ilgili birimleri	Dış Paydaş	1.Derece	Güçlü	Yüksek



Tablo 7'de paydaşların ilgili olduğu ürün/hizmetler gösterilmektedir.

Tablo 7: Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi

Paydaş Adı	Eğitim-Öğretim							Araştırma-Geliştirme			Toplumsal Katkı						Girişimcilik			
	Lisans Programları	Lisansüstü Programları	Uzmanlık ve Yan Dal Uzmanlık Programları	Ön Lisans Programları	Yabancı Dil Programları	Yaşam Boyu Eğitim ve Sertifika Programları ve Uzaktan Eğitim Hizmetleri	Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları	Araştırma Projeleri	Bilimsel Yayınlar	Bilimsel Toplantılar	Sağlık	Danışmanlık ve Birlikçilik	Bilimsel, Kültürel ve Sosyal Organizasyonlar	Barınma, Beslenme ve Ulaşım	Kültür, Sanat ve Spor Etkinlikleri	Tanıtım ve Halkla İlişkiler	Üniversite Sanayi İşbirliği	Ar-Ge Faaliyetlerinin Desteklenmesi	Patent, Faydalı Model, Tasarım Tescili	Girişimciliğin ve Teknolojinin Desteklenmesi
Öğrenciler	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Akademik Personel	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
İdari Personel	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓		
Öğrenci Toplulukları										✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓
Mezunlar						✓							✓			✓				
Cumhurbaşkanlığı	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Bakanlıklar	✓	✓	✓	✓	✓			✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓
Strateji ve Bütçe Başkanlığı						✓	✓	✓				✓	✓				✓	✓	✓	✓
YÖK	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓		✓	✓	✓
Üniversitelerarası Kurul								✓	✓	✓		✓								
YÖKAK	✓	✓						✓		✓							✓	✓	✓	
Sosyal Güvenlik Kurumu	✓	✓	✓	✓							✓	✓								
Kamu İhale Kurumu								✓												
Kredi Yurtlar Kurumu														✓						
Aydın Valiliği	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
İl Emniyet Müdürlüğü						✓														
İl Milli Eğitim Müdürlüğü	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
İl Sağlık Müdürlüğü											✓									

Paydaş Adı	Eğitim-Öğretim							Araştırma-Geliştirme			Toplumsal Katkı						Girişimcilik			
	Lisans Programları	Lisansüstü Programları	Uzmanlık ve Yan Dal Uzmanlık Programları	Ön Lisans Programları	Yabancı Dil Programları	Yaşam Boyu Eğitim ve Sertifika Programları ve Uzaktan Eğitim Hizmetleri	Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları	Araştırma Projeleri	Bilimsel Yayınlar	Bilimsel Toplantılar	Sağlık	Danışmanlık ve Birlikçilik	Bilimsel, Kültürel ve Sosyal Organizasyonlar	Barınma, Beslenme ve Ulaşım	Kültür, Sanat ve Spor Etkinlikleri	Tanıtım ve Halkla İlişkiler	Üniversite Sanayi İşbirliği	Ar-Ge Faaliyetlerinin Desteklenmesi	Patent, Faydalı Model, Tasarım Tescilli	Girişimciliğin ve Teknolojinin Desteklenmesi
İl Gençlik ve Spor Müdürlüğü																				
Türk Patent Enstitüsü																				
Türk Standartları Enstitüsü																				
Aydın Büyükşehir Belediyesi																				
İlçe Belediyeleri																				
Sanayi ve Ticaret Odası																				
Organize Sanayi Bölgeleri																				
Özel Sektör Kuruluşları																				
Sivil Toplum Kuruluşları																				
Meslek Odaları																				
Bölge Halkı																				
Öğrenci Yakınları																				
Basın Yayın Kuruluşları																				
ÖSYM																				
ADIM Üniversiteleri																				
Diğer Üniversiteler																				
TÜBİTAK - TÜBA																				
Sayıştay Başkanlığı																				
Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu																				
Güney Ege Kalkınma Ajansı																				
Yurt dışındaki Üniversitelerin ilgili birimleri																				

4.8. Kuruluş İçi Analiz

4.8.1. Teşkilat Şeması



Şekil 1: Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Teşkilat Şeması

4.8.2. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Üniversitelerin bilim ve teknoloji üretiler yayarak rol ve sorumluluklarını yerine getirebilmesi, ülkemizin gelişmesine ve kalkınmasına katkı sağlayabilmesi ve rekabetçi piyasanın taleplerine yanıt verebilmesi insan kaynağının varlığına ve bu kaynağın yetkinliğine bağlıdır. Stratejik planlar kapsamında var olan insan kaynakları potansiyelinden hareketle, bu kaynakların nitelik ve yetkinliklerini arttırmaya yönelik uygulamalara yer verilmektedir. Stratejik planlarında yer alan amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesinde rol alan en önemli etmenlerden biri insan kaynağı olan akademik ve idari personeldir. Bu nedenle üniversitelerin akademik ve idari kadrolarında görev yapan personelin niceliğinin yanı sıra, niteliklerinin ve yetkinliklerinin bilinmesi ve geliştirilmesi oldukça önemlidir.

Üniversitemiz, gereksinim duyulan alanlarda atama ölçütlerine uyan yetkin bireyleri akademik ve idari personel olarak istihdam etmektedir. Üniversitemiz birimleri tarafından yıllık olarak tespit edilen personel gereksinimi, Personel Daire Başkanlığına bildirilerek personel planlaması yapılmakta ve bu doğrultuda görevlendirme ve atamalar gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizde personel atamaları yürürlükte olan mevzuat hükümlerince gerçekleştirilmektedir. Bununla birlikte, öğretim üyesi atamalarında ve öğretim üyelerinin görev süresi uzatımlarında Üniversitemiz Senatosunca kabul edilerek yürürlüğe konulan “Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltme ve Atanmalarda Aranacak Değerlendirme Ölçütleri ve Puanlama Yönergesi” esas alınmaktadır.

Üniversitemizde 2023 yılı bahar yarıyılı sonu itibarıyla toplam 4.837 personel bulunmaktadır. Toplam personelin 1.848'i Akademik Personel (%38) olarak, 2.989'u ise İdari Personel (Memur, 4/B Sözleşmeli Personel ve Sürekli İşçi) (%62) olarak görev yapmaktadır. Akademik ve idari personelin yetkinliğini geliştirmeye yönelik çeşitli akademik, sosyal, kültürel faaliyetlere ek olarak Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü'nün eşgüdümlediği hareketlilik faaliyetleri de yürütülmektedir.

Akademik Personel: Üniversitemizde 2023 bahar yarıyılı sonu itibarıyla 406 Profesör, 261 Doçent, 423 Doktor Öğretim Üyesi, 388 Öğretim Görevlisi ve 370 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 1.848 Akademik Personel çalışmaktadır. Aşağıdaki tabloda unvanlar itibarıyla akademik personel sayısının yıllara göre dağılımı gösterilmiştir.

Tablo 8: 2019-2023 Yılları Akademik Personel Sayıları					
Unvan	2019	2020	2021	2022	2023
Profesör	315	343	376	372	406
Doçent	204	220	220	272	261
Dr. Öğretim Üyesi	390	372	330	379	423
Öğretim Görevlisi	381	386	395	383	388
Araştırma Görevlisi	541	515	541	424	370
TOPLAM	1.831	1.836	1.862	1.830	1.848

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi'nin öğretim elemanı sayısının yıllara göre değişimine bakıldığında; akademik personel sayısında büyük değişiklikler olmadığı görülmektedir. Ancak akademinin devamlılığında esas olan araştırma görevlisi sayısında 2019 yılından itibaren ciddi bir azalma olduğu görülmektedir. Öğrenci sayımız giderek artarken araştırma görevlisi sayımızın giderek azalması, uygulama eğitiminin zayıflamasına ayrıca öğretim üyesi sayısının çok fazla artmaması eğitimin kalitesinin olumsuz etkilenmesine neden olmaktadır. Aydın Adnan Menderes Üniversitesinde atama kriterleri gibi alanlarda değişimlere gidilerek akademik personel ile ilgili düzenlemelere öncelik verilmektedir.

İdari Personel: Üniversitemizde 2023 bahar yarıyılı sonu itibarıyla 1.105 İdari Personel görev yapmaktadır. Sürekli İşçi, 4/B Sözleşmeli Personel olarak çalışanlarla birlikte bu sayı 2.989'a çıkmaktadır. Personel sayısı yıllar içerisinde sürekli işçi ve sözleşmeli personel sayısı hariç büyük değişim göstermemektedir. Bu durum yönetim bağlamında pek çok sorunun ortaya çıkmasına neden olmaktadır. Aşağıdaki tabloda yıllar itibarıyla idari personel sayıları yer almaktadır.

 **Tablo 9:** 2019-2023 Yılları İdari Personel Sayıları

Unvan	2019	2020	2021	2022	2023
İdari Personel (657;4/A)	1.135	1.125	1.113	1.106	1.105
Sözleşmeli Personel (657;4/B)	321	481	472	678	752
Sürekli İşçi (657;4/D)	1.195	1.214	1.187	1.160	1.132
TOPLAM	2.651	2.820	2.772	2.944	2.989

Akademik, Sosyal ve Kültürel Faaliyetler: Üniversitemizin akademik ve idari personelinin kapsayacak çeşitli akademik, sosyal ve kültürel faaliyetler Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar, Konservatuvar, Meslek Yüksekokulları, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Koordinatörlükler, Daire Başkanlıkları, Bağlı Bölüm ve Birimlerce yapılan planlama ve organizasyonlar kapsamında yürütülmektedir. Bu birimlerden Sürekli Eğitim Merkezi, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi gibi birimler personelin yetkinliğinin artırılmasında etkin rol almaktadır.

Personel Hareketliliği: Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğünce eşgüdümelenen Erasmus+ , Mevlâna ve Farabi Değişim Programları ile Üniversitemizin saygınlık ve tanınırlığının en üst düzeye çıkarılması için ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel, sanatsal ve kültürel ilişkiler kurulmaktadır ve bu amaçla hareketlilikler gerçekleştirilmektedir. Programın koşullarına göre akademik ve idari personel değişim programlarından yararlanabilir. Bu değişim programlarına katılan personel hareketlilik deneyimleri ile mesleki yetkinliklerini geliştirmektedir. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi öğrencileri ile akademik personelinin faydalandığı uluslararası eğitim olanaklarının başında Erasmus+ Programı gelmektedir. Erasmus+ Programı kapsamında 22 ülkeden 194 üniversite ile Üniversitemiz arasında hareketlilik anlaşması bulunmaktadır. Erasmus+ Değişim Programı, Avrupa Birliği ülkeleri ile aday ülkelerdeki yükseköğretim kurumlarının iş birliğini teşvik ederek, üniversiteler arası eğitimde kalitenin artırılmasını ve geliştirilmesini amaç edinmektedir. Programa katılanlar, Avrupa deneyimi yaşayarak, farklı kültür ve yaşam tarzlarını yerinde görme ve öğrenme imkânı bulmakta, böylelikle nitelik ve yetkinliklerine katkı sağlamaktadırlar.

Mevlâna Değişim Programı, Türkiye'de eğitim veren yükseköğretim kurumları ile yurt dışında (Avrupa Birliği hariç, herhangi bir coğrafi bölge ayrımı olmaksızın) eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişimini mümkün kılan bir programdır. Bu program kapsamında yalnızca akademik personel hareketliliği gerçekleştirilmektedir. Programa katılan akademik personelin, yurt dışında ders vermenin yanı sıra, farklı bakış açıları kazanarak bireysel ve kurumsal katkı sağlamaları hedeflenmektedir.

Farabi Değişim Programı, Türkiye'de faaliyet gösteren üniversite ve yüksek teknoloji enstitüleri bünyesinde ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim yapan yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişimine olanak sağlayan bir programdır. Farabi Değişim Programından yararlanan akademik personel, sahip olduğu bilgi birikimini, niteliği ve yetkinlikleri arttırabilecek, böylelikle üniversitemizin stratejik amaçlarına katkı sağlayabilecektir. Ancak 2018-2023 yılları arası Farabi Değişim Programı'ndan akademik ve idari personel yararlanmamış olup sadece öğrenciler yararlanmıştır.

4.8.3. Kurum Kültürü Analizi

Kurum kültürü katılım, iş birliği, bilginin kurum içi yayılımı, öğrenme, kurum içi iletişim, paydaşlarla ilişkiler, değişime açıklık, stratejik yönetim, ödül ve ceza sistemi gibi öğelerin işleyişiyle şekillenen bir yapıdır. Kurumun etkinliğinde, amaçlarına ulaşmasında ve verimliliğinde kurum kültürünün etkisi oldukça önemlidir. Bu bağlamda Aydın Adnan Menderes Üniversitesi'nin kurum kültürü alt bileşenleri bağlamında analiz edilmiştir.

Katılım: Aydın Adnan Menderes Üniversitesi çalışanlarının karara katılım sürecini çeşitli karar alma mekanizmaları aracılığı ile sağlamaktadır. Personelin kurullarda temsili ve karar alma mekanizmalarını, Üniversitemiz Senatosu ve Yönetim Kurulu başta olacak biçimde üst yönetim organlarından başlamak üzere, birimlerde var olan Fakülte, Enstitü ve Yüksekokul kurulları aracılığı ile işletmektedir. Her akademik yarıyıl da birimler bünyesinde gerçekleştirilen Akademik Genel Kurullar, çalışanların birime ilişkin genel değerlendirmeleri görebileceği ve kurumsal kültürün bir parçası olarak kendilerini ifade edebilecekleri önemli bir mekanizma olarak işlev görmektedir. Bu toplantılar hem ihtiyaç analizi hem de gelişimsel planlamaya hizmet niteliğinde olup doğrudan personel katılımını desteklemektedir. Bu doğrultuda tespit ve önerileri hayata geçirilen kurum personelinin karara katılımı ile kurum aidiyeti güçlenmektedir.

İş Birliği: Aydın Adnan Menderes Üniversitesi çatısı altında yasal mevzuatta yer alan kurulların yanı sıra özellikle akademik çalışmalar ve eğitim-öğretim konularında üniversite kapsamında iş birliğini güçlendirici, teşvik edici pek çok yapı bulunmaktadır. Bu kapsamda birimler ve üniversite genelinde gerçekleştirilen akademik çalışmalara ilişkin bilgilendirme toplantıları, bu toplantılar aracılığı ile yeni işbirliklerinin sağlanmasına ilişkin paylaşımlar iş birliğini arttırıcı etki yaratmaktadır. Örneğin bu iş birliği kapsamında Yabancı Diller Yüksekokulu koordinatörlüğünde tüm birimlere açık şekilde ücretsiz İngilizce Akademik Makale Yazma eğitimi verilmiştir. Benzer şekilde Covid-19 Pandemi döneminde seri bir şekilde uzaktan eğitim sürecine başlanmıştır, örnek başarılar elde edilmiştir. Bu sürecin başarısı birimlerin desteği, işbirliği ve koordinasyonu ile mümkün olmuştur. Bu örnek uygulama kurumsal işbirliğinin arttırılması için sürdürülebilir kurum içi işbirliği konusunda önemli bir avantaj olarak değerlendirilebilir. Ayrıca üniversite bünyesinde iş güvenliği kapsamında çeşitli birimlerden karma ekipler oluşturularak belli eğitimlere dâhil edilmiştir. Farklı birimlerden akademik ve idari personelin dâhil olduğu eğitimler aracılığıyla doğal bir paylaşım ortamı oluşmuş, farklı birimlerin personelleri arasında iletişim güçlenmiştir.

Bilginin yayılımı: Aydın Adnan Menderes Üniversitesi'nde elektronik belge yönetimi sisteminin etkin kullanılması sayesinde kurumlar arası ve kurum içi bilgi paylaşımı verimli bir şekilde yürütülmektedir. Ayrıca birimler bazında ya da birim temsilcilerinin dâhil olduğu Rektörlük bazında kurulan mobil iletişim uygulamaları ile gerekli bilgiler birimlere ve birim çalışanlarına hızlı bir şekilde iletilmektedir. Örneğin Rektörlük bazında kurulan bir platformda birim temsilcilerine iletilen bilgiler hızlı bir biçimde birim personeline iletelebilmektedir. Benzer şekilde kişilerden birimlere, birimlerden de Rektörlüğe bilgi akışı sağlanabilmektedir. Bu durumda bilgi akışı iki yönlü olarak gerçekleştirilebildiğinden, karar alma süreçlerinde astlardan gelen bilgiler de üstlere yönlendirilmektedir.

Öğrenme: Kurumsal öğrenmenin üst düzeyde gerçekleştirilmesi için birimler bünyesinde gerçekleştirilen Akademik Genel Kurullar, birimler içerisinde gerçekleştirilen akademik paylaşım etkinlikleri gibi etkinlikler, kurumsal öğrenme mekanizmalarına katkı sunmaktadır. Yine Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ADÜSEM) bünyesinde tüm çalışanlara açık olarak hizmet içi eğitimler düzenlenmekte ve çalışanların ve yöneticilerin işbaşında yetiştirilmeleri ve böylece öğrenen örgüt anlayışı çerçevesinde kurumun potansiyelinin üst noktalara taşınması çalışmaları yürütülmektedir. Ek olarak Kongre Merkezinde üniversiteden ya da üniversite dışından uzmanlar aracılığıyla yürütülen seminerler tüm birimlere duyurulmakta, üniversite web sitesi ve sosyal medya hesaplarında yayınlanmakta, etkinlik

gerçekleştirildikten sonra haberler bölümünde de bilgi paylaşımı yapılmaktadır. Böylelikle multidisipliner bir anlayışla mesleki gelişim olanakları sunulmaktadır.

Kurum içi iletişim: Kurum içi iletişim süreçlerinde yasal prosedürler yanında etkin bir iletişim sağlanmaktadır. Bu kapsamda yöneticilerin erişilebilirliği, çalışanların dilek ve taleplerinin yazılı ve sözlü olarak üst birimlere iletilmesi konusunda kapsamlı çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Üst yöneticiler tarafından sürekli olarak gerçekleştirilen birim ziyaretleri, birimlerin kendi içerisinde gerçekleştirdiği paylaşım etkinlikleri gibi etkinlikler aracılığı ile çalışanların her an kendilerini ifade etmeleri ve üst yönetim ile sıkı ilişkiler kurabilmeleri sağlanmaya çalışılmaktadır.

Paydaşlarla ilişkiler: Özellikle kalite çalışmaları kapsamında gerçekleştirilen paydaş memnuniyet anketleri gibi araçlar aracılığı ile paydaşların üniversite ile ilişkilerine ilişkin memnuniyet düzeyleri belirlenmektedir. Öte yandan, sivil senato organının üniversitenin özellikle dış paydaş ilişkilerinin geliştirilmesinde stratejik önemi bulunmaktadır. Bunun haricinde ülke çapında gerçekleştirilen tanıtım etkinlikleri gibi çalışmalara katılım aracılığı ile hem üniversitenin görünürlüğü hem de özellikle dış paydaşlarla etkileşim düzeyinin artırılması hedeflenmektedir. Stratejik plan hazırlama sürecinde çalışma gruplarının oluşturulmasında Üniversitenin tüm iç paydaşlarının ilgili gruplarda temsilinin sağlanması, bu anlamda bilgilendirmelerin tabana yayılması ve görüşlerinin temsili amaçlanmıştır.

Değişime açıklık: Akademik çalışmalar ve projeler başta olmak üzere çalışanların yenilikçi fikirleri ve çalışmaları yönetim tarafından üst düzeyde teşvik edilmektedir. Bu çerçevede, gerçekleştirilecek proje ve çalışmalarda yönetsel, teknik, mekânsal destek gibi konularda üniversite üst yönetimi çalışanlarının yanında olmaktadır. Üniversitenin yenilikçi kapasitesinin ön planda görülmesi nedeniyle kuralların uygulanması sürecinde akademik gelişim ve yenilikçi uygulamalar konusunda destekleyici bir tutum sağlanmaktadır. Özellikle kentin ihtiyaçları ve beklentileri doğrultusunda projeler teşvik edilmektedir. Bu doğrultuda coğrafi konum, iklim koşulları, tarımsal üretim alanları gibi özelliklere dayalı, kente özgü çözümler üretilerek toplumsal katkı işlevi gerçekleştirilmektedir.

Stratejik yönetim: Stratejik yönetim anlayışı çerçevesinde, yıllık olarak öğrenci, personel ve yönetim düzeyinde durum tespiti çalışmaları anketler ve görüşmeler aracılığıyla gerçekleştirilerek sürekli bir izleme ve iyileştirme anlayışı benimsenmektedir. Rutin işlerin yanı sıra özellikle hem üniversite genelinde hem de birimler özelinde yapılan değerlendirmeler, üniversitenin uzun vadeli projeksiyonlarının oluşturulmasında temel veri kaynağı olarak ele alınmaktadır. Bu bağlamda stratejik plan hazırlama sürecinde de çalışma gruplarının oluşturulmasının ardından her çalışma grubu ile ayrı toplantılar düzenlenerek hem stratejik plana yönelik farkındalığın artırılması hem de stratejik planlama sürecinin koordinasyonunun sağlanması hedeflenmektedir.

Ödül ve ceza sistemi: Üniversite bünyesinde özellikle olumlu bir iklimin oluşturulması temel alınarak performans değerlendirme mekanizmaları işe koşulmaktadır. Bu kapsamda başarılı çalışmaların örnek uygulamalar olarak tanıtımı ve ödüllendirilmesi önemli bir araç olarak görülmektedir. Çalışanların beklentilerine uygun olarak akademik, sosyal ve kültürel etkinlikler aracılığı ile hem çalışanların güdülenmesi hem de Üniversite genelinde aidiyet duygusunun güçlendirilmesi hedeflenmektedir. Bu kapsamda üniversite yönetimi, çalışanları ve öğrencileri bir aile bütünlüğü içinde konumlandırılarak Üniversitenin dayanışma içinde gelişmesi hedeflenmektedir.

4.8.4. Fiziki Kaynak Analizi

Üniversitemiz Aydın il merkezi ve ilçelerinde birçok yerleşke ve yerleşke dışı alanlarda konumlanmış bir yapıya sahiptir. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi; Merkez Yerleşkesi, Güney Yerleşkesi, Batı Yerleşkesi, Doğu Yerleşkesi, Sümer Yerleşkesi, Didim-Akbük Yerleşkesi, Süleyman Pekgüzel Yerleşkesi, Muzaffer Özuysal Yerleşkesi ve bu yerleşkelerin dışında; Bozdoğan, Buharkent, Germencik, Köşk, Kuşadası, Kuyucak, Söke, Sultanhisar, Yenipazar ilçe ve il merkezindeki Diş Hekimliği Fakültesi ve Hastanesi alanlarında faaliyetlerine devam etmektedir. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi 2023 yılı itibarı ile toplam 3.864.649,41 m² açık alan ve toplam 530.749,85 m² kapalı alana sahiptir.

Merkez Yerleşkesinde; Aydın İktisat Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Fen Fakültesi, Hemşirelik Fakültesi, İletişim Fakültesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Tıp Fakültesi olmak üzere 11 Fakülte; Fen Bilimleri, Sağlık Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüsü olmak üzere 3 Enstitü; Yabancı Diller Yüksekokulu, Aydın Meslek Yüksekokulu ve Aydın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır. Merkez Yerleşkede Diş Hekimliği Fakültesi ve Hastanesi yeni binası inşaatı devam etmektedir. Yine bu yerleşkede Üniversite Araştırma ve Uygulama Hastanesi, Rektörlük Binası, Atatürk Kültür Merkezi, ADÜ Teknopark, ADÜPARK Alışveriş Merkezi, Kütüphane yer almaktadır. Ayrıca öğrenci yurtları, öğrenci kafeteryaları, yemekhane, konukevi, stadyum, kapalı spor salonu, kapalı yüzme havuzu, çeşitli spor kortları, açık otoparklar, botanik bahçesi ve kreş bulunmaktadır.

Güney Yerleşkesi'nde Ziraat Fakültesi ve Koçarlı Meslek Yüksekokulu, Batı Yerleşkesi'nde Veterinerlik Fakültesi ve Hastanesi, Doğu Yerleşkesi'nde Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Sümer Yerleşkesi'nde Nazilli Meslek Yüksekokulu ve Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Didim-Akbük Yerleşkesi'nde Didim Meslek Yüksekokulu ve Didim Sosyal Tesisleri, Süleyman Pekgüzel Yerleşkesi'nde Çine Meslek Yüksekokulu, Muzaffer Özuysal Yerleşkesi'nde Karacasu Memnune İnci Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır. Bununla birlikte Devlet Konservatuarı, Atça Meslek Yüksekokulu,



Bozdoğan Meslek Yüksekokulu, Buharkent Meslek Yüksekokulu, Davutlar Meslek Yüksekokulu, Germencik Yamantürk Meslek Yüksekokulu, Köşk Meslek Yüksekokulu, Kuyucak Meslek Yüksekokulu, Yenipazar Meslek Yüksekokulu bina ve faaliyet alanları çeşitli ilçelerde konumlanmıştır. Söke İlçesinde Söke İşletme Fakültesi, Söke Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Söke Meslek Yüksekokulu ve Söke Sağlık Hizmetleri Yüksekokulu bulunmaktadır.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi'nin sahip olduğu derslikler artan kontenjanlara zorlukla da olsa cevap verebilmektedir. Ancak artan program çeşitliliği ile artan ders (seçmeli/zorunlu) sayısı şube sayısını sınırlama ve/veya seçmeli ders sayısını sınırlama gibi zorunlulukları doğurmaktadır. Derslik ihtiyacının ilerleyen yıllarda daha da artacağı düşünülmektedir. Diğer taraftan artan öğrenci sayısı, hızla yenilenen teknoloji ve buna bağlı gelişen araştırma alanları laboratuvarların, özellikle de ortak kullanıma açık donanımlı atölye, amfi ve laboratuvarların nicelik ve nitelik olarak yeterli seviyelere ulaştırılması zorunluluğunu da beraberinde getirmektedir.

Üniversitemizin eğitim alanında 2022 ve 2023 yıllarında, Merkez Yerleşkesi'nde %2'lik, Doğu Yerleşkesi'nde ise yaklaşık %25'lik bir artış olmuştur. Diğer kullanım alanlarında ise değişiklik olmamıştır.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Kütüphanesi toplam 8.000 m2 alana sahip olup, 1.000 kişilik oturma kapasitesine sahiptir.





4.8.5. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Bilişim alt yapısı: Üniversitemiz bilişim alt yapısı, merkezde bir sistem odasında yer alan ana bilgisayarlar ile güvenlik, depolama ve iletişim amaçlı ileri teknoloji imkânlarını barındıran diğer donanımların kullanılarak, tüm birimlerimizin farklı hız ve teknolojiler ile, sanal ağlar üzerinden haberleşmesinin sağlanması üzerine kurgulanmıştır. Bu kurguda merkezde bir sistem odası, bu odada tüm birimlerin kullandığı yazılımlar ile yazılımları barındıran ana bilgisayarlar, verilerin depolandığı alanlar ile tüm bunların işletilmesi ve güvenliğinin sağlanması için gerekli diğer donanımlar ile birimlerin sistem odası ile iletişimi için gerekli donanım ve yazılımlar bulunmaktadır. Merkez sistem odası ile merkez kampüste bulunan birimlerin internet alt yapısında, merkezde omurga switch, binalarda kenar switchler ve bina içlerinde uç switchler kullanılmıştır. Diğer yerleşkelerde bulunan birimlerin internet alt yapısında ise merkezde omurga switch üzerinde birleştirilen ancak birim ile merkez arasında Türk Telekom metro ethernet hat üzerinde farklı hızlarda çalışan metro ethernet switchler ile birimlerde uç switchler kullanılmıştır.

Merkezi Sistem Alt Yapısı: Bilgi ve bu bilgiyi kullanan yazılım teknolojisinin hızla gelişmesi, veri depolama, işleme ve veri transferi teknolojilerinin de gelişmesini sağlamaktadır. Konu bilgi ve veri olunca güvenlik, kontrol, enerji ve soğutma sistemlerinin verimli kullanılması gibi konular öne çıkmaktadır. Tüm bu konuları dikkate alarak, Aydın ili sınırlarını kendi kampüsü olarak kabul eden Üniversitemiz, birimlerin bilişim ihtiyaçlarını sağlamak, birbirleri ve dış dünya ile yapılan veri alışverişlerini düzenlemek, ihtiyaç duyulan veriyi güvenli alanlarda depolayarak kullanılan yazılımlara kaynak olarak sunmak üzere merkezi sistem odası kurmuştur. Tüm birimlerin iletişimleri burada kontrol ve koordine edilmektedir. Sistem odaları; 7 gün 24 saat çalışabilirlik, hatasız çalışma ve devamlı izlenebilirlik, güç yönetimi ve ağ bağlantılarında farklı kanallardan yedekleme, ağ güvenliği-fiziksel erişimlerde yetkilendirme ve görüntülü gözetleme, çevre şartlarının kontrol altında tutulması, yangına karşı duman algılama gibi erken uyarı sistemleri kriterleri üzerinden planlanır ve yönetilirler. Mevcut sistem, Üniversitenin bilişim kaynaklarının kullanımı konusunda hizmetlerin sağlanmasında yeterlidir, ancak sistem odalarında bulunması gereken güvenlik ve yedeklilik kriterleri açısından tek sistem odası olması nedeniyle, uluslararası standartlara göre yetersiz olup, bilgi depolama ve işletme güvenliği açısından farklı merkezlerde yedekleme amaçlı yeni sistem odalarına ihtiyaç vardır.



Her sistemde güvenlik amaçlı firewall, saldırı önleme sistemleri, ana bilgisayarlar, tüm internet trafiğini kaldıracabilecek düzeyde omurga switchler, çevre birimler ile iletişimi sağlayan iletişimin özelliğine uygun switchler, veri depolama üniteleri ve bu sistemleri barındıran, koruyan kabinetler, güç kaynakları ve jeneratörler bulunur. Üniversitemiz İç Ağları Alt Yapısı Üniversitemiz internet bağlantısı bilindiği üzere TÜBİTAK'a bağlı Ulusal Akademik Ağ ve Bilgi Merkezi Networkü (ULAKNET) üzerinden yapılmaktadır. ULAKNET Üniversitemizin, Türkiye akademik adresleri arasında kurmuş olduğu akademik ağ ile İzmir, İstanbul ve Ankara illerinde kurmuş olduğu ağ merkezleri üzerinden Avrupa akademik ağına ve global internet ağına bağlanmasına olanak sağlamaktadır.

Kablolu Ağlar: Üniversitemiz Merkez Kampüs'te, internet, ses ve görüntü iletişimi kablolama alt yapısında binalar arası yüksek hız için farklı özelliklerde fiberoptik kablolar, bina içlerinde ise cat5 ve cat6 seviye kablolar, diğer yerleşkelerde ise cat5/cat6 tipi kablolar kullanılmıştır.

Üniversitemiz tüm yerleşkelerinde, özellikle 10 yaş üzeri tüm binalarda, kablo alt yapısında, kablolarla teknolojik yetersizlik ve eskimeye bağlı sorunlar bulunmaktadır. Bunun yanında teknolojinin gelişmesine bağlı olarak mevcut cat5/cat6 kablolama üzerinden yönetilen ağ trafiği gittikçe daha fazla bant genişliğine neden olacağı için, özellikle birden fazla farklı alanda kapalı mekâna sahip birimlerde fiber optik kablo olmaması yeni geliştirilen uygulamaların kullanımında sorunlara sebep olabilir.

Kablosuz Ağlar: İnternetin, öğrenciler tarafından kullanımını arttırmak üzere tüm yerleşkelerimizdeki açık alanlar, kafeteryalar, kütüphaneler gibi ortak kullanım alanları ile yönetim alanlarında kablosuz internet erişimini sağlamak, "Eduroam" (Education Roaming- Eğitsel Serbest Dolaşım) ağını tüm kampüslere genişletmek amaçları ile 2015/2016/2017 yıllarında kademeli olarak kablosuz ağ projesi gerçekleştirilmiştir. Eduroam, üye kurumlar arasında ağ kullanıcılarının kolaylıkla geçiş yapabildiği 802.1x güvenlik standartlarını kullanarak, üye kurum kullanıcılarının, dünyanın neresinde olursa olsun, diğer üye eğitim kurumlarında kablosuz ağların kullanımını amaçlayan bir birlikteliktir. Eduroam üyeliği için, "Avrupa Eduroam Konfederasyonu"na bağlı "ULAKBİM" ile "Eduroam Türkiye Katılım Sözleşmesi" imzalanmış, üniversitemiz bu konuda hazır hâle getirilmiştir.

Üniversitemizde sunulan kablosuz ağ hizmeti, hem kendi personelimiz ve öğrencilerimize hem de Eduroam'a üye tüm eğitim ve araştırma kurumlarının personellerine destek veren yapıdadır. Mevcut durumu ile kablosuz ağ alt yapısı öğrenciye açık alanlarda ve kongre merkezlerinde yoğun olarak kullanılmakta olup, akademik ve idari personelin yoğun bulunduğu alanlarda, çalışma ofislerinde ve sınıflarda istenen seviyede değildir.

Üniversitemiz kablosuz ağının kapsama alanını genişletmek için kullanılan kablosuz erişim noktası cihazlarının sayısı her yıl artırılmış olup 2023 yılı itibarı ile toplam sayı 570'e ulaşmıştır.

Veri Depolama Alt Yapısı: Covid-19 Pandemisi ile uzaktan eğitim ihtiyaçları doğrultusunda Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Uzaktan Eğitim Portalı için Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi (ADÜZEM) başta olmak üzere çeşitli birimler için





gerekli olan veri depolama ihtiyacını karşılamak amacıyla toplam depolama alanı 2023 itibarı ile 682TB olarak belirtilmiştir.

Bilgisayar Laboratuvarları: Üniversitemiz bünyesinde tüm programlarımızda bilgisayar donanımı ön planda tutulmuş ve her birimimizde bilgisayar laboratuvarları kurulmuştur. Bu kapsamda, üniversitemiz tüm yerleşkelerinde bulunan bilgisayar donanımlarını destekleyen, internet altyapısı vardır. Üniversitemizde öğrencilerin bilgisayar destekli eğitimleri için merkezi sunucuya bağlı olarak çalışan thinclient teknolojisi ile 18 adet laboratuvar kurulmuştur. Özellikle 2015 yılından bu güne yapılan thinclient laboratuvarlarının kurulumu ile, sürekli bilgisayar arızalarının önüne geçildiği için laboratuvar kullanımında akademik öğretici memnuniyeti artmış, ağ trafiğindeki virüs etkileri azalmış, cihazların az enerji kullanmasına bağlı, enerji tasarrufu sağlanmış ve en önemlisi de ilçelerde dağınık kampüs yapılanması nedeni ile laboratuvar arızalarında yerinde müdahale gerekirken thinclient ile kurulan laboratuvarlara uzaktan müdahale ile ana sunucuya kurulum yapılabildiği için zamandan tasarruf edilmiştir. Mevcut durumda kullanım ömrünü doldurmuş ya da doldurmak üzere olan bilgisayar laboratuvarlarının bazı birimlerde (Mühendislik Fakültesi, Aydın Meslek Yüksekokulu, Turizm Fakültesi, Veteriner Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Köşk MYO) yeniden kurulması gerekmektedir. Üniversitemizde bilgisayar destekli eğitim için kullanılabilir durumda 31 adet bilgisayar laboratuvarı bulunmakta olup, bu laboratuvarlarda toplam 1.193 bilgisayar ile 18 sunucu bilgisayar kullanılmaktadır.

Birim Bazında Bilişim Envanteri: Üniversitemiz bilişim altyapısı üzerine kurulan teknoloji alt yapısı, üniversitemizin öğrencilere, akademik ve idari personele sunmuş olduğu bilişim hizmetleri ile orantılıdır.

Teknoloji Destekli Sınıflar: Üniversitemiz akademik birimlerinde öğrenci eğitimi için kullanılan toplam amfi, derslik sayısı 824'tür. Bu dersliklerin büyük bir kısmında projeksiyon ve bilgisayar destekli eğitim için gerekli alt yapılar kurulmuştur. Bu sınıfların bir kısmında projeksiyon cihazı öğretim elemanlarının kendi getirecekleri bilgisayara bağlanmaya hazır hâle getirilmiş, bir kısmında bilgisayar ve projeksiyon cihazı hazır hâlde, bir kısmında ise bu donanımlara ilave olarak akıllı tahtalar veya bu nitelikteki akıllı LCD ekranlar kullanılarak eğitimin Fatih projesi standartlarını sağlaması hedeflenmiştir. Bu kapsamda üniversitemizdeki sınıf ve amfilerden kaç tanesinde nasıl bir altyapı olduğuna dair elimizde istatistiki bilgi olmamakla birlikte eğitim amaçlı teknoloji destekli sınıf olarak adlandırılan mekânlarda kullanılan bu donanımlar teknolojinin gelişmesi ile her 6-8 yılda yenilenmesi/değiştirilmesi gereken donanımlardır.

Engelsiz Üniversite Teknolojileri: Mevcut durumda Üniversitemiz Merkez Kütüphanesi'nde görme engelliler için bilgisayar kullanım imkânı sağlanmış, Aydın Menderes Derslikleri'nde de dijital duyuru sistemleri yöntemi ile duyma engelliler için görsel duyuru sistemi oluşturulmuştur.

Akıllı Kart Teknolojileri: Tüm öğrencilerimiz ve personelimiz bilişim ağları alt yapısını kullanarak, üzerinde bir mikroişlemci ile hafıza yongası bulunan ve kendilerine ilk kayıt anında verilen, günümüz pratik yaşam teknolojisinin bir ürünü olan akıllı (smart kart) teknolojileri ile yemekhanelerde, para kullanmadan turnikeden geçiş işlemini gerçekleştirebilmektedirler. Hâlen kullanılan kimlik ve elektronik cüzdan özelliğinin yanında, personel ve öğrencilerimizin önümüzdeki dönemlerde, güvenlik hizmetlerinden, ders devam kontrolüne, temel sağlık hizmetlerinin alınmasından, baskı ve fotokopi hizmetlerinden yararlanmaya kadar birçok hizmette de bu kartlardan yararlanabilecekleri düşünülmektedir.

Yazıcı, Tarayıcı, Fotokopi ve Baskı Teknolojileri: Üniversitemiz tüm birimlerinde yeterli sayıda yazıcı, tarayıcı ve fotokopi donanımları bulunmakta, baskı hizmetleri ile ilgili olarak da Üniversitemiz matbaasından hizmet alınmaktadır. Ancak özellikle yazıcı ve fotokopi hizmetlerinde kullanılan donanımlar, alınan donanımın kalite ve kullandığı baskı teknolojisine göre 4 ila 10 yıl arasında ekonomik ömrünü doldurmaktadır.

Kamera ve Bariyer / Turnikeli Geçiş Güvenlik Teknolojileri: Üniversitemiz Merkez Kampüs yerleşiminde beş bölgede 18 adet sabit ve 8 adet hareketli güvenlik kamera sistemi bulunmaktadır. Mevcut güvenlik kamera sistemi IP yapısında olup, ağ yapılandırması bilgisayar ağları yapılandırmasından ayrı olarak tesis edilmiştir. Kampüs dışı yerleşkelerde de kısmen kamera güvenlik sistemleri bulunmakta olup birçoğunda kullanılan kameraların teknolojiye uyumu yetersizdir. Bu kamera güvenlik sistemlerinde aynı anda tek bir merkezden takip edilememe, kayıt ve depolama alanlarının yetersiz oluşu gibi sorunlar bulunmaktadır.

Yazılım Kaynakları: Üniversitemizde yürütülen akademik ve idari hizmetlerin elektronik ortama taşınması, personelin ve öğrencilerin özlüklerinin takibi açısından Üniversitemizde üretilen ve bilişim ağları üzerinden personelin ve öğrencilerin kullanımına sunulan yazılımlar YÖNBİS (Yönetim Bilgi Sistemi), BİLGİ PAKETİ (Üniversite Bilgi Paketi), ENSBİS (Enstitü Bilgi Sistemi), OBİS (Öğrenci Bilgi Sistemi), KPS (Kimlik Paylaşım Sistemi), PERBİS (Personel Bilgi Sistemi), Yabancı Öğrenci Başvuru Sistemi, ÖYSBİS (Özel Yetenek Sınavı Bilgi Sistemi), Mezun Bilgi Sistemi, AKBİS (Akademik Bilgi Sistemi), MEDİKO (Mediko Bilgi Sistemi)'dir. Ayrıca Kampüs Veri Tabanlarına Erişim (PROXY HİZMETİ) Hizmeti, Online Arıza Takip Sistemi ve üniversite personeli ve birimlerinin kayıtlı olduğu interaktif rehber hizmeti verilmektedir.

4.8.6. Mali Kaynak Analizi

Üniversitemiz, bütçe sınıflandırmasında özel bütçeli kurumlar arasında yer almaktadır. 2023 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'nda bütçe ödenegimiz 1.496.052.000 TL. Hazine Yardımı ve 88.361.000 TL. Öz Gelir olmak üzere toplam 1.584.413.000 TL. olarak tahmin edilmiştir. Bir önceki yıl ile kıyaslandığında yüzde 135,66 oranında artış söz konusudur.

2023 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Üniversitemize, Personel Giderleri için 1.071.512.000 TL., Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri için 164.060.000 TL., Mal ve Hizmet Alım Giderleri için 148.251.000 TL., Cari Transferler için 57.710.000 TL., Sermaye Giderleri için de 142.880.000 TL. ödenek tahsis edilmiştir. İlerleyen yıllar için tahmini kaynaklar Tablo 10'da gösterilmektedir.

Tablo 10: Tahmini Kaynaklar

KAYNAKLAR	2024 Yılı	2025 Yılı	2026 Yılı	2027 Yılı	2028 Yılı	Toplam Kaynak
Özel Bütçe (TL)	4.314.808.000	5.348.542.000	6.136.845.000	6.750.529.000	7.425.581.000	29.976.305.000
Döner Sermaye (TL)	609.380.280	671.476.025	742.394.993	1.104.235.850	1.917.690.400	5.045.117.548
Dış Kaynak (TL)	92.186.660	112.225.975	135.381.707	145.235.150	156.728.600	641.758.092
TOPLAM	5.016.374.940	6.132.244.000	7.014.621.700	8.000.000.000	9.500.000.000	35.663.240.640



4.9. Akademik Faaliyetler Analizi

Tablo 11: Akademik Faaliyetler Analizi

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Eğitim	◆ Çeşitli disiplinlerde geniş bir eğitim yelpazesine sahip olması; farklı Fakültelerde sunulan programlarla öğrencilere çeşitli alanlarda eğitim alma imkânı sunması, ◆ Öğrencilere teorik bilginin yanı sıra pratik beceriler kazanma fırsatı sunan uygulamaya dayalı eğitim modellerine önem verilmesi, ◆ Öğretim elemanları ve öğrenciler arasında araştırma projeleri ve bilimsel çalışmaların teşvik edilmesi.	◆ Bazı fakültelerde ve binalarda altyapı sorunları yaşanması, ◆ Üniversitenin eğitim kalitesinin değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için daha etkin bir iç kalite güvence sisteminin kurulmuş olmaması; öğrenci geri bildirimleri ve mezun takibi gibi mekanizmaların kullanılmaması, ◆ Üniversitenin, öğrencilere mezuniyet sonrası iş bulma konusunda destek olacak etkili bir kariyer hizmetleri biriminin bulunmaması.	◆ Sınıfların fiziksel koşulları, laboratuvar imkânları ve kütüphane kaynakları gibi konularda iyileştirmelerin yapılması, ◆ Altyapı sorunlarını çözmek için bina iyileştirmeleri ve modernizasyon çalışmalarının yapılması, ◆ Eğitim kalitesini sürekli olarak değerlendirmek ve iyileştirmek için etkin bir kalite güvence sisteminin kurulması; öğrenci geri bildirimlerinin toplanması, mezun takibi ve endüstriyel danışma kurullarının oluşturulması, ◆ Öğrencilere istihdam fırsatları sunmak için aktif bir kariyer hizmetleri biriminin kurulması.



Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Araştırma	◆ TÜBA ve TÜBİTAK Bilim Ödülü, TÜSEB Teşvik Ödülü alan öğretim üyemizin bulunması ◆ Stanford Üniversitesinin her yıl açıkladığı dünyanın en etkili bilim insanları (%2'lik dilim) arasında gösterilen öğretim üyelerinin olması ◆ Üniversitenin Tübitak Ulakbim Tr dizin sıralamasında ilk %10'luk dilimde olması ◆ The AD Scientific Index 2022'de gösterilen Turkey Top 10.000 Scientists sıralamasında öğretim üyelerinin bulunması ◆ Lisans ve lisansüstü öğrencilerin Ar-Ge projelerine katılımının teşvik edilmesi ve projelerde bursiyer olarak yer alıyor olması ◆ Bilimsel yayın, uluslararası ortak araştırma projesi, öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımı, TÜBİTAK, TÜSEB, TAGEM, Kalkınma Bakanlığı gibi kurumlar tarafından desteklenen proje, SCI, SCI-E, SSCI, AHCI endekslerine giren yayın, WOS'ta taranan dergilerde yapılan yayınlardan alınan atıf, ulusal ve uluslararası öncelikli alanlardaki yapılan proje sayılarında yıllara göre artışların sağlanması ◆ Merkezi araştırma laboratuvarının bulunması	◆ Yıl içerisinde nitelikli araştırma çıktıları veren öğretim üyelerine yönelik moral ve motivasyon organizasyonlarının yetersiz oluşu ◆ %10'luk dilimli dergiler ve Q1 dilimli dergilerde yayınlanmış yayınlar için maddi destek sağlanmaması ve teşvik sistemlerinin kurulmaması ◆ Multidisipliner araştırma projelerinin sayısal olarak az olması ◆ Öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışı bilimsel toplantılara katılımına yeterli maddi desteğin sağlanamaması ◆ Üniversitemiz bünyesinde olan araştırma merkezlerinin çoğunun işler durumda olmaması ◆ Ulusal ve uluslararası patent, faydalı model ve tescil gibi fikri mülkiyet başvurularının çok az olması ◆ Doktora sonrası araştırma ve araştırmacılar için herhangi bir destek bulunmaması ◆ Teknik, idari personel ve araştırma görevlisi eksikliğinin bulunması	◆ Üniversitemizin fiziki ve teknolojik araştırma altyapısı güçlendirilmeli ◆ Yıl içerisinde nitelikli araştırma çıktıları veren öğretim üyelerine yönelik moral ve motivasyon organizasyonlarının artırılması ◆ %10'luk dilimli dergiler ve Q1 dilimli dergilerde yayınlanmış yayınlar için teşvik sistemlerinin kurulması ve maddi destek sağlanması ◆ Ulusal-uluslararası düzeyde ses getiren araştırmaları yapan akademik personelin ödüllendirileceği ödül ve teşvik sisteminin oluşturulması ◆ Fakülte ve birimlere yönelik dönemsel raporlar hazırlanarak araştırmacıların performanslarının izlenmesi, gerekli planlamaların yapılması ◆ Ulusal ve uluslararası fikri mülkiyet başvurularının artırılmasına yönelik çalışmalarda bulunan araştırmacıların teşvik edilmesi ◆ Uluslararası fonlardan fon alacak teşvik mekanizmalarının artırılması ve öğretim üyelerinin bu konuda bilgilendirilmesi ◆ Üniversitemizde yürütülen bilimsel araştırma proje sayılarını arttırmalı, multidisipliner çalışmalar teşvik edilmeli ◆ SCI, SCIE, SSCI, AHCI kapsamındaki dergilerde yayın sayısının her yıl düzenli olarak artırılması ◆ Doktora yapan öğrenci sayısının artırılması ◆ Ülke ve bölgemizin öncelikli alanlarına yönelik projelerin desteklenmesi ◆ Doktora sonrası araştırmalar için kaynak oluşturulması ◆ Teknik idari personel ve araştırma görevlisi sayısının artırılması ◆ Öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışı bilimsel toplantılara katılımına yeterli maddi desteğin sağlanması

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Girişimcilik	◆ Üniversitemiz Teknokent şirket sayısının artması ◆ Sürekli Eğitim Merkezi üzerinden girişimcilik kurslarının veriliyor olması ◆ Üniversitenin bazı bölümlerinde lisans\lisansüstü düzeyde inovasyon ve girişimcilik derslerinin bulunması ◆ Ziraat Fakültesinde üretilen ürünlerin satılması ve satış alanlarının olması ◆ İnovasyon ve Girişimcilik Öğrenci Topluluklarının bulunması	◆ İldeki sanayi alanlarının az olması nedeni ile üniversite-sanayi iş birliğinin az olması ◆ Girişimcilikle ilgili derslerin yaygınlaştırılmamış olması ◆ Girişimcilik alanında ders verecek öğretim elemanı sayısının yetersiz olması ◆ Ziraat Fakültesinde üretilen ürünlerin satış alanlarının ve çeşitliliğinin sınırlı olması	◆ Girişimcilik kurslarının sıklaştırılarak duyuruların etkin biçimde yapılması ◆ Girişimcilikle ilgili derslerin tüm programlarda yaygınlaştırılması ◆ Girişimcilik alanında ders verecek öğretim elemanı sayısının artırılması ◆ Ziraat Fakültesinde ve ilgili meslek yüksek okullarında üretilen ürünlerin satış alanlarının ve çeşitliliğinin artırılarak Aydın ve çevresinde satışının sağlanması ◆ Akademik personelin Teknokent'te şirket kurmaya özendirilmesi ve bu konuda destek verilmesi
Toplumsal Katkı	◆ Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, çeşitli sektörlerde liderlik ve uzmanlığa sahip olmasıyla dikkat çekmektedir. Sağlık, eğitim, tarım, turizm ve enerji gibi alanlarda kayda değer katkılara sahiptir. ◆ Üniversitenin sağlık sektöründeki Tıp ve Diş Hekimliği Fakülteleri ile araştırma merkezleri, yüksek kaliteli sağlık eğitimi sağlama ve bölgesel sağlık sorunlarına çözüm bulma konularında önemli bir rol oynamaktadır. ◆ Eğitimde mükemmeliyeti hedefleyen fakülteleri sayesinde Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, yenilikçi öğretim metodolojileri geliştirme ve eğitim kalitesini artırma konusunda öne çıkmaktadır. ◆ Tarım alanında, Ziraat Fakültesi ve araştırma merkezleri üzerinden sürdürülebilir tarım uygulamaları, mahsul ıslahı ve tarım ekonomisi gibi konulara odaklanması bakımından Üniversitemiz önemli bir güce sahiptir. ◆ Turizm sektöründe, Turizm Fakültesi aracılığıyla geleceğin turizm profesyonellerini yetiştirme ve sürdürülebilir turizm stratejileri geliştirme konularında önemli bir rol oynamaktadır. ◆ Enerji alanında, Mühendislik Fakültesi ve araştırma merkezleri sayesinde yenilenebilir enerji teknolojileri ve sürdürülebilir enerji sistemleri konularında Üniversitemizde önemli çalışmalar yapılmaktadır.	◆ Üniversitenin toplumsal katkı stratejisinin daha etkin ve yapılandırılmış bir şekilde uygulanması için belirli bir çerçeve veya yönetim mekanizmasının eksikliği bulunmaktadır. ◆ İşbirliği ve ortaklık konularında daha fazla gelişme sağlanabilir. Üniversitenin paydaşlarla daha sıkı işbirlikleri kurması ve yerel toplumun ihtiyaçlarını daha iyi anlaması önemlidir. ◆ Toplumsal ihtiyaçların belirlenmesi ve önceliklendirilmesi konusunda daha kapsamlı bir veri toplama ve analiz yöntemi kullanılabilir. Bu, toplumla etkileşimde daha sağlam bir temel oluşturabilir.	◆ Üniversitenin toplumsal katkı stratejisinin etkin bir şekilde uygulanabilmesi için bir çerçeve veya yönetim mekanizması oluşturulmalıdır. Bu, stratejik hedeflerin belirlenmesi, uygulamanın izlenmesi ve sonuçların değerlendirilmesi için önemlidir. ◆ Üniversite, paydaşlarla daha sıkı iş birlikleri kurmalı ve yerel toplumun ihtiyaçlarını daha iyi anlamak için düzenli diyaloglar ve katılımcı süreçler düzenlemelidir. ◆ Toplumsal ihtiyaçların belirlenmesi için daha kapsamlı veri toplama ve analiz yöntemleri kullanılmalıdır. ◆ Araştırma ve inovasyon alanında güçlü bir destek ve teşvik politikası izlenmeli ve araştırmacıların etkin projelere yönlendirilmesi teşvik edilmelidir. ◆ Bilgi alışverişi ve kapasite geliştirme için atölye çalışmaları, eğitim programları ve halka açık konferanslar gibi etkinlikler düzenlenmelidir. Bu, toplumun bilgiye erişimini artırırken, üniversitenin uzmanlığını topluma paylaşmasını sağlar. ◆ Politika savunuculuğu ve kamu farkındalığı konularında aktif olarak çalışılmalıdır. Üniversite, politika yapımcıları bilgilendirecek ve toplumda farkındalık yaratacak araştırma ve savunuculuk çalışmalarına öncelik vermeli ve bunları etkili iletişim ve medya araçlarıyla desteklemelidir

4.10. Yükseköğretim Sektörü Analizi

Yükseköğretim Sektörü Analizi Üniversitenin Stratejik Planının hazırlanması için oluşturulan Strateji Geliştirme Çalışma Grupları özellikle Eğitim-Öğretim, Araştırma-Yenilik, Toplumsal Katkı-Kurumsal Yönetim alanlarında Sektör Analizlerini gerçekleştiren çalışma ekipleri olarak karşımıza çıkmaktadır.

4.10.1. Sektörel Eğilim Analizi

Sektörel Eğilim Analizi yapılırken Politik, Ekonomik, Sosyokültürel, Teknolojik, Yasal ve Çevresel boyutlarda analiz gerçekleştirilmelidir. Bu alanlardaki eğilimlerin neden olabileceği fırsatlar ve riskler ile bunlar için yapılabilecekler belirlenerek rakipler (diğer üniversiteler), paydaşlar (öğrenciler, kamu idareleri, iş dünyası, STK'lar vb.), tedarikçiler (Üniversitenin ürün ve hizmet aldığı diğer kuruluşlar) ile düzenleyici/denetleyici kuruluşlar (MEB, YÖK, akreditasyon kuruluşları, YÖKAK vb.) dikkate alınır. Bu bağlamda, PESTLE analizini içeren Tablo 12 aşağıda sunulmaktadır.

Tablo 12: Sektörel Eğilim için PESTLE Analizi



Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Politik	- Stratejik planlama konusunda biriken katkı sağlayıcı deneyimler - Avrupa Birliği ile uyum sürecinde eğitim ve öğretim alanında katedilen mesafenin üniversitenin üzerindeki olumlu etkileri - Yükseköğretimde kalite güvence sistemi konusunda çalışmaların artması - Covid-19 Pandemisinin çok boyutlu etkilerinin yanı sıra uzaktan eğitim sürecinde üniversite eğitiminin olası olumsuz etkilenmeleri. - Ulusal ve uluslararası politik gelişmeler, komşu ülkelerle yaşadığımız dış ilişki sorunları, komşu ülkelerdeki toplumsal ve politik sorunlar, savaşlar ve daha geniş bölgesel savaş ve sorunlar - Son yıllarda komşu ülkelerden ve yakın bölgelerden gelen dış göçle ilişkili sorunlar 2023 yılı başında 11 ilimizi kapsayan depremle ve akabindeki yurt içi göçle ilişkili sorunlar	- Üniversitede stratejik yönetim anlayışının yerleşmesi - Avrupa Birliği uyum programları - Üniversitede kalite güvence sisteminin yerleşmesi - Yeni stratejik plan döneminde canlandırılacak Bologna süreci - Yüksek Öğretimde hızlanan uzaktan ve yüz yüze birlikte Hibrit Eğitim	- Stratejik planlama konusunda yeterli düzeyde bilgi sahibi personel azlığı - Stratejik planlama sürecinin Üniversite geneline yayılamaması - Kalite güvence sistemi konusunda yeterli düzeyde bilgi sahibi personel azlığı - Kalite güvence sistemi sürecinin üniversite geneline yayılamaması - Pandemi ve depremin aidiyet, sosyalleşme ve eğitim kalitesine olumsuz etkileri	- Stratejik yönetim ve planlamaya yönelik farkındalığın artırılması - Personelin uzmanlaşmasına yönelik hizmet içi eğitimlere ağırlık verilmesi - Kalite güvence sistemine yönelik farkındalığın artırılması - Öğrenci ve personelin beklenmedik değişim süreçlerine karşı daha hazır hâle getirilebilmeleri



Ekonomik

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Ekonomik	◆ Mali kaynak yetersizliği ◆ Göç ve afetin yarattığı mali sorunlar	◆ Ulusal/uluslararası iş birliği olanaklarının ve fonların artması ◆ Kurumsal kalite çalışmalarının bilincinin yerleşmesine yönelik çalışmaların ve desteğin artması ◆ Tarımsal üretime destek olabilecek fakülte ve MYO gibi birimlerin bulunması ◆ Yenilenebilir enerji alanlarının bulunması	◆ Küresel ve yerel ekonomik daralma ◆ Sağlık ve eğitim hizmetlerine duyulan ihtiyacın artması ◆ Sağlık hizmeti veren birimlerin ekonomik sorunlarının artması ◆ Akademik personelin yurt içi ve yurt dışı kongre, konferans, sempozyum, çalıştaylar vb. gibi akademik faaliyetlerinin desteklenmesi için gerekli desteğin yokluğu	◆ Özgün proje ve hizmetlerle merkezi bütçe dışında kaynak yaratılması gerekir. ◆ Ulusal/uluslararası anlaşmaların ve fonların artırılması ◆ Mevcut kaynakların kullanımında verimliliğin artırılması ◆ Akademik ve idari insan kaynağının artırılması ◆ Bütçe dışı gelir kaynaklarının paydaş katılımlarıyla, proje ve eğitim programlarıyla artırılması ◆ Tıp, Ziraat, Veterinerlik, Diş Hekimliği gibi Fakülteler ile ADÜZEM gibi merkezlerin dış paydaşlarla çalışmalarının artırılması yönünde teşviğin sağlanması ◆ Üniversitemizin yenilenebilir enerji kaynağı kullanım alanının genişletilmesi





Sosyo-Kültürel

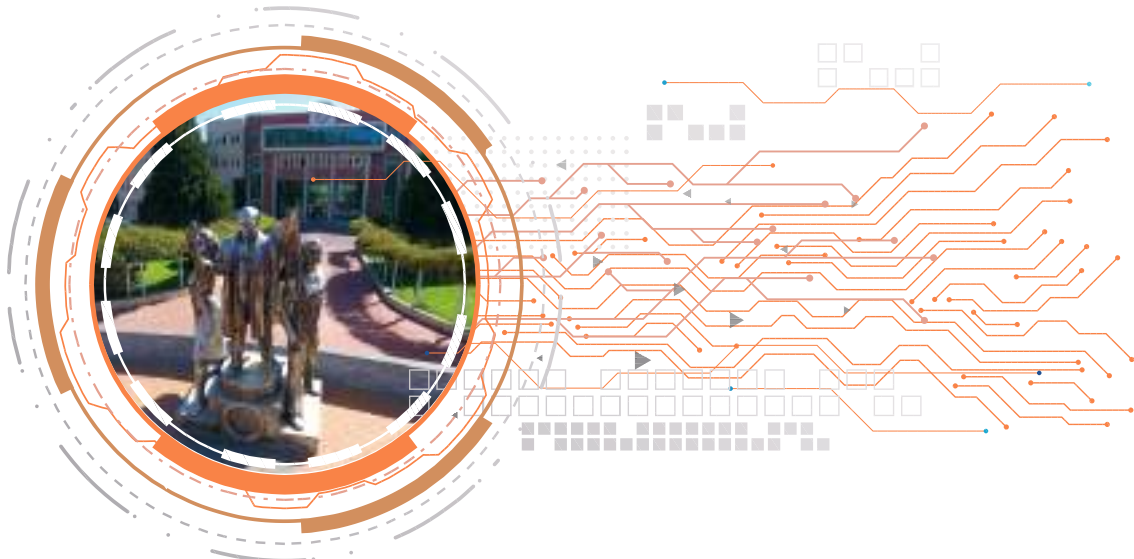
Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Sosyo-Kültürel	◆ Bölgenin tarihsel, iklimsel ve coğrafi etkileri ◆ Pandeminin etkileri ◆ Göçün etkileri ◆ Küreselleşmenin etkileri ◆ Öğrenci demografisinin değişimi ◆ Paydaş katılımlarının artması ◆ Öğrenci topluluklarının katılımı yüksek ve artan faaliyetleri	◆ Kalite ve akreditasyon süreçlerinin önem kazanması ◆ Bilim ve sanat alanında dünya genelinde giderek artan disiplinlerarası çalışmaların artması ◆ Yaşam boyu öğrenme taleplerinin artması ◆ Üniversitemiz birimlerinin farklı ilçelerde de bulunmasıyla üniversite-toplum ilişkisinin güçlenmesi ◆ Tıp ve Diş Hekimliği Fakültelerinin topluma sağlık hizmeti sunması ◆ Veterinerlik ve Ziraat Fakültelerinin üretim destekli projeleri ◆ Psikoloji, Sosyoloji, Felsefe gibi disiplinlerin toplumsal bilinç ve farkındalığı arttıracak dış paydaş katılımlı etkinlikleri	◆ Temel bilimlere ve sanat alanına yönelik ilginin azalması ◆ Araştırma ve eğitime ayrılan devlet bütçesinin yetersizliği ◆ Dijital öğrenmeye dayalı eğitim ve öğretim tekniklerinin artması ◆ Yerleşkelerin çokluğu ve birbirinden uzaklığı kaynakların kullanımını sınırlandırmakta, farklı alanlardaki öğretim üyesi ve öğrencilerin etkileşimini azaltmaktadır.	◆ Sosyo-kültürel araştırmaların sayısının artması ve/veya politika önerilerinin geliştirilmesi ◆ Ulusal/uluslararası iş birliği olanaklarının artırılması ve bu konuda bilinçlendirme ve teşvik edici çalışmaların yapılması ◆ Sosyal sorumluluk çalışmalarını arttırmak ◆ Üniversitenin öncelikli alanlardaki proje desteklerinin sosyo-kültürel içerikli olanlar yönünde teşvik edici desteğinin artırılması ◆ Fonlardan yararlanma konusunda strateji geliştirilmesi ◆ Eğitim öğretim ortamlarının yeni yaklaşım, teknik ve araçların kullanımına uygun hâle getirilmesi sağlanmalıdır ◆ Yerleşke içerisinde olabildiğince farklı alanlardan öğrenci ve öğretim üyelerinin bir araya gelebilmelerini ve sosyalleşmelerini sağlayacak etkinlikleri artırılması ◆ Öğrenci topluluklarının teşvik edilmesi ◆ Bölgenin turizm ve tarih potansiyelini de hesaba katacak biçimde etkinliklerin düzenlenmesi



Teknolojik



Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Teknolojik	- Yükseköğretimde eğitim teknolojilerindeki önemli gelişmeler - Teknokent'in Üniversitemizde bulunması ve giderek güçlenmesi - Adaptif öğrenme teknolojileri, mobil öğrenme, nesnelerin interneti, yeni nesil LMS, yapay zekâ, doğal kullanıcı arayüzleri, örgün ve yaygın öğrenme yaklaşımlarının yaygınlaşması - Çevrim içi, mobil ve karma öğrenime entegrenin hızlanması - Temel bilimlerden uygulamalı bilimlere bilimin birçok alanında araştırma, eğitim ve öğretim yapılıyor olması	- Ulusal/uluslararası çalışmalara, proje, ders, konferans vb. katılım ve katkının artması - Kaynaklara hızlı erişimin sağlanması - Kalite politikalarını geliştirmede iç ve dış paydaş katılımının artması - Yenilenebilir enerji kaynaklarının daha çok kullanılması	- Bilişim etiği ile ilgili sorunların artması - Mali kaynakların teknolojik araç-gereçlere erişimi güçleştirilmesi ve finansal sorunlar - Yapay zekanın çalışmalarda etik dışı ve hukuk dışı kullanımının artması - Fakültelerin ve araştırma geliştirme merkezlerinin alt yapısının yetersizliği - Teknolojik gelişmelerin toplumsal boyutunun değerlendirilebilmesi için bilimsel araştırma faaliyetleri açısından sosyal bilimlere olan desteğin azlığı	- Hazine ve Maliye Bakanlığından alınacak bütçenin arttırılmasına yönelik çalışmaların arttırılması - Değişen teknolojilere uyum sağlayacak çalışmaların arttırılması - Bilişim alt yapısının güçlendirilmesi - İdari destek hizmetlerinin etkinliğini ve verimliliğini arttırma çalışmaları - Kullanıcılara hizmet içi eğitimlerin verilmesi - Yazılım alanındaki insan kaynaklarının arttırılması - Bilişim etiği konusunda eğitimler verilmesi - Yenilenebilir enerji kaynaklarının yasal mevzuata ve ekolojik koşullara uygun biçimde arttırılması - Akademik personelin çalışmalarının burs vb. desteklenmesi - Akademik etkinliklerde bilimsel bilgi, tecrübe ve gelişmelerin paylaşımını kolaylaştırmak





Yasal

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Yasal	◆ Mevzuatta öngörülen Yükseköğretime ilişkin değişiklikler ◆ Avrupa Birliği uyum yasalarının eğitimin gelişmesine olumlu katkısı ◆ Bologna sürecinin üniversitenin kaynaklarının etkili, dengeli, adil, denetime açık, şeffaf ve verimli kullanılmasına zemin hazırlaması	◆ Mevzuattaki değişikliklerin kurumsal gelişmeye katkı sağlaması ◆ Kalite çalışmaları kapsamında mevzuatın hazırlanmasında dış paydaşların görüş ve çalışmalarına daha fazla yer verilmesi ◆ Akreditasyon sistemine uyum sürecinin eğitim etkinliklerimizin niteliğini arttırması	◆ Değişen mevzuat koşullarına uyum sağlamanın iş yükünü artırması ◆ Kurumların fiziksel ve mali olanaklarının farklılıkları, personel sayılarının yetersizliği ◆ Akademik ve idari personelin mevzuat çalışmaları konusundaki eksiklikleri ◆ ÖSYM'nin üniversiteye girişte taban puanı kaldırmasına bağlı olarak üniversitemize gelen öğrenci kalitesinin düşmesi	◆ Değişen mevzuat koşullarına uyumlandırma çalışmalarının yapılması ◆ Akademik ve idari destek hizmetlerinin etkinliğini ve verimliliğini arttırmaya yönelik çalışmalar yapılması ◆ Mevzuat konusunda hizmet içi eğitimlerin akademik ve idari personel verilmesi ◆ Akreditasyon sistemine uyum süreci konusunda yasal mevzuata ilişkin çalışmaların yapılması



Çevresel

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Çevresel	◆ Dünyada ve yakın coğrafyada meydana gelen ekonomik, sosyal ve siyasal gelişmeler ◆ Küresel ısınma, küresel pandemi, çevre kirliliği ve ekolojik dengedeki değişiklikler ◆ Bölgenin tarım ve deniz kültürü bakımından coğrafi konumu ◆ Tarım alanlarının giderek daha çok yerleşime açılması ◆ Isınmada doğal gazın dönüşümün büyük ölçüde sağlanmış olması	◆ Sağlık turizmi ve sosyo-kültürel bilincin oluşturulması ◆ Yenilenebilir enerji üretimi fırsatları ◆ Verimli tarım toprakları, uygun iklim koşulları ve genç insan kaynağı	◆ Yenilenebilir enerji santrallerinin gerekli önlemleri almamalarının insan sağlığı ve tarımsal verimliliği olumsuz etkilemesi ◆ Menderes Nehri'ndeki kirlenmenin coğrafya ve insan sağlığı üzerinde olumsuz etkileri	◆ Yenilenebilir enerji kaynaklarının önlemler dahilinde çalışmaları konusunda farkındalık çalışmaları yapılması ◆ Ekoloji temelli dersler verilmesi ◆ Biyoloji, Fizik, Felsefe vb. alanların da katkısıyla hizmet içi eğitimlerin düzenlenmesi



4.10.2. Sektörel Yapı Analizi

Üniversite sektör yapısını oluşturan güçleri, fırsatlar ve tehditler bağlamında analiz ederek konumunu belirler ve uzun vadeli stratejik tercihlere temel teşkil edecek bilgi üretimini sağlar.

Tablo 13: Sektörel Yapı Analizi

Sektörel Güçler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Rakipler	◆ Diğer üniversiteler, bölge ve ülke genelindeki rakip üniversitelerle rekabet etmektedir. ◆ Rakip üniversitelerin daha yüksek sıralamalara sahip olması veya daha fazla kaynak sağlaması gibi faktörler rekabeti etkileyebilir.	◆ Rakip üniversitelerin başarılı uygulamaları ve yenilikçi projeleri, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi için bir örnek oluşturarak iyileştirme ve yenilik fırsatları sunabilir. ◆ Rekabet, üniversitenin kaliteyi arttırmak, yeni programlar geliştirmek ve öğrenci çekmek için daha fazla çaba göstermesini teşvik edebilir.	◆ Rakip üniversitelerin daha yüksek bütçeleri veya daha fazla kaynak sağlama yetenekleri, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi'nin rekabet gücünü zayıflatabilir. ◆ Yüksek sıralamalara sahip rakip üniversiteler, potansiyel öğrencilerin tercihlerinde Aydın Adnan Menderes Üniversitesi'ni geride bırakabilir.	◆ Üniversite, rekabet avantajını arttırmak için markalaşma ve pazarlama faaliyetlerine yatırım yapmalıdır. ◆ Rakip üniversitelerin başarılı uygulamalarını izlemek ve uygulanabilir olanları benimsemek için iş birlikleri ve ortak projeler geliştirmek önemlidir.
Paydaşlar	◆ Paydaşların beklentileri, ihtiyaçları ve talepleri çeşitli olabilir.	◆ Öğrencilerin talepleri doğrultusunda yeni programlar, projeler ve etkinlikler geliştirilebilir. ◆ İş dünyası ve toplumla daha güçlü bağlantılar kurulması, staj ve iş imkânlarının artırılması gibi fırsatlar doğabilir.	◆ Paydaşların beklentilerinin karşılanmaması veya memnuniyetsizlikleri, üniversitenin itibarını olumsuz etkileyebilir. ◆ İş dünyasının talepleri ve ihtiyaçları değişebilir, bu da üniversitenin programlarını ve mezunlarının niteliğini etkileyebilir.	◆ Paydaşların geri bildirimleri alınmalı ve değerlendirilmelidir. ◆ İş dünyası ve yerel toplumla sıkı iş birlikleri ve danışma kurulları oluşturulmalıdır. ◆ Mezunların takibi ve mezunlarla iletişim ağının güçlendirilmesi önemlidir.
Tedarikçiler	◆ Şehrin küçüklüğü nedeniyle tedarikçi sayısı kısıtlıdır. ◆ Ürün ve hizmet alınan tedarikçilerin kamu kurumları ile işbirliği yapma isteklerindeki yetersizlikler.	◆ İyi bir tedarikçi ilişkileri yönetimi, üniversitenin kaliteyi arttırmasına ve verimliliği iyileştirmesine yardımcı olabilir. ◆ Tedarikçilerle yapılan etkili iş birlikleri, üniversitenin kaynaklarını daha etkin bir şekilde kullanmasını sağlayabilir.	◆ Kötü kalitede malzemeler veya hizmetler, üniversitenin eğitim ve araştırma faaliyetlerini olumsuz etkileyebilir. ◆ Tedarikçi taleplerinin karşılanamaması, üniversitenin operasyonlarını ve süreçlerini olumsuz etkileyebilir. ◆ Yeterli tedarikçi bulunmamasının tedarik sürecinin zorlaşması ve uzamasına neden olması	◆ Tedarikçilerle sıkı bir ilişki yönetimi ve sürekli iletişim kurulmalıdır. ◆ Tedarikçilerin kalite standartlarını karşılamasını sağlamak için kalite kontrolleri ve performans değerlendirmeleri yapılmalıdır.

Sektörel Güçler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Düzenleyici/ Denetleyici Kuruluşlar	- Üniversite, milli eğitim sistemi ve yükseköğretim mevzuatına tabidir. - YÖK'ün akreditasyon ve kalite güvence sistemini yaygınlaştırma politikası yürütmesi	- Düzenleyici/denetleyici kuruluşların yönergeleri ve politikaları, üniversitenin kalite standartlarını yükseltmesine yardımcı olabilir. - Düzenlemelerin sağladığı öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği, çeşitlilik ve uluslararasılaşma fırsatları sunabilir.	- Düzenleyici/denetleyici kuruluşların gerekliliklerini yerine getirememek veya kurallara uymamak, üniversitenin akreditasyon ve finansal kaynaklarına zarar verebilir. - Düzenlemelerin sık sık değişmesi veya karmaşık olması, yönetim zorluklarına neden olabilir.	- Üniversite, düzenleyici/denetleyici kuruluşlarla düzenli iletişim hâlinde olmalı ve gerekliliklere uygunluğunu sağlamalıdır. - Mevzuat değişikliklerini takip etmek ve gerekli uyum sağlamak için etkin bir yönetim süreci oluşturulmalıdır

4.11. Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi

GZFT analizi, bir kurum/kuruluşun mevcut durumunu anlamak ve stratejik kararlar almasına yardımcı olmak için kullanılan önemli bir araçtır. Analiz sonucunda, kurum/kuruluşun güçlü yönlerini geliştirmesine, zayıf yönlerini ele almasına, fırsatları değerlendirmesine ve tehditlere karşı stratejik önlemler almasına yardımcı olur. Bu analiz, stratejik bir planın temelini oluşturur ve rekabet avantajı elde etme yolunda kurum/kuruluşlara rehberlik eder.

Tablo 14: GZFT Listesi

İç Çevre		Dış Çevre	
Güçlü yönler	Zayıf yönler	Fırsatlar	Tehditler
- Üniversitenin bulunduğu bölgenin yatırım, ulaşım, turizm, tarım ve teknoloji gibi alanlara uygun olması - ADIM Üniversiteleri iş birliği içinde yer alma - Bölgenin önde gelen ve tercih edilen araştırma ve uygulama hastanelerinden birine sahip olma - Teknokent'in faaliyete geçmiş olması ve şirket sayısının artması - Uzaktan eğitim için iyi bir altyapıya sahip olma - Üniversite ve bulunduğu ilin öğrenci ve akademisyenler tarafından tercih edilen iller arasında olması	- Fiziki ve teknolojik alt yapı yetersizlikleri - Akademik kadroların yeterince güçlü olmaması - Üniversiteyi tercih eden öğrencilerin düşük yüzdelerle dilimlerde yer alması - Yabancı dilde eğitim yapan bölümlerin sayısının az olması - Tüm bölümlere yabancı dil hazırlık konmamış olması nedeniyle öğrencilerin yabancı dil sorunu yaşaması - Üniversite bünyesinde çok fazla sayıda Meslek Yüksekokulunun bulunması	- Üniversitenin başta turizm olmak üzere tarım, sağlık ve gastronomi alanlarında sahip olduğu potansiyel - İldeki tek üniversite olma - Aydın ilinin tarihi, doğal, kültürel ve turizm varlıklarının zenginliği - Yenilenebilir enerji kaynakları açısından bölgenin hem Türkiye hem de dünya çapında zengin olması - Aydın ilinde eğitim ve ulusal sınavlarda başarı oranının yüksek olması - Aydın ilinin bölge içindeki cazip konumu - Bölgenin tarım ve tarıma dayalı sanayi potansiyeli	- Kampüs ve şehir olanaklarının öğrencilerin sosyal beklentilerine cevap verememesi nedeniyle diğer üniversitelerle rekabet etme ve öğrenci çekme konusundaki zorluklar - Bütçe kesintileri veya azalan finansal kaynaklar nedeniyle yaşanan zorluklar - Aydın Merkez'de yerel desteğin yetersiz olması - İlimizdeki sanayileşmenin yetersiz olması - İlin genel gelişmişlik düzeyinin düşük olması

İç Çevre		Dış Çevre	
Güçlü yönler	Zayıf yönler	Fırsatlar	Tehditler
◆ Şehir ve üniversite yerleşkelerinin güvenli oluşu ◆ Aydın'da yaşayan öğrencilerin memnuniyet düzeylerinin yüksek olması ◆ Üniversitemizin modern, ulusal ve uluslararası veritabanına sahip bir kütüphanesinin olması ◆ Üniversitemizin yenilikçi ve kaliteli akademik kadrosu ◆ Akademik personeller ve öğrencilerin farklı disiplinlerde araştırmalar yaparak bilgi üretmesi ◆ Araştırma potansiyeli ve çeşitli disiplinlerdeki akademik programların gücü ◆ Üniversitemizin yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde yapmış olduğu iş birlikleri ◆ Topluma yönelik sağlanan eğitim, danışmanlık, araştırma ve toplumsal projeler ◆ Üniversite-sanayi iş birlikleri çerçevesinde sağlanan eğitim ve danışmanlık hizmetleri ◆ Üniversitemizin Aydın'da tek üniversite olması ◆ Coğrafi konum avantajları ◆ Uluslararası düzeyde tanınan, deneyimli akademik personel ◆ Tarım, hayvancılık ve turizm alanlarında tanınmış, öncü ve referans üniversite olması ◆ Farklı disiplinlerdeki akademik birimler ◆ Uzaktan eğitimde deneyim ve altyapı ◆ İklim ve coğrafi konum avantajı	◆ Yüksekokul ve fakültelerin dağınık olarak yerleşmesi ◆ Meslek Yüksekokullarına alınan Doktor Öğretim Görevlilerinin Ar-Ge faaliyetlerine yeterince katkı sağlamaması ◆ Akademik ve idari personelin yabancı dil problemi yaşıyor olması ◆ Ulusal ve uluslararası fonların yeterince kullanılamaması ◆ Laboratuvar teçhizat ve araç gereç yetersizliği ◆ Araştırma laboratuvarlarında teknisyenlerin olmaması ◆ Patent, faydalı model sayısının az olması ◆ Patent ofisinin olmaması ◆ Üniversite Gümrük Müşaviri'nin olmaması ◆ Üniversitenin kurumsal bir yapıya henüz bürünmemiş olması ◆ Yetersiz bütçe ve kaynaklarla mücadele etme ◆ İşgücü taleplerine yönelik bazı bölümlerin ve programların yetersiz olması ◆ İş dünyası ile yakın ilişkiler kurulamaması ◆ İş dünyasının talep ettiği nitelik ve becerilere sahip iş gücü ihtiyaçlarına uygun programlar geliştirilememesi ◆ Yayın desteği ve kongre katılımlarına maddi destek sağlanamaması ◆ Ödül ve teşvik yönetmeliğinin bulunmaması ve uygulanmaması ◆ Lisans döneminde öğrencilerin bilimsel aktivitelere katılma oranlarının çok düşük olması	◆ Sayısı az da olsa yüksek potansiyele sahip bilim insanlarının ulusal ve uluslararası projeler yürütme potansiyeli ◆ Bazı nedenlerle bilimsel çalışmalardan uzaklaşmış ancak tekrar motive edilebilecek kapasitesi yüksek kadroların üniversite bünyesinde var olması ◆ Üniversite kadrolarında yenilikçi teknolojilere yakın genç araştırmacıların sayısının yüksek olması ◆ Yeni teknolojilerin ve iş fırsatlarının keşfedilmesi ve geliştirilmesi ◆ Üniversitenin bölgenin ekonomik ve sosyal kalkınmasına katkıda bulunma potansiyeli ◆ Yerel ve bölgesel işgücü ihtiyaçlarını karşılamak için eğitim programları ve iş birlikleri yapılması ◆ Nitelikli mezun ile mezunların iş bulma oranlarının artırılması ◆ İş birlikleri ve projeler aracılığıyla yerel ve bölgesel ekonomi desteklenmesi ◆ Akademik iş birlikleri ve araştırma projeleri aracılığıyla toplumla etkileşimin artırılması ◆ Toplumsal sorunlarla ilgili farkındalığı arttırmak ve toplumu bilgilendirmek için seminerler, konferanslar, paneller ve diğer etkinliklere verilen destekler ◆ Artan kurumsal iş birlikleri ve Üniversite-Sanayi proje geliştirme imkânları ◆ Kalite ve Akreditasyon uygulamaları ile rekabette öne çıkma	◆ Hızlı toplumsal değişimler ve beklentiler nedeniyle uyum sağlama zorluğu ◆ Ön lisans bölümlerinde iş bulma güçlüğü ◆ EYT sonucu emekli olan deneyimli personelin yerine yetişmiş personel ihtiyacı ◆ Uluslararası öğrenci sayısında azalma ◆ Üniversite ile ilgili dezenformasyon üreten kaynaklar

İç Çevre		Dış Çevre	
Güçlü yönler	Zayıf yönler	Fırsatlar	Tehditler
◆ Ulusal ve uluslararası akreditasyona sahip birimler ◆ Bilimsel araştırma performansı ◆ Sürdürülebilir üniversite uygulamaları ◆ Lisansüstü program sayısı	◆ Lisansüstü öğrenci sayısının yetersizliği ◆ Yüksek Lisans ve Doktora tez savunmalarından önce yayın yapılma şartı konmamış olması ◆ Ar-Ge ve lisansüstü tezlerden çıkan yayın sayısının yetersiz olması ◆ Uzaktan eğitim sisteminin kısıtlılıkları ◆ Erişim ve fırsat eşitsizlikleri gibi sosyal sorunlarla baş etme ◆ Kurumsal aidiyet düzeyindeki yetersizlik ◆ Birimlerin dağınık bir yapıya sahip olması ◆ İdari personel yetersizliği ◆ Yetiştirilecek akademik personel (Araştırma Görevlisi) yetersizliği ◆ Araştırma projelerine ayrılan bütçenin yetersizliği ◆ Akademik çalışmalara yönelik içsel motivasyon araçlarının yetersizliği ◆ Proje geliştirme ofisinin olmaması ◆ Üniversitenin imajının geliştirilmesi ve profesyonel tanıtımı	◆ Sektörel ve sanayi iş birliği ile eğitimler verilerek deneyim paylaşımı ve gelir sağlama ◆ Patent, faydalı model geliştirme potansiyeli ◆ Programlar bazında alanlarda uzmanlaşma ◆ Toplumun gelişimine yönelik bilgilendirme etkinlikleri ile yerel halk-üniversite etkileşiminin güçlendirilmesi	

4.12. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Tablo 15: Tespitler ve İhtiyaçlar

Durum Analizi Aşamaları	Tespitler / Sorun Alanları	İhtiyaçlar / Gelişim Alanları
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	◆ 2019-2023 yıllarını kapsayan Stratejik Planda yer alan hedef ve göstergeler, 2021 yılında güncellenmiştir. Bu yüzden 2021 Yılı Performans Programımızda yer alan hedef ve göstergelerle aynı özellikleri taşımamaktadır. ◆ Performans göstergelerinden bazıları ise COVID-19 salgını, tasarruf tedbirleri, yaşanan enflasyonist ortam ve ödenek yetersizliği gibi gerekçelerle istenilen düzeylere ulaşamamıştır. ◆ 2022 yılı özelinde incelendiğinde, uygulanmakta olan tasarruf tedbirleri, yaşanan enflasyonist ortam ve ödenek yetersizliği gibi gerekçelerle, yıl sonu hedeflerinden bazıları tutturulamamıştır. ◆ Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini Geliştirmek amacıyla yönelik belirlenmiş hedeflerin çoğunluğunda %100 performans değerlerine ulaşıldığı, ulaşılmayan hedeflere yol açan temel unsurların yukarıda da ifade edildiği gibi bütçe yetersizliği ve COVID-19 salgını olduğu görülmektedir. ◆ Bilimsel Araştırma Faaliyetlerini Geliştirmek amacıyla ilişkin olarak, üniversitemizin fiziki ve teknolojik araştırma altyapısını güçlendirmek için 2019-2023 Stratejik Planı döneminde hizmete başlaması düşünülen yeni Merkez Araştırma Laboratuvarı projesi bütçe imkânlarının yetersizliği nedeniyle hayata geçirilememiştir. ◆ Ülkemizin ve bölgemizin öncelikli alanlarına yönelik projelerin desteklenmesi hedefinde ise belirlenen değerlerden uzak kalındığı görülmektedir. ◆ Amaç ve hedeflerin gerçekçi biçimde belirlenmemesi ◆ Göstergeler ile ilgili olarak izleme, ölçme ve değerlendirme sorunlarının olması ◆ Dış nedenlerde hedeflenen bazı sonuçlara ulaşılamaması ◆ Kurumsallaşma ve kalite güvence sisteminin bütüncül bir yapıda olmaması ◆ Bazı göstergelerin maliyetlendirilememesi ve çoklu sayısal veri içermesi sebebiyle ölçülememesi	◆ Gelecek dönem stratejik planda mevcut risklerin ortadan kaldırılabilmesi için Üniversitemiz özelinde gelir getirici faaliyet ve projelerin sayısının artırılması önerilmektedir. Ayrıca, istenilen düzeye ulaşamayan performans göstergelerinin 2024-2028 Stratejik Planı'nın hazırlanma sürecinde yeniden gözden geçirilmesi faydalı olabilir. ◆ Gelecek dönemde oluşabilecek ödenek eksikliklerini dikkate alarak Üniversite özelinde gelir getirici faaliyet ve projelerin hayata geçirilmesi, olası riskleri azaltmada etkili olabilir. ◆ Akademisyenlerin ilgili hedeflere teşvik edilmesi ve bilgilendirme amacıyla düzenlenen eğitim seminerlerinin sayısının artırılması, nitelikli ve katma değer üreten projelerin sayısının artmasına katkıda bulunarak hedeflerin gerçekleştirilmesine yardımcı olabilir. ◆ Misyon ve vizyonla uyumlu yeterli amaç ve hedeflerin belirlenmesine özen gösterilmelidir. ◆ Daha az sayıda amaç belirlenerek, daha ölçülebilir hedefler ve göstergeler oluşturulmalıdır. ◆ Göstergelerin izleme, ölçme ve değerlendirilmesi için bir veri sistemi oluşturulmalıdır. ◆ Dış paydaş ilişkileri güçlendirilmelidir. ◆ Uygulanabilir stratejiler belirlenmeli ve hedeflere ulaşmak için bu stratejiler üzerinde çalışılmalıdır

Durum Analizi Aşamaları	Tespitler / Sorun Alanları	İhtiyaçlar / Gelişim Alanları
Mevzuat Analizi	- Üniversite, ürün ve hizmetlerinden yararlanan kişilerle düzenli anketler yaparak geri bildirim toplamaktadır. Bu anketler arasında öğrenci, akademik personel ve idari personel ile yapılanlar yer almaktadır. Elde edilen sonuçlar değerlendirilerek önlemler alınmakta ve sürekli iyileştirmeler yapılmaktadır. - Üniversite-sanayi işbirliği son dönemde önemli bir konu hâline gelmiştir ve Üniversitemiz bu konuda etkin adımlar atmaktadır. Sanayi kesiminden bazı kuruluşlarla protokoller imzalanmıştır. Ayrıca, TEKNOPARK'ın kurulmasıyla bu iş birliği daha da güçlenecektir. - Sık değişen mevzuat kaynaklı uygulama sorunları yaşanmaktadır. - Bazı alanlarda mevzuat boşlukları bulunmaktadır. - Mevzuatta iyileştirme ihtiyacı olduğu gözlemlenmektedir.	- Üniversitemiz, ihtiyaçlara göre ilgili yönetmelik ve yönergelerini güncellemektedir. Bu güncellemeler, sürekli olarak ihtiyaçlara uygun bir şekilde yapılır. - Sanayi ile iş birliği, teknoloji transfer ofisinin kurulumu ve faaliyetlerinin geliştirilmesini gerektirmektedir. Bu sayede, üniversite-sanayi ilişkileri daha da güçlendirilebilir ve teknoloji transferi süreçleri iyileştirilebilir. - Üniversitenin diğer kamu kurumları, sanayi ve sivil toplum kuruluşlarıyla olan iş birliği önem arz etmektedir. Bu işbirlikleridaha da artırılmalı ve güçlendirilmelidir. - Birimlerde iç kontrol sisteminin oluşturulması için karmaşık olmayan ve her kurumun kendi dinamiklerini dikkate alan düzenlemeler yapılmalıdır. Böylece, etkin bir iç kontrol sistemi sağlanabilir ve kurumsal süreçler daha iyi yönetilebilir hâle gelir.
Üst Politika Belgeleri Analizi		- Özel vekamuAr-Ge işbirliğini, sağlıkvesağlıkturizmihizmetlerini, iş gücü niteliğini, çevresel çalışma ve projeleri, kuantum, yapay zekâ, biyoteknoloji, genetik, yeni nesil nükleer enerji gibi alanlarda öncül araştırmaları, spor tesislerimizin verimli ve etkin kullanımını arttırmaya yönelik düzenlemelere ihtiyaç duyulduğu öngörülmüştür. - Kurumda politika belgelerinin anlaşılır hâle getirilmesi gerekmektedir
Program – Alt Program Analizi	- Üniversitemiz bünyesinde desteklenen proje sayısındaki düşüşe paralel olarak hedeflenen değere ulaşamamıştır. BAP Komisyonunun daha nitelikli ve yüksek bütçeli projelere öncelik vermesi hedefe ulaşamamasına neden olmuştur. - Mevcut bulunan yenilenebilir enerji sistemi arzalı olduğundan dolayı hizmet verememektedir. - Anabilim dalları tarafından program açma dosyaları tamamlanamaması ve/veya Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına iletilen tekliflerin kabul edilmemesi nedeniyle doktora programlarının sayısı hedefine ulaşamamıştır. - Anabilim dalları tarafından verilen kontenjan sayısının az olması ve/veya asgari şartları sağlamayan başvurular nedeniyle doktora öğrenci sayısı hedefine ulaşamamıştır. - Yeterli sayıda akademik kadro bulunmaması ve Yükseköğretim Kurulu tarafından tekliflerin kabul edilmemesi sonucu yeni açılan program hedefine ulaşamamıştır. - Yeni açılması planlanan programlar olmaması ve entegre edilebilecek program bulunmadığından dolayı eğitim verilecek çift ana dal programı hedefinin altında kalmıştır.	- Çeşitli sebeplerden dolayı ulaşamayan hedefler için hedeflenen değerlerde güncelleme yapılabilir. - Araştırma projeleri için ayrılan bütçenin artırılması. - Dış kaynaklı proje başvurularının teşvik edilmesi. - Doktora sonrası araştırmacılar için proje ve burs imkanlarının sağlanması. - Araştırma projelerine destek sağlamak için Üniversitemiz bünyesinde İstatistik Danışmanlık ve Araştırma Merkezinin kurulması, bütçe ve personel desteği sağlanması - Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından belirlenecek olan ve ağırlıklı olarak üniversitemizin üst seviye yetkinliğe sahip olduğu alanlarda çağrılı araştırma projelerine öncelikli olarak bütçe desteği sağlanması. - BAP tarafından desteklenen AR-GE projelerine daha fazla kaynak ayrılması. - TÜBİTAK destekli projelere yapılacak başvuruların özendirilmesi. - Sanayi-üniversite Ar-Ge çalışmalarının teşvik edilmesi. - Doktora programlarının ve kontenjanlarının artırılmasına yönelik çalışmaların yapılması. - Yan dal ve çift ana dal programlarına katılımın özendirilmesi.

Durum Analizi Aşamaları	Tespitler / Sorun Alanları	İhtiyaçlar / Gelişim Alanları
Paydaş Analizi	Önceliği yüksek ve önem derecesi daha önde olan gruplarla etkileşimin yüksek, sanayi kuruluşları, ticaret ve meslek odaları, diğer kamu kurumları, öğrenci yakınları ve basın yayın kuruluşlarıyla etkileşimin zayıf olduğu tespit edilmiştir.	Dış paydaşlarla etkileşim ve işbirliğinin artırılması
İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	- Üniversitemiz birimleri yıllık olarak belirlenen personel ihtiyacını Personel Daire Başkanlığına bildirerek personel planlaması yapar ve bu doğrultuda görevlendirme ve atamalar gerçekleştirilir. - Erasmus+ programı dışındaki değişim programlarına katılım düşük seviyededir. - Üniversitemizdeki personel atamaları, yürürlükte olan mevzuat hükümlerine göre gerçekleştirilir. - Öğretim üyesi atamaları ve görev süresi uzatmaları, "Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltme ve Atamalarda Aranan Değerlendirme Ölçütleri ve Puanlama Yönergesi"ne uygun olarak Üniversite Senatosu tarafından kabul edilir ve uygulanır. - Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğümüz tarafından koordine edilen Erasmus+, Mevlana ve Farabi gibi değişim programları aracılığıyla Üniversitemizin saygınlık ve tanınırlığını en üst düzeye çıkarmak amacıyla ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel, sanatsal ve kültürel ilişkiler kurulması hedeflenmektedir. - Erasmus+ programı dışındaki değişim programlarına katılım düşük veya yetersiz düzeydedir. - Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı oldukça yüksektir. - Yurt içi ve yurt dışı etkinliklere katılım için sağlanan teşvikler, maddi kısıtlamalar sebebiyle azalmaktadır.	- Farklı değişim programları ve yurt dışı projelere katılım ve teşvik konusunda bilgilendirmeler yapılması - Öğretim elemanı kadrolarında artış sağlanarak öğrenci başına düşen öğretim elemanı sayısının artırılması - Yurt içi ve yurt dışı etkinliklere katılım için maddi desteklerin artırılması
Kurum Kültürü Analizi	- Üniversitemiz, bütün konuların şeffaf ve özgürce dile getirildiği demokratik bir iletişim modeline sahip olup yeni fikirlere ve eleştirilere her zaman açıktır. - Üniversitemiz, toplumsal katkı faaliyetleri kapsamına giren Araştırma ve Uygulama Merkezleri, komisyon ve kurullar aracılığıyla iç ve dış paydaşların yönetim süreçlerine katılımını mevzuata uygun şekilde sağlamaya çalışmaktadır. - RİMER (Rektörlük Çözüm Merkezi) e-uygulaması, iç paydaşların bilgi edinme ve fikirlerini iletmelerini etkin bir şekilde sağlamaktadır. - Memnuniyet anketleri kullanılarak paydaşların memnuniyet düzeyleri belirlenir. - Sivil senato organı, üniversitenin dış paydaş ilişkilerini geliştirmesinde stratejik bir öneme sahiptir. - Üniversitemiz, iç ve dış paydaşlarla bilgi paylaşımına ve işbirliğine açık bir kurum kültürüne sahiptir.	- Kurumsal kültürümüzün korunması, sürekliliğinin sağlanması ve kurumsal yaşamın her alanında hayata geçirilmesi konusunda daha fazla iyileştirmeye ihtiyaç bulunmaktadır. - Dış paydaş ilişkilerini güçlendirecek etkinlikler yapılması veya yeni mekanizmalar oluşturulması - Düzenlenen etkinlik sayısının artırılması - İşbirliği olanaklarının etkili kullanılması

Durum Analizi Aşamaları	Tespitler / Sorun Alanları	İhtiyaçlar / Gelişim Alanları
Fiziki Kaynak Analizi	◆ Aydın Adnan Menderes Üniversitesinin artan kontenjanlara cevap verebilmek için mevcut derslikleri zorlukla kullanabilmesine rağmen, artan program çeşitliliği ve ders sayısı şube ve seçmeli ders sayısını sınırlama gibi zorluklar doğurmaktadır. Bu nedenle, ilerleyen yıllarda derslik ihtiyacının daha da artması beklenmektedir. ◆ Artan öğrenci sayısı ve hızla gelişen teknoloji; araştırma alanlarının, laboratuvarların özellikle ortak kullanıma açık atölye, amfi ve laboratuvarların nicelik ve nitelik olarak yeterli seviyelere getirilme ihtiyacını beraberinde getirmektedir. ◆ 2022 ve 2023 yıllarında eğitim alanında Merkez Yerleşkesi'nde %2'lik, Doğu Yerleşkesi'nde ise yaklaşık %25'lik bir artış olmuştur. Diğer kullanım alanlarında ise değişiklik olmamıştır.	◆ Yeni yapılacak olan binaların ve/veya mevcut binaların bakım-onarımı ile diğer ihtiyaçlar için plan ve proje hazırlanarak bütçelendirilmesine ihtiyaç duyulması
Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	◆ Önceki dönemlere ait ders videoları ve içeriklerinin veri depolama alanındaki yetersizlikler nedeniyle silinmesi, yeni dönemde veri depolama alanının artırılması gerekliliğini ortaya çıkarmaktadır. Bu durum, öğretim elemanları için emek ve zaman kaybı anlamına gelerek önceki dönemlerde yüklenmiş içeriklerin silinmesi ve yeni dönem için tekrar yükleme zorunluluğu doğurabilir. ◆ Veri depolama alanındaki yetersizlikler nedeniyle uzaktan eğitim süreçlerinde kısıtlamalar yaşanması mümkündür. Bu durum, öğretimin niteliğini düşürebilmektedir. ◆ Fiber optik altyapı, kablosuz erişim cihazı sayısı ve internet hızında yıllara göre artışlar olması olumlu bir gelişmeyi işaret etmektedir. ◆ Veri depolama alanında ihtiyaçlara yönelik yetersizliklerin mevcut olması, kaynakların verimli kullanımını sınırlayabilir. ◆ İstenilen düzeyde teknolojik altyapının olmaması, üniversitenin güncel teknolojiye uyum sağlama ve eğitim süreçlerini destekleme konusunda zorluklar yaşamasına neden olabilir.	◆ Veri depolama alanının artırılması ◆ Bilişim donanım/yazılım ihtiyaçlarının giderilmesi ◆ Kullanıcı eğitimlerinin verilmesi ◆ Yazılım alanında insan gücü ihtiyacının karşılanması ◆ Mali kaynak teminin sağlanması
Mali Kaynak Analizi	◆ Üniversitemizin, bütçe sınıflandırmasında özel bütçeli kurumlar arasında yer alması ◆ Bir önceki yıl ile kıyaslandığında 2023 yılında yüzde 135,66 oranında artış olması ◆ Üniversitemiz bütçesi mevcut personel, öğrenci ve yerleşke konumuna göre yetersiz olması	◆ Üniversitemizin mali kaynaklarının güçlendirilmesi için kamu ve özel sektör girişimcilerinin desteğinin arttırılmasına ihtiyaç duyulması

Durum Analizi Aşamaları	Tespitler / Sorun Alanları	İhtiyaçlar / Gelişim Alanları
Akademik Faaliyetler Analizi	◆ Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazla olması, araştırma performansını düşürebilmekte ve öğretim kalitesini etkileyebilmektedir. ◆ Yüksek teknolojiye donanıma sahip araştırma ve öğrenci laboratuvarlarının ve dersliklerin sayısının az olması, öğrencilerin pratik deneyimlerini sınırlandırmakta ve araştırma faaliyetlerini kısıtlayabilmektedir. ◆ Yurt içi ve yurt dışı akademik hareketliliğin sınırlı olması, akademik personelin farklı kültürleri ve deneyimleri deneyimleyerek gelişimini sınırlandırmakta ve üniversitenin uluslararası işbirliklerini kısıtlayabilmektedir. ◆ Akreditasyona sahip akademik birim sayısının sadece bir tane olması, akademik kalite standartlarının daha geniş bir kapsamda uygulanmasını engelleyebilmektedir. ◆ Multidisipliner araştırma projelerinin sayısal olarak az olması, farklı disiplinler arasındaki işbirliğini ve yenilikçi çalışmaları kısıtlayabilmektedir. ◆ Araştırma projelerine ayrılan bütçenin yetersiz olması, bilimsel araştırmaların ve inovasyonun gelişimini sınırlandırmakta ve akademik performansı etkileyebilmektedir. ◆ Bazı birimlerde laboratuvar ve uygulama alanlarının donanım, teçhizat ve teknik personel açısından sınırlı olması, öğrencilerin pratik becerilerini geliştirmesini ve araştırma yapmasını kısıtlayabilmektedir. ◆ Uluslararası ikili anlaşmaların yeterli düzeyde olmaması, üniversitenin uluslararası işbirliklerini ve küresel ağlarını genişletme potansiyelini sınırlandırmaktadır. ◆ Akademik personelin yurt içi ve yurt dışı akademik faaliyetlere katılımı için yeterli destek sağlanmaması, akademik gelişimlerini ve bilimsel ağlarını genişletme imkânlarını sınırlandırmaktadır. ◆ Akademik performansa yönelik ödül ve teşvik sisteminin olmaması, başarılı çalışmaların ve çıktılarının tanınmasını ve motive edilmesini sınırlandırmaktadır. ◆ Üniversite-sanayi işbirliğinin az olması, araştırma sonuçlarının ticarileştirilmesini ve endüstriyel uygulamalara dönüşmesini sınırlandırmakta ve yerel ekonomik kalkınmayı etkileyebilmektedir. ◆ Yerel yönetim-üniversitenin işbirliğinin zayıf olması, kent ile üniversite arasındaki sinerjiyi ve toplumsal katkısı sınırlandırmaktadır.	◆ Akreditasyona sahip akademik birim sayısının artırılması için gerekli desteklerin sağlanması ve akademik birimlerin kalite standartlarına ulaşması için desteklenmesi. ◆ Öğretim üyesi sayısının artırılması ve öğrenci başına düşen öğretim elemanı oranının iyileştirilmesi. ◆ Üniversitemizin tanıtımını sağlayacak mobil uygulamaların geliştirilmesi ve öğrencilere yönelik interaktif eğitim araçları sunulması. ◆ İlde bulunan milli eğitim müdürlüğü ile işbirliği yapılarak lise öğrencileri arasında üniversitenin tanınırlığının artırılması ve öğrencilere yönelik bilgilendirme ve rehberlik çalışmalarının yapılması. ◆ Akademik İngilizce kurs programlarının sayısının artırılması ve öğrencilerin uluslararası iletişim becerilerinin geliştirilmesi. ◆ Yabancı dildeki eğitim programlarının sayısının artırılması ve uluslararası öğrencilere çekici bir eğitim ortamı sunulması. ◆ Yüksek teknolojiye donanıma sahip araştırma ve öğrenci laboratuvarlarının ve dersliklerin sayısının artırılması, öğrencilerin pratik becerilerini geliştirmesini ve araştırma faaliyetlerini desteklemesini sağlamak için altyapının güçlendirilmesi. ◆ Staj ve iş bulma imkânlarını kolaylaştıracak şekilde öğrenci ve sektör çalışanları arasında diyalogların geliştirilmesi ve iş dünyası ile üniversite arasındaki bağların güçlendirilmesi. ◆ Lisansüstü programlar kapsamında yurt dışı üniversitelerle ikili anlaşmaların sağlanması ve öğrencilere uluslararası akademik deneyimler sunulması. ◆ Multidisipliner araştırma projelerinin artırılması için rutin bilimsel toplantıların yapılması ve farklı disiplinler arasında işbirliğinin teşvik edilmesi. ◆ Lisans öğrencilerinin araştırma faaliyetlerinde yeterli kadar yer alması için üniversitenin BAP Birimi tarafından desteklenmesi ve araştırma fırsatlarının sunulması. ◆ Araştırma projelerine ayrılan bütçenin (lisans, lisansüstü, münferit projeler, akademik faaliyetler) artırılması ve bilimsel araştırmaların desteklenmesi. ◆ Birimlerde laboratuvar ve uygulama alanlarının donanım, teçhizat ve teknik personel açısından artırılması, öğrencilerin pratik deneyimlerini geliştirmesi ve araştırma faaliyetlerine olanak sağlaması. ◆ Uluslararası ikili anlaşmaların artırılması ◆ Akademik personelin yurt içi ve yurtdışı akademik faaliyetlere katılımını teşvik etmek için destek sağlanması ve akademik hareketliliğin desteklenmesi. ◆ Ulusal ve uluslararası düzeyde ses getiren araştırmaları yapan akademik personelin ödüllendirileceği bir ödül ve teşvik sisteminin oluşturulması.

Durum Analizi Aşamaları	Tespitler / Sorun Alanları	İhtiyaçlar / Gelişim Alanları
Akademik Faaliyetler Analizi		◆ Girişimcilik kurslarının sıklaştırılması ve girişimcilikle ilgili derslerin tüm programlara yaygınlaştırılması. ◆ Girişimcilik alanında ders verecek öğretim elemanı sayısının artırılması ve girişimcilik konusunda uzmanlığı olan öğretim elemanlarının teşvik edilmesi. ◆ Ziraat Fakültesince ve ilgili meslek yüksekokullarınca üretilen ürünlerin satışalanlarının ve çeşitliliğinin artırılması ve yerel pazarlarda daha geniş bir kitleye ulaşılması. ◆ Akademik personelin Teknokent'te şirket kurmaya özendirilmesi ve girişimciliğe destek verilmesi. ◆ Yerel yönetimlerle üniversite işbirliğinin geliştirilmesi ve kentteki kaynakların paylaşımı ve ortak projelerin yapılması. ◆ Desteklenen projelerin katma değere ve ticari ürüne dönüşebilmesi için işletmelerin kurulması ve proje sonuçlarının ekonomik fayda sağlaması. ◆ Toplumsal katkı sağlayan projelere yönelik desteklerin artırılması ve üniversitenin toplumla etkileşimini güçlendiren projelerin teşvik edilmesi. ◆ Uzman kişilerce toplumun gereksinimlerine yönelikseminer, konferansve panel programlarının artırılması ve topluma yönelik bilgilendirme faaliyetlerinin düzenli olarak yapılması. ◆ Öğretim elemanı sayısının artırılması ve öğrencilere daha fazla kişisel rehberlik ve akademik destek sağlanması. ◆ Yüksek teknolojili donanıma sahip araştırma ve öğrenci laboratuvarlarının ve dersliklerin sayısının artırılması, öğrencilerin pratik deneyimleri geliştirmesinin ve araştırma faaliyetlerinin desteklemesi. ◆ Multidisipliner araştırma projelerinin artırılması için rutin bilimsel toplantılar yapılması ve farklı disiplinler arasında işbirliğinin teşvik edilmesi. ◆ Araştırma projelerine ayrılan bütçenin artırılması ve bilimsel araştırmaların desteklenmesi. ◆ Birimlerde laboratuvar ve uygulama alanlarının donanım, teçhizat ve teknik personel açısından artırılması, öğrencilerin pratik deneyimlerini geliştirmesi ve araştırma faaliyetlerine olanak sağlaması. ◆ Uluslararası ikili anlaşmaların artırılması ◆ Akreditasyona sahip akademik birim sayısının artırılması için gerekli desteklerin sağlanması ve akademik birimlerin kalite standartlarına ulaşması için desteklenmesi. ◆ Ödül ve teşvik sisteminin oluşturulması ve akademik başarıları ödüllendirerek motivasyonu artırması. ◆ Yerel yönetimlerle üniversite işbirliğinin geliştirilmesi ve kentteki kaynakların paylaşımı ve ortak projelerin yapılması.

Durum Analizi Aşamaları	Tespitler / Sorun Alanları	İhtiyaçlar / Gelişim Alanları
Yükseköğretim Sektörü Analizi	◆ Komşu ülkelerdeki savaşların yarattığı göçler, ülke ekonomisini olumsuz etkileyerek ekonomik zorluklar ve kaynak yetersizlikleri yaşanmasına neden olmuştur. ◆ Son yıllarda yaşanan enflasyonist ortam ve ülkemizde meydana gelen deprem felaketi, ekonomiyi olumsuz etkilemiş ve ödenek yetersizliklerine yol açmıştır. ◆ Pandemi ve deprem felaketi gibi olaylar nedeniyle okulların uzun süre kapalı kalması, yerel ekonomiyi olumsuz etkilemiş ve işgücü kalitesinde düşüşlere neden olmuştur. ◆ Üniversitelerin uzaktan eğitim vermek zorundakalmaları, hem Covid-19 Pandemisi hem de deprem felaketi sonrasında işgücü kalitesinin düşmesine ve ekonomik büyümenin olumsuz etkilenmesine yol açmış endüstriyel alanda ve hizmet alanında uyumsuzluklara neden olmuştur. ◆ Artan ulusal ve uluslararası rekabet, ekonomik büyümeyi olumsuz etkileyecek bir faktör olarak ortaya çıkmaktadır. ◆ Değişen öğrenci beklentilerine sektörel ve kurumsal uyum sorunları, eğitim kurumlarında ekonomik büyümeyi etkileyen bir faktör olarak karşımıza çıkmaktadır. ◆ Dış göçlerin ülke ekonomisine olumsuz etkileri, kaynak sıkıntılarına ve ekonomik dengesizliklere yol açmaktadır. ◆ Pandemi ve deprem gibi olaylar nedeniyle eğitimin kesintiye uğraması ve uzaktan eğitim/hybrid eğitim sistemlerine hızlı bir geçiş, kurumların alt yapısal ve bilişim açısından hazırlıksız olmasıyla sonuçlanmıştır. ◆ Ödenek yetersizlikleri, eğitim kurumlarının ve diğer sektörlerin gelişimini kısıtlayarak ekonomik büyümeyi olumsuz etkilemektedir.	◆ Üniversitemizin öncelikli hedeflerinden biri, yenilenebilir enerji kaynaklarının kullanım alanının genişletilmesidir. ◆ Üniversitenin kendi kendine yeterli olabilmesi için yapılanma planlaması yapılmalıdır. ◆ Bütçe dışı gelir kaynaklarının artırılması hedeflenmelidir, böylece üniversite mali açıdan daha bağımsız hâle gelebilir. ◆ Kantinler, kafeteryalar, kırtasiye, kütüphane gibi birimlerde öğrencilerin yarı zamanlı çalışmaya teşvik edilmesiyle iş hayatı deneyimi kazanmaları ve kendi kendilerine yetebilme becerilerini geliştirmeleri sağlanabilir. ◆ Üniversitenin tanınırlığını arttırmak için çeşitli faaliyetler yürütülmesi gerekmektedir. ◆ Akredite olan program sayısının artırılması, üniversitenin kalitesini ve itibarını yükseltebilir. ◆ Üretilen bilimsel çalışmaların farklı platformlarda paylaşılmasıyla, üniversitenin bilimsel etkisinin daha geniş kitlelere ulaşması sağlanabilir. ◆ Medyanın aktif bir şekilde kullanılmasıyla, üniversitenin başarıları, etkinlikleri ve katkıları halka duyurulabilir.





05

GELECEĞE BAKIŞ



5.1. Misyon

Sürdürülebilir kalkınma için ulusal ve evrensel değerlerle uyumlu nitelikli eğitim vermek, yenilikçi ve katma değeri yüksek araştırmalar yürütmek ve bu doğrultuda insan refahını geliştirmektir.



5.2. Vizyon

Eğitim uygulamaları ve araştırmalara öncülük eden, tarım, turizm, sağlık ve enerjide yenilikçi uygulamalara liderlik eden, mensubu ve mezunu olmaktan onur duyulan ve tercih edilen bir üniversite olmaktır.





5.3. Temel Değerler

Bilimsel

Eleştirel

Özgürlükçü

Liyakate Dayalı

Paylaşımçı

Üretken

Yenilikçi

Eğitim-öğretim, araştırma ve çalışma ortamları sunmaktır.





06

FARKLILAŞMA STRATEJİSİ



Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, akademik ve idari kadro yetkinliği, talep ve tercih edilebilirlik, iklim, coğrafya, tarih, kültür, turizm, yenilenebilir enerji, tarım ve tarımsal sanayi başta olmak üzere çok sayıda avantajı elinde bulunduran bir üniversite olarak ayrıcalıklı bir konumda yer almaktadır. Türkiye'nin sürdürülebilir kalkınma sürecine katkıda bulunmayı, ülkemizin ve bölgemizin değerlerini verimli şekilde kullanılabilir hâle getirmeyi amaçlayan Üniversitemiz, nitelikli eğitim vermeyi, beşerî sermaye havuzunu derinleştirmeyi, bölgenin diğer paydaşlarına yol gösterici olmayı, iklim ve coğrafya şartlarının sağladığı imkânları pozitif dışsallığa dönüştürmeyi amaçlayan bir üst stratejiyi benimsemektedir.

Aydın ili özelinde tarımsal üretimde belirgin bir üstünlüğe sahip olunması, tarımsal sanayinin gelişmiş olması, turizm sektörünün merkezinde yer alması, çok sayıda tarihi ve kültürel mirasın varlığı gibi unsurlar üniversitemizi sadece teorik eğitimin değil uygulamalı eğitim öğretiminde yürütülebildiği bir merkez hâline getirmektedir. Ayrıca ortak iş yapma kültürü, üniversite-sanayi-kamu iş birliğinin gelişim içinde olması da gelecek vizyonu açısından avantaj sağlamaktadır. Üniversitemiz, tüm imkânlarıyla bulunduğu bölgesinde farkındalık sağlamak, koordinasyon gerçekleştirmek, vizyon ortaya koymak, ilgili diğer kamu ve özel kurumlara öncü olmak, rehberlik etmek, bölgeye nitelikli akademik katkılar sağlamak ve yetiştirdiği öğrenciler ile bu girişimlerin sürdürülebilirliğini sağlamak gibi bir yükümlülüğü üstlenmektedir.

Bilimsel, sosyal, kültürel, ekonomik bir ürünün kalıcılığı sürdürülebilirliğine bağlıdır. Üniversitemiz ekonomik, sosyal ve çevresel farkındalıkla bu yolda, ülke içinden ve dışından nitelikli akademik personelin katkılarının alınması ve yerli ve yabancı başarılı öğrencilerce tercih edilirliliğin sağlanması için çaba sarf etmektedir. Tüm eğitim-öğretim birimlerinde ulusal ve uluslararası değişim programlarının verimli bir şekilde kullanılması teşvik edilmektedir. Teknokent'in geliştirilmesi, bilimsel projelerin desteklenmesi, patent sayısının ve üniversite dışı destekli projelerin artırılması önceliklerimiz arasındadır. Bölgemizdeki yerel paydaşların taleplerini karşılayacak ara eleman yetiştirilmesi için üniversite ile diğer sektörler arasındaki iş birlikleri artırılmaktadır. Üniversitemiz, mezunlarına kazandıracığı yetkinliklerle, kendisini tercih eden öğrencilerin bilimsel ve ekonomik gelecek kaygısı yaşamadığı bir kurum hâline gelmeyi, böylelikle de yüksek oranda tercih edilebilir bir üniversiteye olmayı hedeflemektedir.

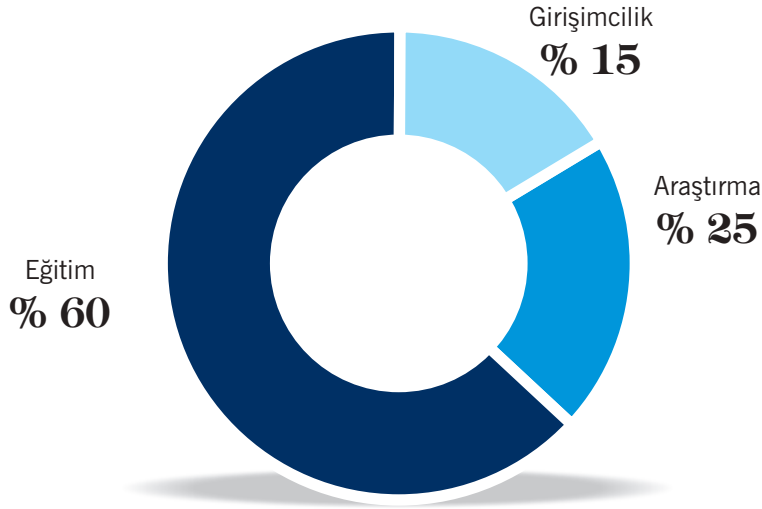
6.1. Konum Tercihi

Türkiye'nin artan nüfusu, demografik değişimler, eğitim-öğretim gereksinimleri, refah düzeyini artırma arzusu, gelecekte talep edilecek olan meslekler, kalifiye personel ihtiyacı, artan dünya ticareti, bölgesel dinamikler, stratejik hedefler, Ülkemizin dünyadaki vizyonu ve misyonu göz önüne alındığında Aydın Adnan Menderes Üniversitesi olarak bu gelişmeler doğrultusunda konumlanma gereksinimi ortaya çıkmaktadır. Bu doğrultuda Üniversitemizin tercihleri, ulusal ve uluslararası değişimlere bağlı olarak gelişen paradigmlar, yerel ve küresel gereksinimler Üniversitemizin uzun vadeli stratejisinin belirlenmesinde önem arz etmektedir.

Üniversitemiz Türkiye yükseköğretim sektörü içindeki konumunu eğitim, araştırma ve girişimcilik seçenekleri içinde eğitim ağırlıklı olarak kullanmayı tercih etmektedir. Üniversitemizin temel konum tercihi eğitim odaklı olmakla birlikte araştırma ve girişimcilik konum tercihlerini de önemsemektedir (Şekil 2).

Üniversitemizin hâlihazırdaki akademik ve idari yapılanması, fiziki olanaklar, altyapı imkânları, kampüsleşme, üniversite-dış paydaşlar ilişkisi, kentin beklentileri, geleceğe dönük projeksiyonlar, Ülkemizin tarımsal üretimi, turizm sektörü, tarımsal sanayideki dış açığın kapatılması, sağlık personeli eğitimi, artan nüfusa yönelik eğitimcilerin eğitimi, ara eleman gereksinimi, eğitim-staj imkânlarının güçlü birlikteliği, öğrenci talep yoğunluğu, eğitim-öğretime devam edilen bölümlerin dinamikleri, barınma imkânlarının genişliği, nüfus yoğunluğu, cazibe merkezi konumundaki coğrafi yapı, kamu kaynaklarının etkin kullanımı ve diğer değişkenler göz önünde bulundurulduğunda Üniversitemiz için eğitim merkezli bir konumlanmanın en uygun tercih olduğu görülmüştür.

Üniversitemizdeki çok sayıda araştırma merkezinin varlığı, yetkin akademik personel sayısı, öğretim programlarındaki girişimcilik dersleri, birimlere özel girişimcilik kursları, üniversite-sanayi iş birliği



Şekil 2: Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Konumlama

protokolleri, bilimsel araştırma faaliyetini destekleme programları, yurtiçi-yurt dışı iş birliği protokolleri, yayın teşvik programları ve benzeri uygulamaların varlığı Üniversitemizde araştırma ve girişimcilik stratejilerinin ön planda tutulduğunu göstermektedir. Tüm bunlara ek olarak Ar-Ge çalışmaları, yazılım üretimi, üniversite-sanayi iş birliği, akademisyenlerin projelerini hayata geçirme olanağının sunulması, ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilere imkân sağlama, projelerin ticarileşmesini sağlama, danışmanlık hizmetlerinin genişletilmesi, yaparak öğrenme, iş birliği geliştirme ve değer ortaya koyma çabalarını bir araya getiren bir Teknoloji Geliştirme Bölgesinin-Teknokent'in Üniversitemiz bünyesindeki varlığı da Üniversitemizin araştırma ve girişimcilik faaliyetlerini yüksek düzeyde önemseydiğini göstermesi bakımından önem arz etmektedir.

6.2. Başarı Bölgesi Tercihi

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Türkiye'deki birçok üniversite gibi orta ve uzun vadeli stratejisini eğitim odaklılık üzerine inşa etmekle birlikte kendine özgü çoklu başarı bölgesi imkânına sahiptir. Bunun temel nedeni, üniversitenin bulunduğu kentin konumu yanında üniversitenin çok yerleşkeli olması ve geniş eğitim-öğretim imkânlarının varlığıdır.

Bir tarım ve hayvancılık kenti olarak Aydın ili, çok sayıda tarla bitkisi ve meyve türünde Türkiye'de ilk sıralarda yer alırken tarımsal ürün ihracatında devletin ayrıcalık sağladığı ihracatçı kentler arasında yer almaktadır. Aynı zamanda toplamda altı yüz binin üzerinde canlı hayvan nüfusu ile Türkiye'de önemli bir hayvan yetiştiriciliği merkezi konumundadır. Üniversitemizde, bu alanlarda uluslararası düzeyde eğitim-öğretim ve uygulama-araştırma imkânı sağlayan çok sayıda ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim veren akademik birim ve diğer ilgili birimler vardır. Bunlar; Ziraat Fakültesi, Veteriner Fakültesi, Veteriner Fakültesi Uygulama ve Araştırma Hastanesi, Botanik Bahçesi ve Herbaryum Araştırma ve Uygulama Merkezi, Çiftlik Hayvanları Islahı Araştırma ve Uygulama Merkezi, Tarımsal Biyoteknoloji ve Gıda Güvenliği Araştırma ve Uygulama Merkezi, Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu ile merkez ve taşra birimlerindeki bölüm ve programlar şeklinde ifade edilebilir. Bunlara ek olarak kentteki İncir Araştırma İstasyonu ve Pamuk Araştırma istasyonları ile yapılan iş birlikleri üniversitenin tarım ve hayvancılık eğitimi alanında stratejik konumunu ortaya koymaktadır. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi tarım ve hayvancılık alanında derinlikli ve uluslararası düzeyde eğitim verme kapasitesi ile ayrıcalıklı bir konumda yer almaktadır.

Aydın ili, ülkemizin en önemli Turizm merkezlerini kapsamaktadır. Sadece deniz turizmi değil, aynı zamanda yaklaşık 7 bin yıl boyunca özellikle Antik İyonya yerleşimlerinin başkenti Panionion olmak üzere pek çok medeniyete ev sahipliği yapmıştır. Toplamda 94 adet arkeolojik sit alanı, 9 doğal sit alanı, 1 tarihi sit alanı, 1 arkeolojik ve doğal sit alanı, 776 kültür ve tabiat varlığına sahip olan kent, doğa turizmi, kültür turizmi ve deniz turizmi kapsamında yıllık 1 milyon ziyaretçi ağırlamaktadır. 30 mavi bayraklı plaj ve 2 mavi bayraklı

marinaya sahip olan kent, bu verileri ile Türkiye'de turizm alanında dördüncü sırada yer almaktadır. Bu denli kapsamlı kültür ve turizm değerlerine sahip olan kentin üniversitesi olarak bu alanlarda uluslararası düzeyde teorik-uygulamalı eğitim-öğretim verilmekte ve staj imkânları sağlanmaktadır. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, bu alandaki eğitimlerini Turizm Fakültesi, Davutlar Meslek Yüksekokulu ve Didim Meslek Yüksekokulu başta olmak üzere diğer bölüm ve programlar ve ilgili enstitüye bağlı yüksek lisans-doktora programları ile sürdürmektedir. Tarih, kültür ve arkeoloji alanındaki eğitimler ise yine lisans ve yüksek lisans düzeyinde Arkeoloji Bölümü, Tarih Bölümü, Sanat Tarihi bölümü gibi ilgili birimlerde gerçekleştirilmektedir.

Genel nüfusu bir milyondan fazla olan il, için sağlık alanında önemli hizmet veren Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Hastanesi ve Diş Hekimliği Fakültesi hem kentin hem de bölgenin önemli sağlık merkezlerinden birini oluştururken, bu hizmetlerin sürdürülebilirliğinin sağlanması, nitelikli hekim ve yardımcı sağlık personelinin uluslararası düzeyde eğitim alması için son derece geniş imkânlar sağlamaktadır. Üniversitemizde sağlık alanında eğitim ve uygulama imkânı veren Tıp Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Söke Sağlık Yüksekokulu, Aydın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Söke Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Araştırma ve Uygulama Merkezi, Şehir Sağlığını Geliştirme Araştırma ve Uygulama Merkezi, Tıp ve Sağlık Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi gibi birimler, son derece geniş perspektifli sağlık eğitim-öğretimi verme kapasitesine sahiptir. Türkiye'de bu ölçüde geniş kapsamlı ve üst düzey sağlık eğitimi veren üniversite sayısı oldukça azdır.

Güneş ve jeotermal önemli yenilenebilir enerji kaynaklarındandır. Jeotermal enerjiden elektrik enerjisi üretiminde dünya kapasitesi 13.400 MW iken ülkemizde bu değer 1.050 MW'tır. Ülkemiz jeotermal enerjiden elektrik enerjisi üretiminde dünyada 18. sırada bulunmaktadır. Ülkemizdeki kurulu gücün yarıdan fazlası ise Aydın ili sınırları içinde olup toplam kurulu gücü 600 MW'tır. Aydın ilinin jeotermal kaynaklı elektrik güç kapasitesi yaklaşık 2000 MW olduğu için önümüzdeki yıllarda ilimizdeki jeotermal enerji kaynaklı faaliyetlerin hızla artacağı tahmin edilmektedir. Jeotermal enerji kaynaklarının kullanımı sırasında çevreye ve/veya insan sağlığına etkisi kamuoyunda bir tartışma konusu olup tedirginliğine neden olmaktadır. Kamuoyunda bu yöndeki hassasiyetlerin giderilmesi için bilimsel tabanlı araştırma ve geliştirme faaliyetlerine ihtiyaç duyulmaktadır. Yıllık güneşlenme süresi, 2.736 saat ile Aydın ili, Türkiye ortalaması olan 2.640 saatin üzerindedir. Dünyadaki teknolojik uygulamalara bakıldığında güneş enerjisinden faydalanmanın sadece sıcak su elde etmeyle sınırlı olmadığı, elektrik enerjisi üretiminde de yaygın bir şekilde (odaklamalı termal ve fotovoltaik sistemler) kullanılmaya başlandığı görülmektedir. Üniversitemiz, güneş enerjisinden odaklamalı güneş kolektörleriyle ısıtma, soğutma ve elektrik üretimi yapabilecek ve trijenerasyon olarak adlandırılan 1.5 MW termal güce sahip bir sistemi kurma yolunda hızla ilerlemektedir. Üniversitemizin, temiz kampüs ve çevre dostu yenilenebilir enerji kaynaklarının kullanımı konusunda yeni teknolojilerin geliştirilmesine öncülük etmesi hedeflenmektedir.

Tarım, hayvancılık, kültür, turizm, sağlık ve enerji alanlarındaki etkileri ile Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, eğitim odaklı başarı bölgesi tercihini çoklu başarı bölgesi tercihi olarak kullanmayı amaçlamakta ve bu alanda da diğer üniversitelerden farklı bir konuma yerleşmektedir.

6.3. Değer Sunumu Tercihi

Üniversitemiz, vermiş olduğu eğitim odaklı hizmetlerine değer katmak için akademik kadro, öğrenci, idari personel, dış paydaşlar ve üniversite-sanayi iş birliğinde derinleşmeyi hedeflemektedir. Böylece, başarı bölgesi tercihlerini çok yönlü, dinamik, verimli ve kaliteli sonuç elde edecek şekilde yönetecektir. Bu faktörlerin ağırlıkları plan dönemi içerisinde tercih ve konjonktüre göre artırılıp azaltılabilecek esnekliğe sahip olacaktır. Üniversiteye değer katacak alanlarda daha fazla etkinliğin sağlanmasına çalışılacak, değişen ve gelişen koşullara göre yeni faktörler eklenebilecektir. Özellikle katma değer oluşturacak alanlarda yoğunlaşılacak, akademik yayın, bilimsel araştırma ve geliştirme projeleri, Ar-Ge tabanlı üretim imkânları,

inovasyon, patent sahipliği, fikri mülkiyet hakkı sağlayan etkinlikler, ticarileşebilir ürün ortaya koyma gibi hedefleri gerçekleştirebilecek olan akademik personel ve öğrencilerin desteklenmesi sağlanacaktır. Üniversitemizin değer sunumu Tablo 16'da verilmiştir.

Tablo 16: Değer Sunumu Belirleme

Faktörler / Tercihler	Azalt	Artır	Ortaya Çıkar
Bürokrasi ve zaman kaybı	X		
Maliyet	X		
Aidiyet		X	
Yurt İçi / Yurt Dışı çoklu iş birlikleri		X	
Yerel/bölgesel sektör iş birlikleri		X	
Markalaşma			X
Akademik performans		X	
Uluslararası atıf imkânları		X	
Patent / Faydalı Ürün Modeli			X
Öğrenci sayısı		X	
Akademik personel sayısı		X	
Yabancı akademik personel sayısı		X	
Sosyal imkânlar		X	
Sportif başarı		X	
Tanınırlık		X	
Eğitim-Burs destekleri		X	
Eğitim yöntemleri		X	
Yönetişim modeli		X	

6.4. Temel Yetkinlik Tercihi

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi'nin Temel Yetkinlik Alanları; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkıya odaklanmasıyla öne çıkmaktadır.

Üniversitemizin tarihi, kuruluşu, fakülteleri, enstitüleri, yüksekokulları, meslek yüksekokulları ve araştırma merkezlerinin tümü, çevrenin sosyokültürel ve teknolojik ihtiyaçlarına cevap verme yeteneğine önemli ölçüde katkıda bulunmaktadır.

Üniversitemiz, konumu, başarı bölgesi ve değer sunumu tercihlerini desteklemek için temel yeteneklerini en iyi ve en verimli şekilde yönetme hedefini özveriyle sürdürmektedir.

Üniversitemiz, kurumsal mimarisi gereği araştırma kapasitesi ve kalitesinde önemli avantajlar sağlarken, eğitim odaklı diğer akademik faaliyetlerini de başarıyla sürdürmektedir. Ayrıca Üniversitemiz, ulusal ve dünyadaki değişimleri takip ederek, sürekli ilerleme ve yenilik odaklı bir anlayışla beşeri sermaye üretmeyi ve bunu sürdürülebilir kılmayı hedeflemektedir.

Teknokent, uygulama ve araştırma merkezleri ile Aydın'ın incir, kestane ve zeytin ile tanıtılmasına ve markalaşmasına yardımcı olacak yeni projeler başlatarak Türk sanayisine yardımcı olabilecek kapasiteye sahiptir. Teknokent ayrıca bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde diğer akademik ve idari birimlerle işbirliği yapma ve değişen bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara cevap verecek yenilikler yapma yeteneğine de sahiptir.



07

STRATEJİ GELİŞTİRME



7.1. Amaçlar ve Hedefler

AMAÇ (A1) : EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK

- Hedef (H1.1) : Üniversitemizin sunduğu eğitim olanaklarının geliştirilmesi
- Hedef (H1.2) : Öğretim programlarının tercih edilebilirlik oranının artırılması
- Hedef (H1.3) : Akademik hareketlilikte artış sağlamak
- Hedef (H1.4) : Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi
- Hedef (H1.5) : Yükseköğretim öğrencilerine sunulan sosyal, kültürel gelişim ve beslenme hizmetlerinin kalitesinin artırılması

AMAÇ (A2) : ULUSAL VE ULUSLARARASI NİTELİKLİ VE KATMA DEĞERLİ BİLİMSEL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK

- Hedef (H2.1) : Araştırma kapasitesini geliştirmek
- Hedef (H2.2) : Araştırma kalitesini geliştirmek
- Hedef (H2.3) : Araştırma katma değerini arttırmak
- Hedef (H2.4) : Girişimcilik faaliyetlerini desteklemek

AMAÇ (A3) : KURUMUN TOPLUM VE ÇEVRE İLE ETKİLEŞİMİNİ GÜÇLENDİRMEK

- Hedef (H3.1) : Sağlık hizmetlerinin kalite ve çeşitliliğinin artırılması
- Hedef (H3.2) : Bölgesel ihtiyaçlara yönelik eğitimlerde işbirlikleri ve toplumsal sorunlara farkındalık oluşturmaya dönük akademik faaliyetlerin artırılması
- Hedef (H3.3) : Topluma yönelik eğitim hizmeti dışındaki kültürel, sosyal ve sportif faaliyetlerin artırılması
- Hedef (H3.4) : Mezunlarla ilişkilerin geliştirilmesi

AMAÇ (A4) : KALİTE ODAKLI SÜRDÜRÜLEBİLİR KURUMSAL KAPASİTEYİ GELİŞTİRMEK

- Hedef(H4.1) : Kurumda kalite güvencesi uygulamalarının yaygınlaştırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması
- Hedef (H4.2) : Üniversitenin uluslararasılaşma kapasitesinin artırılması
- Hedef (H4.3) : İnsan kaynaklarının nitelik ve niceliğinin artırılması
- Hedef(H4.4) : Üniversitenin fiziksel ve dijital altyapısının geliştirilmesi

7.2. Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler

Tablo 17: Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler

BİRİMLER	AMAÇ (A1)					AMAÇ (A2)				AMAÇ (A3)				AMAÇ (A4)			
	H1.1	H1.2	H1.3	H1.4	H1.5	H2.1	H2.2	H2.3	H2.4	H3.1	H3.2	H3.3	H3.4	H4.1	H4.2	H4.3	H4.4
İlgili Rektör Yardımcısı	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
Enstitüler	i	i	i	i	i		i	i	i		i	i	i	i	i	i	
Fakülteler	i	i	i	i	i	i	i	i	i		i	i	i	i	i	i	
İletişim Fakültesi	i	i	i	i	i	i	i	i	i		i	i	i	i	i	i	
Veteriner Fakültesi	i	i	i	i	i	i	i	i	i		i	i	i	i	i	i	
Yabancı Dil Yüksekokulu	i	i	i	i	i	i	i	i	i		i	i	i	i	i	i	
Devlet Konservatuarı	i	i	i	i	i	i	i	i	i		i	i	i	i	i	i	
Melek Yüksekokulları	i	i	i	i	i	i	i	i	i		i	i	i	i	i	i	
Araştırma ve Uygulama Merkezleri				i		i	i	i	i		i	i	i	i	i	i	
ADÜSEM				i		i	i	i	i		i	i	i	i	i	i	
ADUZEM				i		i	i	i	i		i	i	i	i	i	i	i
Bilim ve Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi				i		i	i	i	i		i	i	i	i	i	i	
Diş Hekimliği Araştırma ve Uygulama Merkezi				i		i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	
Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi				i		i	i	i	i		i	i	i	i	i	i	
FSMK Kurulu								i									
Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi				i		i	i		i		i			i	i	i	
Kalite Koordinatörlüğü											i			i		i	
Sıfır Atık Koordinatörlüğü											i			i		i	
Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü			i								i			i	i	i	
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı											i			i		i	i
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	i						i				i			i		i	
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	i	i	i	i							i		i	i		i	
Personel Daire Başkanlığı			i	i							i			i		i	
Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı					i						i	i		i		i	
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı						i					i			i		i	
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı						i					i			i		i	i
Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü											i	i		i		i	
Engelli Öğrenci Birimi											i	i		i		i	
Kariyer Merkezi											i		i	i		i	
Hastaneler											i	i	i	i		i	
ADÜ Araştırma ve Uygulama Hastanesi											i	i	i	i		i	
Veteriner Fakültesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi											i	i		i		i	
ADÜ Teknokent						i		i	i		i		i	i		i	
Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü						i					i			i		i	
Döner Sermaye İşletmesine Sahip Akademik Birimler						i					i			i		i	
Tüm Birimler											i			i		i	

7.3. Hedef Kartları



Hedef Kartı (H1.1)

AMAÇ (A1)	EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK						
Hedef (H1.1)	Üniversitemizin sunduğu eğitim olanaklarının geliştirilmesi						
Amacın İlgili Olduğu Program Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG1.1.1 Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı (%)	30	5,15	5,77	6,75	7,08	7,73	8,4
PG1.1.2 Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	40	26	25	24	24	23	22
PG1.1.3 Eğitimin program süresinde bitirilme oranı (%)	10	58,39	62,31	64,19	65,19	66,61	67,37
PG1.1.4 Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	10	6.024.278	6.100.000	6.205.000	6.310.000	6.415.000	6.520.000
PG1.1.5 Öğretim programları kontenjan doluluk oranı (%)	10	92,77	93,4	93,4	93,62	93,95	94,54
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	1. Enstitüler (PG1.1.1) 2. Akademik Birimler (PG1.1.2, PG1.1.3, PG1.1.5) 3. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (PG1.1.1, PG1.1.2, PG1.1.3) 4. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı (PG1.1.4)						
Riskler	1. Bütçe daralması nedeniyle hedeflenen değerlerin altında kalınması ve sunulan hizmetlerin kalitesinde düşüş yaşanması 2. Öğretim üyesi sayısının yetersiz kalması 3. Üniversiteye kayıt olan lisansüstü öğrenci sayısının yetersiz kalması						
Stratejiler	1. Basılı ve elektronik kaynak sayısını artırmak 2. Nitelikli lisans ve lisansüstü öğrencilerin üniversiteyi tercih etmelerini sağlayacak tanıtım etkinliklerinin ve mali desteklerin gerçekleştirilmesi 3. İhtiyaç duyulan bölümlere nitelikli öğretim üyelerinin kazandırılması 4. Üniversite bütçesine doğrudan katkı sağlayabilecek öncelikli alanların (sağlık, tarım, turizm, enerji) daha etkin hale getirilmesi						
Maliyet Tahmini	19.100.000.000 TL.						
Tespitler	1. Lisansüstü program açma başvurularının anabilim dalları tarafından yetiştirilememesi ve bir kısım başvuruların YÖK tarafından reddedilmesi nedeniyle bu programların kısıtlı kalması 2. Nitelikli öğrencileri çekmek amacıyla yapılabilecek tanıtım faaliyetlere ve maddi desteklere (burs, kısmi zamanlı çalışma vb.) yönelik ayrılacak bütçenin kısıtlı kalması 3. Üniversite bütçesine doğrudan katkı sağlayacak alanların daha etkin hale getirilmesi için ek bütçeye ihtiyaç duyulması						
İhtiyaçlar	1. Lisansüstü kontenjan doluluk oranının artırılması 2. Mali kaynakların artırılması ve etkin kullanılması 3. Tanıtım faaliyetlerin daha az maliyetle ancak daha etkin hale getirilmesi 4. YÖK ile koordinasyon çerçevesinde öğrenci kontenjanlarının düzenlenmesi						



Hedef Kartı (H1.2)

AMAÇ (A1)	EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK						
Hedef (H1.2)	Öğretim programlarının tercih edilebilirlik oranının artırılması						
Amacın İlgili Olduğu Program Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG1.2.1 Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı (%)	25	95	95	95	95	96	98
PG1.2.2 Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı (%)	25	82,26	83,10	83,60	83,90	84,25	84,60
PG1.2.3 Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı (%)	25	95	95,56	95,56	95,56	95,56	95,56
PG1.2.4 Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı (%)	25	98,83	99,44	99,44	100	100	100
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	1. Akademik Birimler (PG1.2.1, PG1.2.2, PG1.2.3, PG1.2.4) 2. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (PG1.2.1, PG1.2.2, PG1.2.3, PG1.2.4)						
Riskler	1. Bazı programların farklı fakültelerce sunulması nedeniyle program doluluğuna erişilememesi 2. Bazı programların farklı kampüslere dağılması nedeniyle program doluluğuna erişilememesi 3. Bazı programların kontenjanlarının revizyonu zorunluluğu 4. Yükseköğretim kurumu sayısı ve program çeşitliliğinin artması 5. Çift anadal ve yan dal programlarının tercih edililiğinin az olması						
Stratejiler	1. Program tanıtlarının etkin hale getirilmesi 2. Lisansüstü program tanıtları için özellikle yakın çevredeki üniversitelerle işbirliği yapılması 3. Akredite programların sayısının artırılması						
Maliyet Tahmini	598.381.000 TL.						
Tespitler	1. Üniversite tanınırlığının istenilen düzeyde olmaması 2. Bazı programlara olan talebin değişkenlik göstermesi						
İhtiyaçlar	1. Üniversite tanınırlığının istenilen düzeye çıkarılması 2. Ulusal ve uluslararası derecelendirme veri tabanlarında Üniversitemizin yer alması						

Hedef Kartı (H1.3)

AMAÇ (A1)	EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK						
Hedef (H1.3)	Akademik hareketlilikte artış sağlamak						
Amacın İlgili Olduğu Program Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG1.3.1 Yükseköğretim kurumlarında öğretim elemanı ve öğrenci değişim programlarına katılanların sayısı (kümülatif değil)	40	112	110	108	115	118	120
PG1.3.2 Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı (%)	20	0,17	0,17	0,17	0,17	0,17	0,17
PG1.3.3 Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	30	573	620	670	720	770	820
PG1.3.4 Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	10	4	5	5	5	5	5
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	1. Akademik Birimler (PG1.3.1, PG1.3.2, PG1.3.3, PG1.3.4) 2. Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü (PG1.3.1, PG1.3.2, PG1.3.3) 3. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (PG1.3.3) 4. Personel Daire Başkanlığı (PG1.3.4)						
Riskler	1. Yabancı dilde eğitim verme koşullarını sağlayan yeterli sayıda öğretim elemanının olmaması 2. Yabancı uyruklu akademik personel sayısının yetersiz olması						
Stratejiler	1. Yabancı dilde ders verme yeterliliğine sahip öğretim elemanı sayısının artırılması 2. Yabancı uyruklu akademisyen sayısını artırmaya yönelik işbirliklerinin geliştirilmesi						
Maliyet Tahmini	600.737.462 TL.						
Tespitler	1. Yeterli sayıda yabancı dilde ders açılmaması 2. Yabancı dilde eğitim verme koşullarını sağlayan öğretim elemanının az sayıda olması 3. Yabancı uyruklu akademik personel sayısının az sayıda olması						
İhtiyaçlar	1. Yabancı dilde ders verme kriterini sağlayan öğretim elemanı sayısının artırılması 2. Fakültelerde İngilizce Hazırlık Programlarının, lisans ve lisansüstü düzeyde bölüm/program sayılarının artırılması 3. Yabancı uyruklu akademik personel sayısının artırılması						

Hedef Kartı (H1.4)

AMAÇ (A1)	EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK						
Hedef (H1.4)	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi						
Amacın İlgili Olduğu Program Alt Program Adı	Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG1.4.1 Doktora mezun sayısı (kümülatif değil)	30	127	140	155	170	190	210
PG1.4.2 Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı (kümülatif değil)	20	28	35	43	51	54	57
PG1.4.3 Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı (kümülatif değil)	30	7	8	10	10	15	17
PG1.4.4 Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı (kümülatif değil)	10	0	1	1	1	1	1
PG1.4.5 Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	10	18	19	19	20	20	20
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	1. Enstitüler (PG1.4.1, PG1.4.2) 2. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (PG1.4.1, PG1.4.2, PG1.4.5) 3. Akademik Birimler (PG1.4.3, PG1.4.4) 4. Personel Daire Başkanlığı (PG1.4.3, PG1.4.4) 5. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (PG1.4.3)						
Riskler	1. Araştırmacıların yüzdelik dilimi yüksek olan dergilerde yayın yapmaya yönelmemesi 2. Uluslararası alanlarda yapılan yayınların niceliğini arttırırken niteliğini düşürmek 3. Bilimsel altyapı eksikliği, bütçe yetersizliği 4. Doktora programlarına başvuran öğrenci sayısının düşük olması 5. Yabancı dilde eğitim vermek için gerekli alt yapı, personel ve öğretim elemanının yetersiz olması						
Stratejiler	1. Öğretim elemanlarının öğretim ve araştırma yetkinliklerini geliştirecek eğitsel faaliyetlere katılımlarının desteklenmesi. 2. Açık erişimli dergilerdeki yayınları destek için üniversite tarafından usul ve esasların belirlenmesi ve kaynak aktarımının sağlanması; üniversitenin uluslararası açık erişimli dergileri destekleyen yayın evleriyle yapılan protokol sayısının artırılması 3. TÜBİTAK ve diğer bilimsel kuruluşlarla işbirliğinin artırılmasının sağlanması. 4. Doktora programlarında öğrenim gören öğrencilerin maddi açıdan desteklenmesinin sağlanması.						
Maliyet Tahmini	320.000.000 TL.						
Tespitler	1. Doktora öğrenci sayısının düşük olması 2. Doktora öğrencilerine verilen maddi desteklerin kısıtlı olması 3. Yabancı dilde eğitim verecek öğretim elemanı sayısının yetersiz olması						
İhtiyaçlar	1. Önemli indekslerde yapılacak yayınlara teşvik miktarının artırılması 2. Araştırmacılara sağlanan destek hizmetleri kapsamının genişletilmesi ve yükseltilmesi 3. Araştırmacı insan gücü sayısı ve niteliğinin artırılması 4. Üniversiteler bünyesinde bütün akademik birimlerin araştırma altyapı niteliğinin artırılması 5. Araştırmacı insan gücü sayısı ve niteliğinin artırılması						

Hedef Kartı (H1.5)

AMAÇ (A1)	EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK						
Hedef (H1.5)	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan sosyal, kültürel gelişim ve beslenme hizmetlerinin kalitesinin artırılması						
Amacın İlgili Olduğu Program Alt Program Adı	Yükseköğretim / Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG1.5.1 Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı (öğün sayısı) (kümülatif değil)	30	600.000	900.000	950.000	1.000.000	1.050.000	1.100.000
PG1.5.2 Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı (kümülatif değil)	40	368	680	735	790	845	900
PG1.5.3 Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	10	99	120	130	140	150	160
PG1.5.4 Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı (%)	20	72	75	82	91	93	95
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	1. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (PG1.5.1, PG1.5.2, PG1.5.3, PG1.5.4) 2. Akademik Birimler (PG1.5.2, PG1.5.4)						
Riskler	1. Beslenme hizmetlerinin fiyatlarında artışların yaşanması 2. Öğrencilerin beslenmesi için ayrılan ödeneklerin yeterli olmaması 3. Bütçenin sınırlı olmasından dolayı öğrenci topluluklarının yürüteceği etkinliklere yeterli desteğin sağlanamaması						
Stratejiler	1. Öğrencilerin beslenmesi için ayrılan ödeneklerin artırılmasının sağlanması 2. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılması						
Maliyet Tahmini	317.849.000 TL.						
Tespitler	1. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet alanlarının ve sayısının yetersiz olması 2. Öğrenci kulüp ve topluluklarına sağlanan desteklerin yetersiz olması 3. Öğrenci kulüp ve topluluklarınca düzenlenen faaliyet sayısının yetersizliği 4. Kampüs dışındaki yerleşelerde beslenme ve barınma hizmetlerinin yetersiz olması						
İhtiyaçlar	1. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet alanlarının ve sayısının artırılması 2. Öğrenci kulüp ve topluluklarınca düzenlenen faaliyet sayısının artırılmasına olanak sağlayacak destek miktarının artırılması 3. Kampüs dışındaki yerleşelerdeki beslenme ve barınma hizmetlerinin iyileştirilmesi						



Hedef Kartı (H2.1)

AMAÇ (A2)	ULUSAL VE ULUSLARARASI NİTELİKLİ VE KATMA DEĞERLİ BİLİMSEL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK						
Hedef (H2.1)	Araştırma kapasitesini geliştirmek						
Amacın İlgili Olduğu Program Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların altyapısının güçlendirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG2.1.1 Ar-Ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı (%)	25	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02
PG2.1.2 Araştırma Laboratuvarı sayısı	10	177	182	185	185	192	196
PG2.1.3 Yıl içinde desteklenen, öncelikli alanlar, alt yapı ve güdümlü proje sayısı (kümülatif değil)	25	15	15	17	19	20	20
PG2.1.4 Yıl içinde BAP tarafından desteklenen öğretim elemanı başına düşen Ar-Ge proje sayısı	25	0,13	0,13	0,14	0,14	0,15	0,15
PG2.1.5 Merkez Laboratuvarın tamamlanma oranı	15	40%	50%	80%	90%	100%	100%
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	1. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (PG2.1.1) 2. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü (PG2.1.1) 3. Döner Sermaye İşletmesine Sahip Akademik Birimler (PG2.1.1) 4. ADÜ Teknokent (PG2.1.1) 5. Fakülteler, Yabancı Diller Yüksekokulu, Devlet Konservatuvarı, Meslek Yüksekokulları, Araştırma Merkezleri (PG2.1.2, PG2.1.3, PG2.1.4) 6. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (PG2.1.3, PG2.1.4) 7. Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı (PG2.1.5) 8. Bilim ve Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi (PG2.1.5)						
Riskler	1. Finansal engeller 2. Araştırma altyapı eksikliği ve sürdürülebilirliğinin sağlanmaması 3. Bütçe yetersizliği 4. Üniversite bünyesinde yüksek ölçekli analiz cihazlarının yetersizliği						
Stratejiler	1. Araştırma ve geliştirmeye yönelik birimlerin teknik personel, alet ve ekipman gibi alt yapı ihtiyaçlarının karşılanması ve Ar-Ge bütçelerinin artırılması 2. Öncelikli alanlar, Alt yapı ve Güdümlü projelerindeki çıktıların değerlendirilmesi ve yararlanıcıların dış destekli proje teşvik başvurularının artırılmasına yönelik faaliyetlerin kontrol edilmesi 3. Merkez labortauvar bünyesindeki cihaz alt yapısının güçlendirilerek hizmet kapasitesinin artırılması, sektöre yönelik gelir getirici faaliyetlerin ve analizlerin başlatılması 4. BAP tarafından desteklenen Ar-Ge projelerinde çıktı odaklı sistemin sürdürülmesi ve otomasyon sisteminin aktif kullanılması 5. Birimler bünyesindeki araştırma laboratuvarının aktif olarak kontrollü bir şekilde kullanılması ve cihazların sürdürülebilirliğinin sağlanmasında kaynakların artırılması						
Maliyet Tahmini	568.725.000 TL.						

Tespitler	1. Yeni teknoloji ve araştırma alanlarına yönelik araştırma altyapısının gerek teknik eleman gerekse de alet ve ekipman eksikliğinin bulunması 2. Üniversitenin toplam bütçesinde araştırma geliştirme faaliyetlerine ayrılan tutarın az miktarda olması ve dış kaynaklı proje desteklerine başvuru kültürünün eksikliği 3. Araştırma laboratuvarlarının faaliyetlerinin ve yararlanıcılarının takip edilememesi nedeniyle interdisipliner olarak çalışmaması 4. Üniversite bünyesindeki mevcut araştırma birimleri arasında koordinasyon eksikliği 5. Arge harcamalarında doğrudan temin yöntemi ile yurt dışından ürünlerin getirilmemesi
İhtiyaçlar	1. Fiziksel araştırma altyapısının verimlilik sağlayacak şekilde iyileştirilmesi ve araştırma kapasitesinin artırılması 2. Araştırma laboratuvar ve merkezlerinde nitelikli personel istihdam edilmesi ve alt yapılarının düzenli takip/randevulu sisteminin olması 3. Mevcut ekipman ve programların sürdürülebilirliğinin sağlanması ve bakım onarımlarının düzenli yapılması 4. Üniversitemizin anlaşmalı bir gümrük müşavirinin olması ve süreçlerin yurt dışı alımlar ile daha ucuza mal edilmesi

Hedef Kartı (H2.2)

AMAÇ (A2)	ULUSAL VE ULUSLARARASI NİTELİKLİ VE KATMA DEĞERLİ BİLİMSEL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK						
Hedef (H2.2)	Araştırma kalitesini geliştirmek						
Amacın İlgili Olduğu Program Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG2.2.1 Öğretim elemanı başına düşen WoS veri tabanında SCI, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki makale ve derleme sayısı ortalaması	25	0,21	0,24	0,26	0,28	0,30	0,34
PG2.2.2 Öğretim elemanı başına WoS veri tabanında SCI, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki yayınlara yapılan son altı yıldaki atıf sayısı ortalaması	25	8,45	8,80	9,25	9,45	9,65	9,80
PG2.2.3 Ar-Ge projelerinde görev alan doktora öğrencisi ve doktora sonrası araştırmacı sayısı (kümülatif değil)	10	52	55	60	65	70	80
PG2.2.4 Yıl içinde ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı (TÜBİTAK, TÜSEB, GEKA, TAGEM, COST, Avrupa Birliği Projeleri vb) (kümülatif değil)	30	25	28	30	32	36	40
PG2.2.5 Akademisyenlerin danışmanlık yaptığı TÜBİTAK Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri (2209-A, 2209-B, 2247-C) (kümülatif değil)	10	60	65	72	80	88	96

Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	1. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı (PG2.2.1, PG2.2.2) 2. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (PG2.2.3, PG2.2.4) 3. Fakülteler, Enstitüler, Yabancı Diller Yüksekokulu, Devlet Konservatuarı, Meslek Yüksekokulları, Araştırma Merkezleri (PG2.2.1, PG2.2.2, PG2.2.3, PG2.2.4, PG2.2.5)
Riskler	1. Uluslararası alanlarda yapılan yayınların niceliği artarken niteliğinin düşmesi 2. Yayınların Open Access ücretlerinin ödenmemesi 3. Doktora sonrası ve doktora öğrenci sayısının az olması
Stratejiler	1. Üniversitenin bilimsel araştırma yayınlarının nicelik ve niteliğinin her yıl düzenli olarak artırılması 2. Yayın desteğinin oluşturulması ve her yıl teşvik edici şekilde artırılması 3. Dış destekli projelerin başvuru sayısının artırılması 4. Akademisyenlere yönelik olarak ulusal ve uluslararası proje destek ve kaynakları konusunda farkındalık yaratıcı eğitim programlarının düzenlenmesi 5. Uluslararası ikili işbirliği ile AR-GE içerikli anlaşma veya protokollerin teşvik edilmesi
Maliyet Tahmini	313.361.370 TL.
Tespitler	1. Akademik personel başına düşen uluslararası yayın miktarının düşük olması 2. Düşük nitelikli dergilerde yayın sayısının yüksek olması 3. Ar-Ge çalışmalarında görevli öğretim elemanı sayısının az olması 4. Araştırma fonlarının (Avrupa Birliği, TÜBİTAK, vb.) çeşitliliğine karşın bu fonlardan istenilen düzeyde yararlanılmaması 5. Yayın desteği için bütçenin ayrılmamış olması
İhtiyaçlar	1. Önemli indekslerde yapılacak yayınlara teşvik verilmesi 2. Araştırmacı insan gücü sayısı ve niteliğinin artırılması 3. Üniversiteler bünyesinde bütün akademik birimlerin araştırma altyapı niteliğinin artırılması 4. Özgün bir konu ya da alanda, düzenli bir şekilde devamlılık gösteren yüksek kaliteli çalışmaların yapılmasını desteklenmesi 5. Ulusal ve uluslararası kuruluşların vermiş olduğu Ar-Ge desteklerinin tanıtılması ve bunlara yönelik proje yazma eğitimi vb. kursların yapılması



Hedef Kartı (H2.3)

AMAÇ (A2)	ULUSAL VE ULUSLARARASI NİTELİKLİ VE KATMA DEĞERLİ BİLİMSEL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK						
Hedef (H2.3)	Araştırma katma değerini arttırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların çıktılarının artırılması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG2.3.1 Ar-Ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı (kümülatif değil)	10	1	5	10	13	16	20
PG2.3.2 Ulusal Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım, marka tescil başvuru sayısı (kümülatif değil)	30	7	10	13	16	19	22
PG2.3.3 Uluslararası Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım, marka tescil başvuru sayısı (kümülatif değil)	20	1	4	7	10	13	16
PG2.3.4 Ulusal tescillenmiş Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım, marka tescil sayısı (kümülatif değil)	30	1	2	3	4	5	6
PG2.3.5 Uluslararası tescillenmiş Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım, marka tescil sayısı (kümülatif değil)	10	1	2	3	4	5	6
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	1. ADÜ Teknokent (PG2.3.1, PG2.3.2, PG2.3.3, PG2.3.4, PG2.3.5) 2. FSMK Kurulu (PG2.3.1, PG2.3.2, PG2.3.3, PG2.3.4, PG2.3.5) 3. Fakülteler, Enstitüler, Yabancı Diller Yüksekokulu, Devlet Konservatuvarı, Meslek Yüksekokulları, Araştırma Merkezleri (PG2.3.1, PG2.3.2, PG2.3.3, PG2.3.4, PG2.3.5)						
Riskler	1. Ar-Ge çıktılarının değerlendirilmesinde yol haritasının belirlenmemiş olması 2. Ar-Ge çalışmalarının çıktılarının etkin olarak gösterilmemesi ve motivasyon kaybı 3. Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım konularında bilgi ve danışmanlık eksikliği						
Stratejiler	1. Üniversite bünyesinde kurulan Teknokent'in işlevselliğinin artırılması 2. Üniversitemizde yapılan AR-GE çalışmalarının takibinin yapılması ve farklı kurumlar ile yapılan başvuruların sayılarının artırılması 3. Bölgesel ve ulusal işbirliklerinin önünü açmak 4. Ar-Ge çalışmalarının çıktılarının FSMK kurulu tarafından değerlendirilmesi ve desteklenmesi için olanakların sunulması 5. Üniversite bünyesinde patent ofisi açılması veya patent vekili bulundurulması						
Maliyet Tahmini	4.936.260 TL.						
Tespitler	1. Öncelikli alanlara yönelik olarak disiplinlerarası ve diğer sektörler ile işbirliği yapılarak gerçekleştirilen proje sayısındaki yetersizlik 2. Projelerden elde edilen çıktıların patentleme süreçlerinin takipsizliği 3. Patent ofisinin bulunmaması ve patent konusunda uzman bir danışmanlık hizmetinin verilmemesi						
İhtiyaçlar	1. Üniversitemiz fikri ve sınai haklar kurulunun etkin çalışması 2. Patent ofisinin hizmete açılması						

Hedef Kartı (H2.4)

AMAÇ (A2)	ULUSAL VE ULUSLARARASI NİTELİKLİ VE KATMA DEĞERLİ BİLİMSEL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK						
Hedef (H2.4)	Girişimcilik faaliyetlerini desteklemek						
Amacın İlgili Olduğu Program Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında bilimsel çalışmaların ticarileştirilme potansiyelinin artırılması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG2.4.1 Üniversite sektör işbirliği ile yapılan yıl içindeki Ar-Ge proje sayısı (kümülatif değil)	20	98	123	139	161	172	182
PG2.4.2 Öğretim elemanlarının Teknokent bünyesinde kurmuş olduğu şirket sayısı	20	35	40	45	50	55	60
PG2.4.3 Sektörel işbirliği çerçevesinde Ar-Ge içerikli yapılan anlaşma ve protokol sayısı (kümülatif değil)	30	38	62	75	91	100	114
PG2.4.4 Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı (kümülatif değil)	10	75	80	85	90	95	100
PG2.4.5 Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan akademisyen sayısı (kümülatif değil)	20	50	55	60	65	70	75
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	1. Akademik Birimler (PG2.4.1, PG2.4.3, PG2.4.5) 2. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (PG2.4.1, PG2.4.3) 3. ADÜ Teknokent (PG2.4.1, PG2.4.2, PG2.4.3, PG2.4.4, PG2.4.5)						
Riskler	1. Teknokent fiziksel yapısının iyileştirilmemiş olması 2. Üniversitemiz birimlerinin sektör ile bağlantısının kopuk olması						
Stratejiler	1. Bölge ve ulusal sorunların çözümüne yönelik iş dünyası ile projeler ve işbirliklerinin geliştirilmesini sağlamak 2. Üniversitemizdeki her akademik birimin sektör ziyaretlerini düzenli yapmasını ve takibini sağlamak 3. Üniversitemiz sektör işbirliği bünyesinde araştırma olanaklarının kullanımını arttırmak ve projeler geliştirilmesini teşvik etmek 4. Ar-Ge projelerinde sektörden uzmanların görevlendirilmesini sağlayarak çalışmalarda deneyimlerinden yararlanmak ve ürün odaklı süreçlerin başlatılmasını sağlamak						
Maliyet Tahmini	2.897.370 TL.						
Tespitler	1. Teknokent içerisinde fizik alanların yetersiz olması ve bazı üretim yapabilecek firmalar için yeterli mekanın bulunmaması 2. Sektör ile işbirliği yapılan projelerin kayıt altına alınmaması ve takibinin yapılmaması 3. İş dünyası ile yakın ilişkilerin kurulamaması ve ihtiyaca yönelik personellerin bulunmaması 4. Teknokent bünyesinde yer alan firmalarda üniversitemiz öğrencilerinin az sayıda yer alması 5. İş gücü ihtiyaçlarına uygun programların kurulmaması						
İhtiyaçlar	1. Bölge sorunlarına yönelik proje teşvikleri 2. Sektörel iş birliği sağlanmasında akademik birimlerin tanıtım faaliyetleri için bilgilendirme materyallerinin hazırlanması 3. Teknokent'in ulusal ve yerel düzeyde kapsamlı tanıtımının sağlanması 4. Teknokentlerde yer alan araştırmacı insan gücü sayısı ve niteliğinin artırılması 5. Yeni teknokent binasının yapılması ve fiziksel koşulların iyileştirilmesi						



Hedef Kartı (H3.1)

AMAÇ (A3)	KURUMUN TOPLUM VE ÇEVRE İLE ETKİLEŞİMİNİ GÜÇLENDİRMEK						
Hedef (H3.1)	Sağlık hizmetlerinin kalite ve çeşitliliğinin artırılması						
Amacın İlgili Olduğu Program Alt Program Adı	Tedavi Edici Sağlık/Tedavi Hizmetleri						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG 3.1.1 Üniversite Tıp ve Diş hastanelerinde hizmet sunulan toplam hasta sayısı (kümülatif değil)	25	1.330.000	1.520.000	1.737.000	1.985.050	2.260.000	2.480.000
PG 3.1.2 Üniversite Tıp ve Diş hastanelerinde yatan hasta sayısı (kümülatif değil)	25	74.750	96.975	111.400	120.825	132.850	140.875
PG 3.1.3 Üniversite Tıp ve Diş hastanelerinde yeni açılan ünite, birim, laboratuvar vb. sayısı (kümülatif değil)	10	2	5	5	5	6	6
PG 3.1.4 Üniversite Tıp ve Diş hastanelerinde gerçekleştirilen ameliyat sayısı (kümülatif değil)	20	40.750	60.775	69.800	80.825	92.850	100.875
PG 3.1.5. Sağlık hizmetlerinden duyulan memnuniyet oranı (%)	20	85,5	86,5	88	88,5	88,5	88,5
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	1. ADÜ Araştırma ve Uygulama Hastanesi Başhekimliği (PG3.1.1, PG3.1.2, PG3.1.3, PG3.1.4, PG3.1.5) 2. Diş Hekimliği Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlüğü (PG3.1.1, PG3.1.2, PG3.1.3, PG3.1.4, PG3.1.5)						
Riskler	1. Finansal Engeller 2. Altyapı eksiklikleri 3. Personel sayısının yetersizliği						
Stratejiler	1. Sağlık personelinin ve sistem altyapılarının acil ihtiyaçlarının karşılanmasına yönelik bütçe planlamaların yapılması 2. Yenilikçi Sağlık Teknolojilerinin Entegrasyonu						
Maliyet Tahmini	12.061.610.000 TL.						
Tespitler	1. Toplumda artan sağlık hizmetleri talepleri 2. Hizmet kalitesi ve çeşitliliğinin artırılması talepleri						
İhtiyaçlar	1. Eksikliklerin rasyonel ve net bir biçimde tespit edilmesi 2. Sağlık Personeli sayısının artırılması 3. Uluslararası tanıtım ve organizasyon						



Hedef Kartı (H3.2)

AMAC (A3)	KURUMUN TOPLUM VE ÇEVRE İLE ETKİLEŞİMİNİ GÜÇLENDİRMEK						
Hedef (H3.2)	Bölgesel ihtiyaçlara yönelik eğitimlerde işbirlikleri ve toplumsal sorunlara farkındalık oluşturmaya dönük akademik faaliyetlerin artırılması						
Amacın İlgili Olduğu Program Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumsal tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG 3.2.1 Sivil toplum kuruluşları, kamu ve özel kurumlarla yapılan eğitim protokolü ve ticari sözleşme sayısı (kümülatif değil)	20	114	142	158	179	195	201
PG 3.2.2 Mesleki eğitime yönelik verilen sertifika programı sayısı (kümülatif değil)	20	10	15	20	25	30	35
PG 3.2.3 Toplumsal veya çevresel sorunlara yönelik yapılan eğitim etkinliklerinin sayısı (kümülatif değil)	30	71	108	125	137	146	158
PG 3.2.4 Toplumsal veya çevresel sorunlara yönelik yapılan etkinliklere katılanların sayısı (kümülatif değil)	20	4.987	6.927	7.830	8.437	9.279	9.838
PG 3.2.5 Akademisyenlerin birimler üzerinden yaptıkları danışmanlık hizmetleri sayısı (kümülatif değil)	10	4	8	12	15	18	22
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	1. Akademik Birimler (PG3.2.1, PG3.2.3, PG3.2.4, PG3.2.5) 2. ADÜ Teknokent (PG3.2.1, PG3.2.5) 3. ADÜSEM (PG3.2.2,PG3.2.5) 4. Sıfır Atık Koordinatörlüğü (PG3.2.3,PG3.2.4) 5. Tüm Birimler (PG3.2.4)						
Riskler	1. Faaliyetlerin toplum tarafından yeterince bilinmemesi 2. Eğitim müfredatlarının toplumun gerçek ihtiyaçlarına cevap vermemesi 3. Paydaşların yapılan etkinliklere katılımının beklenen düzeyde olmaması						
Stratejiler	1. ADUSEM Eğitim ve Eğitimci çeşitliliğinin artırılması 2. Üniversite-Sektör ilişkilerinin güçlendirilmesi 3. Bilişim Altyapısının güçlendirilmesi 4. Çevresel Sorunlara farkındalığın artırılması ve üniversitenin öncülük etmesi						
Maliyet Tahmini	15.400.000 TL.						
Tespitler	1. Bölgenin ihtiyaçlarına cevap veren eğitim müfredatlarının yetersizliği 2. Akademisyenlerin ADUSEM ile etkileşim eksikliği 3. Eğitimlerin dijital formata dönüştürülmesi gerekliliği 4. Danışmanlık hizmetlerinin yaygınlaştırılması beklentisi 5. Eğitim kalitesinin anketler ile değerlendirilmemesi						
İhtiyaçlar	1. Kamu kurumları ve toplumun tüm kesimlerinin ihtiyaçları belirlenerek ilgili kurumlarla iş birliği yapılması ve protokol imzalanması 2. ADÜSEM ve sektör arasında iletişimin güçlendirilmesi 3. Üniversite-sanayi işbirlikleri artırılmalı, öğretim elemanlarının kendi alanlarında diğer aktörlerle iletişimin artırılması 4. Akademisyenlerin ADUSEM ile işbirliklerinin cazip hale getirilmesi 5. Eğitimlerin daha etkin tanıtılması ve eğitim süreçlerinin medyada görünürlüğünün artırılması						

Hedef Kartı (H3.3)

AMAÇ (A3)	KURUMUN TOPLUM VE ÇEVRE İLE ETKİLEŞİMİNİ GÜÇLENDİRMEK						
Hedef (H3.3)	Topluma yönelik eğitim hizmeti dışındaki kültürel, sosyal ve sportif faaliyetlerin artırılması						
Amacın İlgili Olduğu Program Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme / Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumsal tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG 3.3.1 Topluma yönelik kültürel, sanatsal, sportif ve sosyal faaliyetlerin sayısı (kümülatif değil)	20	116	173	176	197	211	227
PG 3.3.2 Dezavantajlı bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı (kümülatif değil)	20	32	65	75	89	100	104
PG 3.3.3 Çevre sorunları ve iklim değişikliği konusunda bilinçlendirmeyi artırmaya yönelik etkinlik (eğitim, toplantı, bilgilendirme vb.) sayısı (kümülatif değil)	20	45	76	93	106	118	129
PG 3.3.4 Patent, model, yayın, lisans gibi faaliyetlerle ilgili yapılan ulusal ve uluslararası medyada haber sayısı (kümülatif değil)	20	100	102	105	109	114	120
PG 3.3.5 Kurum adına yapılan tanıtım etkinliği sayısı (kümülatif değil)	20	21	24	28	33	39	46
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	1. Tüm Akademik Birimler (PG3.3.1, PG3.3.2, PG3.3.3) 2. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (PG3.3.1) 3. ADÜ TV-ADÜ Radyo/İletişim Fakültesi Dekanlığı (PG3.3.5) 4. Engelli Öğrenci Birimi (PG3.3.2) 5. Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü (PG3.3.4, PG3.3.5) 6. Hastaneler (PG3.3.5)						
Riskler	1. Gerçekleştirilen faaliyetlerin tanıtımının yeterince yapılamaması 2. Medya araçlarının etkin kullanılamaması 3. Kampüs dışı etkinliklerin organizasyonunda yer, katılımcı ve bütçenin doğru planlanamaması						
Stratejiler	1. Kamu kurumları, Sivil Toplum Örgütleri ve Yerel Gruplarla ilişkilerin güçlendirilmesi 2. Ulusal ve Uluslararası Medyada yer almak için lobi faaliyetleri						
Maliyet Tahmini	360.000.000 TL.						
Tespitler	1. Kurumun insan odaklı toplumsal faaliyetlerde yetersizliği ve erişilebilir halde olmaması 2. Kurum imajına gereken önemin gösterilmemesi 3. Kapsayıcı ve sürdürülebilir politikaların hayata geçirilmemesi						
İhtiyaçlar	1. Kurumiçi ve yerel medyanın proaktif yönetimi 2. Güçlü etkinlik planlama stratejilerinin geliştirilmesi 3. Paydaşların görüş ve önerileri doğrultusunda daha etkili faaliyetlerin organizasyonu 4. ADUTV ve ADURadyo'nun karasal yayın lisansı alması						

Hedef Kartı (H3.4)

AMAÇ (A3)	KURUMUN TOPLUM VE ÇEVRE İLE ETKİLEŞİMİNİ GÜÇLENDİRMEK						
Hedef (H3.4)	Mezunlarla ilişkilerin geliştirilmesi						
Amacın İlgili Olduğu Program Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme / Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumsal tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG 3.4.1 Mezun Bilgi Sistemine kayıtlı üye sayısı	30	8.165	8.246	8.328	8.494	8.663	8.922
PG 3.4.2 Mezun Bilgi Sistemine kayıtlı üyelerin toplam mezunlara oranı (%)	30	11	12	13	14	15	16
PG 3.4.3 Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı (kümülatif değil)	30	22	36	39	44	47	50
PG 3.4.4 ADÜ Teknokent bünyesinde faaliyet gösteren Üniversitemiz mensubu mezun sayısı (Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü) (kümülatif değil)	10	18	5	10	15	20	25
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	1. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü (PG3.4.1, PG3.4.2) 2. Tüm Akademik Birimler (PG3.4.3) 3. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (PG3.4.3) 4. ADÜ Teknokent (PG3.4.4) 5. Kariyer Merkezi (PG3.4.1, PG3.4.2)						
Riskler	1. Yapılan faaliyetlerin tanıtımının yeterince yapılamaması 2. Medya araçlarının etkin kullanılamaması						
Stratejiler	1. Mezun Bilgi Sistemi üyeliğini teşvik ederek mezunlar arası etkileşimi ve işbirliğini artırmak 2. Mezunlarla iletişimi güçlendirecek iletişim ağlarını geliştirmek 3. Mezunlar ve ADÜ Teknokent etkileşimini artırmak						
Maliyet Tahmini	315.000.000 TL.						
Tespitler	1. Mezunların üniversite ile ilişkisinin yetersiz olması 2. Mezunların kendi aralarında etkileşime girecek bir platformun olmaması 3. Mezunların mevcut öğrencilerle etkileşime geçecek bir platformun olmaması						
İhtiyaçlar	1. Mezunların kurum temsili kapsamında bilinçlendirilmesi 2. Mezunların görüş ve önerileri doğrultusunda daha etkili faaliyetlerin organizasyonu 3. Mezunların iç ve dış paydaşlarla etkileşimini artıracak bir platformun kurulması						



Hedef Kartı (H4.1)

AMAÇ (A4)	KALİTE ODAKLI SÜRDÜRÜLEBİLİR KURUMSAL KAPASİTEYİ GELİŞTİRMEK						
Hedef (H4.1)	Kurumda kalite güvencesi uygulamalarının yaygınlaştırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması						
Amacın İlgili Olduğu Program Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	---						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG4.1.1 Kalite güvencesi uygulamalarına yönelik faaliyet (eğitim, toplantı, bilgilendirme vb.) sayısı (kümülatif değil)	30	30	60	80	100	120	150
PG4.1.2 İç paydaşlar ile kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantıları sayısı (kümülatif değil)	20	20	30	35	40	45	50
PG4.1.3 Dış paydaşlar ile kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantıları sayısı (kümülatif değil)	10	10	15	20	20	25	30
PG4.1.4 İç kontrol sisteminin farkındalığına yönelik faaliyet (eğitim, toplantı, bilgilendirme vb.) sayısı (kümülatif değil)	20	15	20	20	20	25	30
PG4.1.5 Akreditasyon için başvurulması planlanan program sayısı (kümülatif değil)	20	2	11	15	17	17	18
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	1. Kalite Koordinatörlüğü (PG4.1.1, PG4.1.2, PG4.1.3) 2. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (PG4.1.4) 3. Akademik Birimler (PG4.1.5) 4. Tüm Birimler (PG4.1.1, PG4.1.2, PG4.1.3, PG4.1.4)						
Riskler	1. Ekonomik (kalite belgelendirme ve akreditasyon maliyetlerinin yüksek olması) 2. Paydaşların yapılan etkinliklere katılımının beklenen düzeyde olmaması 3. Birimlerin kalite komisyonlarının aktif olmaması 4. Kalite güvence kültürünün içselleştirilmemiş olması 5. Kalite çalışmalarının sürekliliğinin sağlanamaması ve uygulamada beklenen etkiyi göstermemesi						
Stratejiler	1. Kurum kültürünün ve aidiyetinin oluşturulması 2. Kalite güvence sistemine yönelik kurumsal ve birimler düzeyinde bilgilendirme ve eğitimlerin yapılması (tüm iç paydaşların sisteme dahil edilmesi) 3. Paydaşlardan gelen öneri ve geri bildirimlerin alınması, değerlendirilmesi ve geri bildirimler doğrultusunda hızlı çözüm üretebilecek sistem oluşturulması 4. Kalite güvence sistemlerine yönelik dijital arşiv ve bilişim alt yapısı oluşturma 5. İç kontrol çalışmalarının etkinliğinin eğitimlerle artırılması, izleme ve değerlendirme mekanizmalarının oluşturulması						



Maliyet Tahmini	33.205.000 TL.
Tespitler	1. Üniversitemizde nitelik ve niceliği artırmaya yönelik süreçlerin hız kazanması 2. Birim kalite kültürü oluşturma ve kalite komisyonlarının etkinliğinin artırılmasına yönelik çalışmaların planlanması 3. İç ve dış paydaşların kalite anlamında memnuniyet düzeylerinin sınırlı tespiti 4. İzleme ve değerlendirme sisteminin geliştirilmesinin önemi 5. Program akreditasyonunun uluslararası diploma geçerliliğinde öneminin belirlenmesi
İhtiyaçlar	1. Program kalite başvurularına yönelik mali kaynak aktarımı ihtiyacı 2. Eğitim ve farkındalık çalışmaları için kaynak gereksinimi 3. Kalite güvence süreçlerine yönelik yazılım ihtiyacı 4. Birim kalite kültürünü oluşturma ve kalite komisyonlarının etkinliğini artırma ihtiyacı 5. İç ve dış paydaşların kalite anlamında memnuniyet düzeylerinin değerlendirilmesi (paydaşların beklentilerinin belirlenerek değerlendirildiği bir sistem altyapısının kurulması)



Hedef Kartı (H4.2)

AMAÇ (A4)	KALİTE ODAKLI SÜRDÜRÜLEBİLİR KURUMSAL KAPASİTEYİ GELİŞTİRMEK						
Hedef (H4.2)	Üniversitenin uluslararasılaşma kapasitesinin artırılması						
Amacın İlgili Olduğu Program Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	---						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG4.2.1 Uluslararası anlaşmalı üniversite ve kurum sayısı	40	205	210	215	220	225	230
PG4.2.2 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen ve giden toplam öğrenci sayısı (kümülatif değil)	30	84	85	90	95	100	105
PG4.2.3 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen ve giden toplam personel sayısı (kümülatif değil)	10	61	65	60	65	70	75
PG4.2.4 Birimlerin uluslararası kuruluşlara üyeliklerinin sayısı (kümülatif değil)	10	12	27	37	49	57	63
PG4.2.5 Uluslararası ortak proje sayısı (kümülatif değil)	10	2	3	4	4	5	5
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	1. Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü (PG4.2.1, PG4.2.2, PG4.2.3) 2. Akademik Birimler (PG4.2.1, PG4.2.2, PG4.2.3, PG4.2.4, PG4.2.5) 3. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (PG4.2.5)						
Riskler	1. Pandemi, deprem, göçler, savaşlar vb nedenlerle uluslararası güvenlik sorunlarının uluslararası hareketliliği etkilemesi 2. Pandemi, deprem, göçler, savaşlar vb nedenlerle ülke ve dünya ekonomisinde yaşanan sorunlar ve bunların ekonomik harcamaları olumsuz etkilemesi 3. Uluslararası kurumlardaki farklı kalite standartlarının değişim anlaşmalarını olumsuz etkilemesi						
Stratejiler	1. Üniversitenin uluslararası düzeyde tanınırlığının artırılması 2. Uluslararasılaşma Komisyonunun etkinliğinin artırılması ve birimlerle etkileşiminin güçlendirilmesi						
Maliyet Tahmini	48.022.000 TL.						
Tespitler	1. Mevlana Programının geçici olarak askıya alınmış olması 2. Erasmus + kapsamında hibelenen Üniversite sayısının her geçen yıl artması 3. Uluslararası anlaşmalarda bürokratik süreçlerin kısıtlamaları						
İhtiyaçlar	1. Uluslararası kuruluşlara üyelik için bütçe ihtiyacı						

Hedef Kartı (H4.3)

AMAÇ (A4)	KALİTE ODAKLI SÜRDÜRÜLEBİLİR KURUMSAL KAPASİTEYİ GELİŞTİRMEK						
Hedef (H4.3)	İnsan kaynaklarının nitelik ve niceliğinin artırılması						
Amacın İlgili Olduğu Program Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	---						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG4.3.1 Akademik ve idari personel sayısı	20	4.820	4.850	4.880	4.900	4.950	5.000
PG4.3.2 Akademik personelin mesleki gelişimine yönelik eğitim sayısı (kümülatif değil)	20	69	111	133	144	167	173
PG4.3.3 Mesleki gelişim eğitiminden yararlanan akademik personel sayısı (kümülatif değil)	20	484	799	931	1.024	1.139	1.180
PG4.3.4 İdari personele yönelik hizmet içi eğitim sayısı (kümülatif değil)	20	2	13	15	17	19	20
PG4.3.5 Hizmet içi eğitimden yararlanan idari personel sayısı (kümülatif değil)	20	20	25	30	40	50	70
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	1. Tüm Birimler						
Riskler	1. Katılım motivasyonundaki eksiklik 2. İnsan kaynaklarının geliştirilmesine ilişkin ödeneklerin sınırlı miktarlarda ayrılmış olması						
Stratejiler	1. Motivasyonun artırıcı faktörlerin artırılması 2. Eğitim yoluyla mesleki ve kişisel gelişimlerin artırılması						
Maliyet Tahmini	7.073.000 TL.						
Tespitler	1. Hizmet içi eğitimlerin bir program çerçevesinde yürütülmemesi 2. Mesleki eğitimlerin sistematik hale getirilmemiş olması						
İhtiyaçlar	1. Çalışanların hangi konularda eğitim ve geliştirmeye ihtiyaç duyduklarının belirlenmesi 2. Çalışanlara mesleki ve kişisel gelişimlerine yönelik hizmet içi eğitim ve geliştirme programları düzenlenmesi						

Hedef Kartı (H4.4)

AMAÇ (A4)	KALİTE ODAKLI SÜRDÜRÜLEBİLİR KURUMSAL KAPASİTEYİ GELİŞTİRMEK						
Hedef (H4.4)	Üniversitenin fiziksel ve dijital altyapısının geliştirilmesi						
Amacın İlgili Olduğu Program Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	---						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG4.4.1 Teknoloji tabanlı sistemle desteklenen derslik sayısı (kümülatif değil)	40	0	10	20	20	25	25
PG4.4.2 Akademisyen ve idari personel başına düşen kapalı alan büyüklüğü (m ²)	20	102,5	104	107,5	111,12	114,4	116,24
PG4.4.3 Öğrenci başına düşen kapalı alan büyüklüğü (m ²)	20	10,75	12,63	15,4	16,89	18,17	19,96
PG4.4.4 Veri Saklama Ünitesi (kümülatif değil)	10	40 TB	20 TB	40 TB	20 TB	40 TB	20 TB
PG4.4.5 Hâlihazırda kurulu olan sanal sunucuların güncellenmesi (kümülatif değil)	10	23	20	20	20	20	20
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	1. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (PG4.4.1, PG4.4.4, PG4.4.5) 2. Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı (PG4.4.2, PG4.4.3) 3. ADÜZEM (PG4.4.4, PG4.4.5)						
Riskler	1. Yeterli ödeneğin olmaması ya da ödenek miktarının sınırlı olması 2. Gerekli kaynağın ve donanımın elde edilememesi 3. Fiziksel ve teknolojik altyapı destek hizmetlerinin yetersiz kalması 4. Fiziksel ve teknolojik altyapı destek hizmetlerini sağlayacak insan kaynağının yetersizliği						
Stratejiler	1. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığından alınacak bütçenin artırılmasına yönelik çalışmalar 2. Değişen teknolojilere uyum sağlayacak çalışmalar 3. Bilişim alt yapısının güçlendirilmesi 4. İdari destek hizmetlerinin etkinliğini ve verimliliğini artırma çalışmaları						
Maliyet Tahmini	20.000.000 TL.						
Tespitler	1. Gerekli alan miktarlarının istenilen düzeyde olmadığı 2. Gerekli teknolojik altyapının istenilen düzeyde olmadığı						
İhtiyaçlar	1. İşbirliği yapılacak birim(ler)in netleştirilmesi 2. Sorumlu ve işbirliği yapılacak birim(ler)in de görüşleri alınarak planlama yapılması 3. Kullanıcı eğitimlerinin verilmesi 4. Yazılım alanındaki insan kaynakları ihtiyacının karşılanması 5. Mali kaynak temini						

7.4. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri

Tablo 18 : Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri

Hedef (H1.1): Üniversitemizin sunduğu eğitim olanaklarının geliştirilmesi

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
- Bütçe daralması nedeniyle hedeflenen değerlerin altında kalınması ve sunulan hizmetlerin kalitesinde düşüş yaşanması - Öğretim üyesi sayısının yetersiz kalması - Üniversiteye kayıt olan lisansüstü öğrenci sayısının yetersiz kalması	- Lisansüstü program açma başvurularının anabilim dalları tarafından yetiştirilememesi ve bir kısım başvuruların YÖK tarafından reddedilmesi nedeniyle bu programların kısıtlı kalması - Nitelikli öğrencileri çekmek amacıyla yapılabilecek tanıtım faaliyetlere ve maddi desteklere (burs, kısmi zamanlı çalışma vb.) yönelik ayrılacak bütçenin kısıtlı kalması - Üniversite bütçesine doğrudan katkı sağlayacak alanların daha etkin hale getirilmesi için ek bütçeye ihtiyaç duyulması	- Lisansüstü kontenjan doluluk oranının artırılması - Mali kaynakların artırılması ve etkin kullanılması - Tanıtım faaliyetlerin daha az maliyetle ancak daha etkin hale getirilmesi - YÖK ile koordinasyon çerçevesinde öğrenci kontenjanlarının düzenlenmesi

Hedef (H1.2): Öğretim programlarının tercih edilebilirlik oranının artırılması

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
- Bazı programların farklı fakültelerce sunulması nedeniyle program doluluğuna erişilememesi - Bazı programların farklı kampüslere dağılması nedeniyle program doluluğuna erişilememesi - Bazı programların kontenjanlarının revizyonu zorunluluğu - Yükseköğretim kurumu sayısı ve program çeşitliliğinin artması - Çift anadal ve yan dal programlarının tercih edilirliliğinin az olması	- Üniversite tanınırlığının istenilen düzeyde olmaması - Bazı programlara olan talebin değişkenlik göstermesi	- Üniversite tanınırlığının istenilen düzeyde çıkarılması - Ulusal ve uluslararası derecelendirme veri tabanlarında Üniversitemizin yer alması

Hedef (H1.3): Akademik hareketlilikte artış sağlamak

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
- Yabancı dilde eğitim verme koşullarını sağlayan yeterli sayıda öğretim elemanının olmaması - Yabancı uyruklu akademik personel sayısının yetersiz olması	- Yeterli sayıda yabancı dilde ders açılmaması - Yabancı dilde eğitim verme koşullarını sağlayan öğretim elemanının az sayıda olması - Yabancı uyruklu akademik personel sayısının az sayıda olması	- Yabancı dilde ders verme kriterini sağlayan öğretim elemanı sayısının artırılması - Fakültelerde İngilizce Hazırlık Programlarının, lisans ve lisansüstü düzeyde bölüm/program sayılarının artırılması - Yabancı uyruklu akademik personel sayısının artırılması

Hedef (H1.4): Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
◆ Araştırmacıların yüzdelik dilimi yüksek olan dergilerde yayın yapmaya yönelmemesi ◆ Uluslararası alanlarda yapılan yayınların niceliğini artırırken niteliğini düşürmek ◆ Bilimsel altyapı eksikliği, bütçe yetersizliği ◆ Doktora programlarına başvuran öğrenci sayısının düşük olması ◆ Yabancı dilde eğitim vermek için gerekli alt yapı, personel ve öğretim elemanının yetersiz olması	◆ Doktora öğrenci sayısının düşük olması ◆ Doktora öğrencilerine verilen maddi desteklerin kısıtlı olması ◆ Yabancı dilde eğitim verecek öğretim elemanı sayısının yetersiz olması	◆ Önemli indekslerde yapılacak yayınlara teşvik miktarının artırılması ◆ Araştırmacılara sağlanan destek hizmetleri kapsamının genişletilmesi ve yükseltilmesi ◆ Araştırmacı insan gücü sayısı ve niteliğinin artırılması ◆ Üniversiteler bünyesinde bütün akademik birimlerin araştırma altyapı niteliğinin artırılması ◆ Araştırmacı insan gücü sayısı ve niteliğinin artırılması

Hedef (H1.5): Yükseköğretim öğrencilerine sunulan sosyal, kültürel gelişim ve beslenme hizmetlerinin kalitesinin artırılması

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
◆ Beslenme hizmetlerinin fiyatlarında artışların yaşanması ◆ Öğrencilerin beslenmesi için ayrılan ödeneklerin yeterli olmaması ◆ Bütçenin sınırlı olmasından dolayı öğrenci topluluklarının yürüteceği etkinliklere yeterli desteğin sağlanamaması	◆ Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet alanlarının ve sayısının yetersiz olması ◆ Öğrenci kulüp ve topluluklarına sağlanan desteklerin yetersiz olması ◆ Öğrenci kulüp ve topluluklarınca düzenlenen faaliyet sayısının yetersizliği ◆ Kampüs dışındaki yerleşkelerde beslenme ve barınma hizmetlerinin yetersiz olması	◆ Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet alanlarının ve sayısının artırılması ◆ Öğrenci kulüp ve topluluklarınca düzenlenen faaliyet sayısının artırılmasına olanak sağlayacak destek miktarının artırılması ◆ Kampüs dışındaki yerleşkelerdeki beslenme ve barınma hizmetlerinin iyileştirilmesi

Hedef (H2.1): Araştırma kapasitesini geliştirmek

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
- Finansal engeller - Araştırma altyapı eksikliği ve sürdürülebilirliğinin sağlanmaması - Bütçe yetersizliği - Üniversite bünyesinde yüksek ölçekli analiz cihazlarının yetersizliği	- Yeni teknoloji ve araştırma alanlarına yönelik araştırma altyapısının gerek teknik eleman gerekse de alet ve ekipman eksikliğinin bulunması - Üniversitenin toplam bütçesinde araştırma geliştirme faaliyetlerine ayrılan tutarın az miktarda olması ve dış kaynaklı proje desteklerine başvuru kültürünün eksikliği - Araştırma laboratuvarlarının faaliyetlerinin ve yararlanıcılarının takip edilememesi nedeniyle interdisipliner olarak çalışmaması - Üniversite bünyesindeki mevcut araştırma birimleri arasında koordinasyon eksikliği - Arge harcamalarında doğrudan temin yöntemi ile yurt dışından ürünlerin getirilmemesi	- Fiziksel araştırma altyapısının verimlilik sağlayacak şekilde iyileştirilmesi ve araştırma kapasitesinin artırılması - Araştırma laboratuvar ve merkezlerinde nitelikli personel istihdam edilmesi ve alt yapılarının düzenli takip/randevulu sisteminin olması - Mevcut ekipman ve programların sürdürülebilirliğinin sağlanması ve bakım onarımlarının düzenli yapılması - Üniversitemizin anlaşmalı bir gümrük müşavirinin olması ve süreçlerin yurt dışı alımlar ile daha ucuza mal edilmesi

Hedef (H2.2): Araştırma kalitesini geliştirmek

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
- Uluslararası alanlarda yapılan yayınların niceliği artarken niteliğinin düşmesi - Yayınların Open Access ücretlerinin ödenmemesi - Doktora sonrası ve doktora öğrenci sayısının az olması	- Akademik personel başına düşen uluslararası yayın miktarının düşük olması - Düşük nitelikli dergilerde yayın sayısının yüksek olması - Ar-Ge çalışmalarında görevli öğretim elemanı sayısının az olması - Araştırma fonlarının (Avrupa Birliği, TÜBİTAK, vb.) çeşitliliğine karşın bu fonlardan istenilen düzeyde yararlanılmaması - Yayın desteği için bütçenin ayrılmamış olması	- Önemli indekslerde yapılacak yayınlara teşvik verilmesi - Araştırmacı insan gücü sayısı ve niteliğinin artırılması - Üniversiteler bünyesinde bütün akademik birimlerin araştırma altyapı niteliğinin artırılması - Özgün bir konu ya da alanda, düzenli bir şekilde devamlılık gösteren yüksek kaliteli çalışmaların yapılmasını desteklenmesi - Ulusal ve uluslararası kuruluşların vermiş olduğu Ar-Ge desteklerinin tanıtılması ve bunlara yönelik proje yazma eğitimi vb. kursların yapılması

Hedef (H2.3): Araştırma katma değerini arttırmak

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
- Ar-Ge çıktılarının değerlendirilmesinde yol haritasının belirlenmemiş olması - Ar-Ge çalışmalarının çıktılarının etkin olarak gösterilmemesi ve motivasyon kaybı - Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım konularında bilgi ve danışmanlık eksikliği	- Öncelikli alanlara yönelik olarak disiplinlerarası ve diğer sektörler ile işbirliği yapılarak gerçekleştirilen proje sayısındaki yetersizlik - Projelerden elde edilen çıktıların patentleme süreçlerinin takipsizliği - Patent ofisinin bulunmaması ve patent konusunda uzman bir danışmanlık hizmetinin verilmemesi	- Üniversitemiz fikri ve sınai haklar kurulunun etkin çalışması - Patent ofisinin hizmete açılması

Hedef (H2.4): Girişimcilik faaliyetlerini desteklemek

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
- Teknokent fiziksel yapısının iyileştirilmemiş olması - Üniversitemiz birimlerinin sektör ile bağlantısının kopuk olması	- Teknokent içerisinde fizik alanların yetersiz olması ve bazı üretim yapabilecek firmalar için yeterli mekanın bulunmaması - Sektör ile işbirliği yapılan projelerin kayıt altına alınmaması ve takibinin yapılmamış olması - İş dünyası ile yakın ilişkilerin kurulamaması ve ihtiyaca yönelik personellerin bulunmaması - Teknokent bünyesinde yer alan firmalarda üniversitemiz öğrencilerinin az sayıda yer alması - İş gücü ihtiyaçlarına uygun programların kurulmamış olması	- Bölge sorunlarına yönelik proje teşvikleri - Sektörel iş birliği sağlanmasında akademik birimlerin tanıtım faaliyetleri için bilgilendirme materyallerinin hazırlanması - Teknokent'in ulusal ve yerel düzeyde kapsamlı tanıtımının sağlanması - Teknokentlerde yer alan araştırmacı insan gücü sayısı ve niteliğinin artırılması - Yeni teknokent binasının yapılması ve fiziksel koşulların iyileştirilmesi

Hedef (H3.1): Sağlık hizmetlerinin kalite ve çeşitliliğinin artırılması

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
- Finansal Engeller - Altyapı eksiklikleri - Personel sayısının yetersizliği	- Toplumda artan sağlık hizmetleri talepleri - Hizmet kalitesi ve çeşitliliğinin artırılması talepleri	- Eksikliklerin rasyonel ve net bir biçimde tespit edilmesi - Sağlık Personeli sayısının artırılması - Uluslararası tanıtım ve organizasyon

Hedef (H3.2): Bölgesel ihtiyaçlara yönelik eğitimlerde işbirlikleri ve toplumsal sorunlara farkındalık oluşturmaya dönük akademik faaliyetlerin artırılması

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
- Faaliyetlerin toplum tarafından yeterince bilinmemesi - Eğitim müfredatlarının toplumun gerçek ihtiyaçlarına cevap vermemesi - Paydaşların yapılan etkinliklere katılımının beklenen düzeyde olmaması	- Bölgenin ihtiyaçlarına cevap veren eğitim müfredatlarının yetersizliği - Akademisyenlerin ADUSEM ile etkileşim eksikliği - Eğitimlerin dijital formata dönüştürülmesi gerekliliği - Danışmanlık hizmetlerinin yaygınlaştırılması beklentisi - Eğitim kalitesinin anketler ile değerlendirilmemesi	- Kamu kurumları ve toplumun tüm kesimlerinin ihtiyaçları belirlenerek ilgili kurumlarla iş birliği yapılması ve protokol imzalanması - ADUSEM ve sektör arasında iletişimin güçlendirilmesi - Üniversite-sanayi işbirlikleri artırılmalı, öğretim elemanlarının kendi alanlarında diğer aktörlerle iletişimin artırılması - Akademisyenlerin ADUSEM ile işbirliklerinin cazip hale getirilmesi - Eğitimlerin daha etkin tanıtılması ve eğitim süreçlerinin medyada görünürlüğünün artırılması

Hedef (H3.3): Topluma yönelik eğitim hizmeti dışındaki kültürel, sosyal ve sportif faaliyetlerin artırılması

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
- Gerçekleştirilen faaliyetlerin tanıtımının yeterince yapılamaması - Medya araçlarının etkin kullanılamaması - Kampüs dışı etkinliklerin organizasyonunda yer, katılımcı ve bütçenin doğru planlanamaması	- Kurumun insan odaklı toplumsal faaliyetlerde yetersizliği ve erişilebilir halde olmaması - Kurum imajına gereken önemin gösterilmemesi - Kapsayıcı ve sürdürülebilir politikaların hayata geçirilmemesi	- Kurumiçi ve yerel medyanın proaktif yönetimi - Güçlü etkinlik planlama stratejilerinin geliştirilmesi - Paydaşların görüş ve önerileri doğrultusunda daha etkili faaliyetlerin organizasyonu - ADUTV ve ADURadyo'nun karasal yayın lisansı alması

Hedef (H3.4): Mezunlarla ilişkilerin geliştirilmesi

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
- Yapılan faaliyetlerin tanıtımının yeterince yapılamaması - Medya araçlarının etkin kullanılamaması	- Mezunların üniversite ile ilişkisinin yetersiz olması - Mezunların kendi aralarında etkileşime girecek bir platformun olmaması - Mezunların mevcut öğrencilerle etkileşime geçecek bir platformun olmaması	- Mezunların kurum temsili kapsamında bilinçlendirilmesi - Mezunların görüş ve önerileri doğrultusunda daha etkili faaliyetlerin organizasyonu - Mezunların iç ve dış paydaşlarla etkileşimini artıracak bir platformun kurulması

Hedef (H4.1): Kurumda kalite güvencesi uygulamalarının yaygınlaştırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
◆ Ekonomik (kalite belgelendirme ve akreditasyon maliyetlerinin yüksek olması) ◆ Paydaşların yapılan etkinliklere katılımının beklenen düzeyde olmaması ◆ Birimlerin kalite komisyonlarının aktif olmaması ◆ Kalite güvence kültürünün içselleştirilmemiş olması ◆ Kalite çalışmalarının sürekliliğinin sağlanamaması ve uygulamada beklenen etkiyi göstermemesi	◆ Üniversitemizde nitelik ve niceliği artırmaya yönelik süreçlerin hız kazanması ◆ Birim kalite kültürü oluşturma ve kalite komisyonlarının etkinliğinin artırılmasına yönelik çalışmaların planlanması ◆ İç ve dış paydaşların kalite anlamında memnuniyet düzeylerinin sınırlı tespiti ◆ İzleme ve değerlendirme sisteminin geliştirilmesinin önemi ◆ Program akreditasyonunun uluslararası diploma geçerliliğinde öneminin belirlenmesi	◆ Program kalite başvurularına yönelik mali kaynak aktarımı ihtiyacı ◆ Eğitim ve farkındalık çalışmaları için kaynak gereksinimi ◆ Kalite güvence süreçlerine yönelik yazılım ihtiyacı ◆ Birim kalite kültürünü oluşturma ve kalite komisyonlarının etkinliğini artırma ihtiyacı ◆ İç ve dış paydaşların kalite anlamında memnuniyet düzeylerinin değerlendirilmesi (paydaşların beklentilerinin belirlenerek değerlendirildiği bir sistem altyapısının kurulması)

Hedef (H4.2): Üniversitenin uluslararasılaşma kapasitesinin artırılması

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
◆ Pandemi, deprem, göçler, savaşlar vb nedenlerle uluslararası güvenlik sorunlarının uluslararası hareketliliği etkilemesi ◆ Pandemi, deprem, göçler, savaşlar vb nedenlerle ülke ve dünya ekonomisinde yaşanan sorunlar ve bunların ekonomik harcamaları olumsuz etkilemesi ◆ Uluslararası kurumlardaki farklı kalite standartlarının değişim anlaşmalarını olumsuz etkilemesi	◆ Mevlana Programının geçici olarak askıya alınmış olması ◆ Erasmus + kapsamında hibelenen Üniversite sayısının her geçen yıl artması ◆ Uluslararası anlaşmalarda bürokratik süreçlerin kısıtlamaları	◆ Üniversitemizin uluslararasılaşma strateji belgesinin hazırlanması ◆ Yabancı öğrenci sayısının yıllara göre değişiminin değerlendirilmesi

Hedef (H4.3): İnsan kaynaklarının nitelik ve niceliğinin artırılması

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
◆ Katılım motivasyonundaki eksiklik ◆ Ekonomik göstergelerin (TL nin değer kaybı) değişken olması	◆ Hizmet içi eğitimlerin bir program çerçevesinde yürütülmemesi ◆ Mesleki eğitimlerin sistematik hale getirilmemiş olması	◆ Çalışanların hangi konularda eğitim ve geliştirmeye ihtiyaç duyduklarının belirlenmesi ◆ Çalışanlara mesleki ve kişisel gelişimlerine yönelik hizmet içi eğitim ve geliştirme programları düzenlenmesi

Hedef (H4.4): Üniversitenin fiziksel ve dijital altyapısının geliştirilmesi

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
◆ Ekonomik göstergelerin (TL nin değer kaybı) değişken olması ◆ Gerekli kaynağın ve donanımın elde edilememesi ◆ Fiziksel ve teknolojik altyapı destek hizmetlerinin yetersiz kalması ◆ Fiziksel ve teknolojik altyapı destek hizmetlerini sağlayacak insan kaynağının yetersizliği	◆ Gerekli alan miktarlarının istenilen düzeyde olmadığı ◆ Gerekli teknolojik altyapının istenilen düzeyde olmadığı	◆ İşbirliği yapılacak birim(ler)in netleştirilmesi ◆ Sorumlu ve işbirliği yapılacak birim(ler)in de görüşleri alınarak planlama yapılması ◆ Kullanıcı eğitimlerinin verilmesi ◆ Yazılım alanındaki insan kaynakları ihtiyacının karşılanması ◆ Mali kaynak temini

7.5. Maliyetlendirme

Tablo 19 : Tahmini Maliyetler

AMAÇ VE HEDEFLER	2024	2025	2026	2027	2028	TOPLAM
AMAÇ 1	3.059.928.150	3.808.126.725	4.095.362.587	4.421.425.000	5.552.125.000	20.936.967.462
Hedef 1.1	2.800.000.000	3.500.000.000	3.700.000.000	4.000.000.000	5.100.000.000	19.100.000.000
Hedef 1.2	89.496.000	111.034.000	127.851.000	130.000.000	140.000.000	598.381.000
Hedef 1.3	86.094.150	89.387.725	136.705.587	141.425.000	147.125.000	600.737.462
Hedef 1.4	35.000.000	50.000.000	65.000.000	80.000.000	90.000.000	320.000.000
Hedef 1.5	49.338.000	57.705.000	65.806.000	70.000.000	75.000.000	317.849.000
AMAÇ 2	140.335.000	165.557.000	182.453.000	193.125.000	208.450.000	889.920.000
Hedef 2.1	85.085.000	104.807.000	118.833.000	125.000.000	135.000.000	568.725.000
Hedef 2.2	54.237.490	59.417.750	62.127.880	66.259.850	71.318.400	313.361.370
Hedef 2.3	638.020	839.500	940.240	1.175.300	1.343.200	4.936.260
Hedef 2.4	374.490	492.750	551.880	689.850	788.400	2.897.370
AMAÇ 3	1.473.529.000	2.008.497.000	2.650.484.000	3.160.280.000	3.459.220.000	14.277.010.000
Hedef 3.1	1.401.229.000	1.900.797.000	2.517.384.000	2.976.880.000	3.265.320.000	12.061.610.000
Hedef 3.2	2.300.000	2.700.000	3.100.000	3.400.000	3.900.000	15.400.000
Hedef 3.3	30.000.000	60.000.000	75.000.000	95.000.000	100.000.000	360.000.000
Hedef 3.4	40.000.000	45.000.000	55.000.000	85.000.000	90.000.000	315.000.000
AMAÇ 4	15.577.000	19.120.000	22.061.000	24.610.000	26.932.000	108.300.000
Hedef 4.1	4.823.000	5.987.000	6.895.000	7.500.000	8.000.000	33.205.000
Hedef 4.2	7.800.000	9.000.000	9.870.000	10.400.000	10.952.000	48.022.000
Hedef 4.3	954.000	1.133.000	1.296.000	1.710.000	1.980.000	7.073.000
Hedef 4.4	2.000.000	3.000.000	4.000.000	5.000.000	6.000.000	20.000.000
Genel Yönetim Giderleri	327.005.790	130.943.275	64.261.113	200.560.000	253.273.000	976.043.178
TOPLAM	5.016.374.940	6.132.244.000	7.014.621.700	8.000.000.000	9.500.000.000	35.663.240.640



08

İZLEME VE DEĞERLENDİRME



Stratejik planın izlenmesi ve değerlendirmesi, hedeflere ulaşma sürecinin etkinliğini ve başarısını değerlendirmeyi amaçlamakta; hedef ve göstergelere ilişkin sistematik olarak veri ve bilgi toplanmasına, analiz edilmesine, sonuçların raporlanmasına ve iyileştirmeye yönelik tedbirlerin alınmasını kapsamaktadır. Bu süreç, stratejik hedeflere ne ölçüde yaklaşıldığını anlamak, hedeflerdeki sapmaları tespit etmek ve gerektiğinde düzeltici önlemler almak için önemlidir.

Üniversitemizde 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı'nın izlenmesi ve değerlendirilmesi; Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin "Stratejik Plan ve Performans Programının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi" başlıklı Dördüncü Kısım'ında yer alan hükümler ile Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi'nde yer alan ölçütlere uygun olarak yürütülecektir.

İzleme ve değerlendirme sürecinde temel sorumluluk Rektörde olacak, sürece ilişkin çalışmaları Strateji Geliştirme Kurulu yönlendirecektir. Hedeflerden sorumlu kişi olarak ilgili Rektör Yardımcıları tayin edilmiş olup, ilgili performans göstergeleri ile risklerin takibi işbirliği yapılacak birimler bazında gerçekleştirilecektir.

Buna göre Üniversitemizde; Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, işbirliği yapılacak birimlerinden altışar aylık sürelerde (Temmuz ve Ocak) performans göstergeleri bazında dönemsel gerçekleşme tablolarını isteyecek, ilgili birimler bu tabloları belirtilen sürede Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına göndereceklerdir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından birimlerin gönderdiği bu tablolar konsolide edilerek her uygulama yılının Temmuz ayı sonuna kadar Stratejik Plan İzleme Raporu, takip eden yılın Şubat ayı sonuna kadar ise Stratejik Plan Değerlendirme Raporu hazırlanarak Strateji Geliştirme Kurulu'na sunulacaktır. Kurul; stratejik plan izleme raporu ile stratejik plan değerlendirme raporunun hazırlanmasını müteakip izleme ve değerlendirme toplantıları yapacak, gerekli gördüğü durumlarda ilgili birimlerle toplantı düzenleyerek gelişmeler hakkında detaylı bilgi alacaktır. Hazırlanan stratejik plan değerlendirme tablolarına idare faaliyet raporlarında yer verilecektir.





EKLER



EK 1: Strateji Geliştirme Kurulu

T.C.
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU

SIRA N.	UNVANI, ADI - SOYADI	BİRİMİ / GÖREVİ
1	Prof. Dr. Bülent KENT	Rektör / Kurul Başkanı
2	Prof. Dr. Cemal İYEM	Rektör Yardımcısı
3	Prof. Dr. Nuh KILIÇ	Rektör Yardımcısı
4	Prof. Dr. Yalçın ÖZDEMİR	Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi
5	Prof. Dr. Gönül AYDIN	Ziraat Fakültesi Öğretim Üyesi
6	Prof. Dr. Özge ÇEVİK	Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi
7	Prof. Dr. İsmail BÖĞREKÇİ	Mühendislik Fakültesi Öğretim Üyesi
8	Prof. Dr. Selçuk HAZIR	Fen Fakültesi Öğretim Üyesi
9	Prof. Dr. Ethem AKTÜRK	Fen Fakültesi Öğretim Üyesi
10	Prof. Dr. Osman Nuri ÖZDOĞAN	Turizm Fakültesi Öğretim Üyesi
11	Prof. Dr. Gizem DÖNMEZ YALÇIN	Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi
12	Doç. Dr. Bertan AKYOL	Genel Sekreter V. / Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi
13	Prof. Dr. Barış ATİKER	İletişim Fakültesi Öğretim Üyesi
14	Doç. Dr. Yıldız DENAT	Hemşirelik Fakültesi Öğretim Üyesi
15	Doç. Dr. Pero Duygu DUMANGÖZ	Spor Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi
16	Esin SEBETÇİ	Strateji Geliştirme Daire Başkanı

EK 2: Üniversite Stratejik Planlama Ekibi (ÜSPE)

T.C.
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
ÜNİVERSİTE STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ (ÜSPE)

SIRA N.	UNVANI, ADI - SOYADI	BİRİMİ / GÖREVİ
1	Prof. Dr. Cemal İYEM	Rektör Yardımcısı
2	Prof. Dr. Yalçın ÖZDEMİR	Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi
3	Prof. Dr. Selçuk HAZIR	Fen Fakültesi Öğretim Üyesi
4	Prof. Dr. Özge ÇEVİK	Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi
5	Prof. Dr. Osman Nuri ÖZDOĞAN	Turizm Fakültesi Öğretim Üyesi
6	Prof. Dr. İsmail BÖGREKÇİ	Mühendislik Fakültesi Öğretim Üyesi
7	Prof. Dr. Gönül AYDIN	Ziraat Fakültesi Öğretim Üyesi
8	Prof. Dr. Gizem DÖNMEZ YALÇIN	Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi
9	Prof. Dr. Filiz ABACIGİL	Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi
10	Prof. Dr. Ethem AKTÜRK	Fen Fakültesi Öğretim Üyesi
11	Prof. Dr. Emine GERÇEK ÖTER	Hemşirelik Fakültesi Öğretim Üyesi
12	Prof. Dr. Berfin KART TEPE	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi
13	Doç. Dr. Yıldız DENAT	Hemşirelik Fakültesi Öğretim Üyesi
14	Doç. Dr. Yener OKUTAN	Diş Hekimliği Fakültesi Öğretim Üyesi
15	Doç. Dr. Türker SARAÇOĞLU	Ziraat Fakültesi Öğretim Üyesi
16	Doç. Dr. Seda ÖRENAY BOYACIOĞLU	Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi
17	Doç. Dr. Korhan GÜNEL	Fen Fakültesi Öğretim Üyesi
18	Doç. Dr. Hakan ATAY	Turizm Fakültesi Öğretim Üyesi
19	Doç. Dr. Figen Sevil KİLİMCİ	Veteriner Fakültesi Öğretim Üyesi
20	Doç. Dr. Erkan FIRINCI	Fen Fakültesi Öğretim Üyesi
21	Doç. Dr. Bertan AKYOL	Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi
22	Prof. Dr. Barış ATİKER	İletişim Fakültesi Öğretim Üyesi
23	Doç. Dr. Ahmet Çağdaş SEÇKİN	Mühendislik Fakültesi Öğretim Üyesi
24	Doç. Dr. Pero Duygu DUMANGÖZ	Spor Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi
25	Dr. Öğr. Üyesi Simge KALAV	Hemşirelik Fakültesi Öğretim Üyesi
26	Dr. Öğr. Üyesi Onur GENÇ	Fen Fakültesi Öğretim Üyesi
27	Dr. Öğr. Üyesi Nihal TAŞKIRAN	Hemşirelik Fakültesi Öğretim Üyesi
28	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALTIN	Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi
29	Dr. Öğr. Üyesi Eyüp YILMAZ	Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi
30	Dr. Öğr. Üyesi Emel TUĞRUL	Hemşirelik Fakültesi Öğretim Üyesi
31	Dr. Öğr. Üyesi Burcu ALTUN BİRGÜN	Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi
32	Dr. Öğr. Üyesi Berivan BİNAY	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi
33	Dr. Öğr. Üyesi Asude Gülçe ORYAŞIN	Veteriner Fakültesi Öğretim Üyesi
34	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Önder ÜSTÜNDAĞ	Ziraat Fakültesi Öğretim Üyesi
35	Öğr. Gör. Yalçın Alper ÖZTURAN	Veteriner Fakültesi Öğretim Görevlisi
36	Öğr. Gör. Halise ÇİNAR	Söke Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Öğretim Görevlisi
37	Öğr. Gör. Evrim ÇEVİK	Koçarlı Meslek Yüksekokulu Öğretim Görevlisi
38	Öğr. Gör. Burcu KESER	Koçarlı Meslek Yüksekokulu Öğretim Görevlisi
39	Arş. Gör. Neslihan ERDEM	İletişim Fakültesi Araştırma Görevlisi
40	Arş. Gör. Muhammet Taha İLHAN	Spor Bilimleri Fakültesi Araştırma Görevlisi
41	Arş. Gör. Mehmet Alper KESİCİ	Ziraat Fakültesi Araştırma Görevlisi
42	Arş. Gör. Dr. Duygu YEŞİLFİDAN	Hemşirelik Fakültesi Araştırma Görevlisi
43	Esin SEBETCİ	Strateji Geliştirme Daire Başkanı

EK 3: Üniversite Stratejik Planlama Ekibi Alt Çalışma Grupları

T.C.
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
ÜNİVERSİTE STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ (ÜSPE)
EĞİTİM VE ÖĞRETİM ALT ÇALIŞMA GRUBU

SIRA N.	UNVANI, ADI - SOYADI	BİRİMİ / GÖREVİ	ALT ÇALIŞMA GRUBUNDAKİ GÖREVİ
1	Prof. Dr. Yalçın ÖZDEMİR	Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi	Grup Başkanı
2	Prof. Dr. Gönül AYDIN	Ziraat Fakültesi Öğretim Üyesi	Grup Başkan V.
3	Prof. Dr. Filiz ABACIGİL	Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi	Üye
4	Doç. Dr. Bertan AKYOL	Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi	Üye
5	Dr. Öğr. Üyesi Eyüp YILMAZ	Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi	Üye
6	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALTIN	Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi	Üye
7	Dr. Öğr. Üyesi Burcu ALTUN BİRGÜN	Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi	Üye
8	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Önder ÜSTÜNDAĞ	Ziraat Fakültesi Öğretim Üyesi	Üye
9	Dr. Öğr. Üyesi Emel TUĞRUL	Hemşirelik Fakültesi Öğretim Üyesi	Üye

T.C.
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
ÜNİVERSİTE STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ (ÜSPE)
ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME VE GİRİŞİMCİLİK ALT ÇALIŞMA GRUBU

SIRA N.	UNVANI, ADI - SOYADI	BİRİMİ / GÖREVİ	ALT ÇALIŞMA GRUBUNDAKİ GÖREVİ
1	Prof. Dr. Özge ÇEVİK	Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi	Grup Başkanı
2	Prof. Dr. Selçuk HAZIR	Fen Fakültesi Öğretim Üyesi	Grup Başkan V.
3	Prof. Dr. İsmail BÖĞREKÇİ	Mühendislik Fakültesi Öğretim Üyesi	Üye
4	Doç. Dr. Seda ÖRENAY BOYACIOĞLU	Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi	Üye
5	Doç. Dr. Ahmet Çağdaş SEÇKİN	Mühendislik Fakültesi Öğretim Üyesi	Üye
6	Doç. Dr. Erkan FIRINCI	Fen Fakültesi Öğretim Üyesi	Üye
7	Doç. Dr. Korhan GÜNEL	Fen Fakültesi Öğretim Üyesi	Üye
8	Doç. Dr. Figen Sevil KİLİMCİ	Veteriner Fakültesi Öğretim Üyesi	Üye
9	Doç. Dr. Türker SARAÇOĞLU	Ziraat Fakültesi Öğretim Üyesi	Üye
10	Öğr. Gör. Burcu KESER	Koçarlı Meslek Yüksekokulu Öğretim Görevlisi	Üye

T.C.
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
ÜNİVERSİTE STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ (ÜSPE)
TOPLUMSAL KATKI ALT ÇALIŞMA GRUBU

SIRA N.	UNVANI, ADI - SOYADI	BİRİMİ / GÖREVİ	ALT ÇALIŞMA GRUBUNDAKİ GÖREVİ
1	Prof. Dr. Gizem DÖNMEZ YALÇIN	Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi	Grup Başkanı
2	Prof. Dr. Barış ATİKER	İletişim Fakültesi Öğretim Üyesi	Grup Başkan V.
3	Prof. Dr. Emine GERÇEK ÖTER	Hemşirelik Fakültesi Öğretim Üyesi	Üye
4	Doç. Dr. Yener OKUTAN	Diş Hekimliği Fakültesi Öğretim Üyesi	Üye
5	Doç. Dr. Pero Duygu DUMANGÖZ	Spor Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi	Üye
6	Dr. Öğr. Üyesi Nihal TAŞKIRAN	Hemşirelik Fakültesi Öğretim Üyesi	Üye
7	Dr. Öğr. Üyesi Asude Gülçe ORYAŞIN	Veteriner Fakültesi Öğretim Üyesi	Üye
8	Dr. Öğr. Üyesi Berivan BİNAY	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi	Üye
9	Öğr. Gör. Evrim ÇEVİK	Koçarlı Meslek Yüksekokulu Öğretim Görevlisi	Üye
10	Öğr. Gör. Halise ÇINAR	Söke Sağlık Hiz. Meslek Yüksekokulu Öğretim Gör.	Üye
11	Öğr. Gör. Yalçın Alper ÖZTURAN	Veteriner Fakültesi Öğretim Görevlisi	Üye
12	Arş. Gör. Muhammet Taha İLHAN	Spor Bilimleri Fakültesi Araştırma Görevlisi	Üye
13	Arş. Gör. Mehmet Alper KESİCİ	Ziraat Fakültesi Araştırma Görevlisi	Üye
14	Arş. Gör. Neslihan ERDEM	İletişim Fakültesi Araştırma Görevlisi	Raportör

T.C.
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
ÜNİVERSİTE STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ (ÜSPE)
KURUMSAL KAPASİTEYİ GELİŞTİRME ALT ÇALIŞMA GRUBU

SIRA N.	UNVANI, ADI - SOYADI	BİRİMİ / GÖREVİ	ALT ÇALIŞMA GRUBUNDAKİ GÖREVİ
1	Prof. Dr. Ethem AKTÜRK	Fen Fakültesi Öğretim Üyesi	Grup Başkanı
2	Prof. Dr. Osman Nuri ÖZDOĞAN	Turizm Fakültesi Öğretim Üyesi	Grup Başkan V.
3	Prof. Dr. Berfin KART TEPE	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi	Üye
4	Doç. Dr. Yıldız DENAT	Hemşirelik Fakültesi Öğretim Üyesi	Üye
5	Doç. Dr. Hakan ATAY	Turizm Fakültesi Öğretim Üyesi	Üye
6	Dr. Öğr. Üyesi Onur GENÇ	Fen Fakültesi Öğretim Üyesi	Üye
7	Dr. Öğr. Üyesi Simge KALAV	Hemşirelik Fakültesi Öğretim Üyesi	Üye
8	Arş. Gör. Dr. Duygu YEŞİLFİDAN	Hemşirelik Fakültesi Araştırma Görevlisi	Raportör

